

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАОУ СПО «Оренбургский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин
специальности:

Протокол № ____ от _____

Председатель комиссии _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Н.Н.Приходкова

« ____ » _____ 201 ____ г.

ПАСПОРТ

Контрольно-оценочный средств

для студентов очной формы обучения

дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(базовой подготовки)

с. П. Покровка
2016г.

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» цикла общепрофессиональных дисциплин разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, по специальности: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», предназначен для контроля и оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»

Разработчик: _____

преподаватель Жанагулова А.Н.

дополнил: Масленников Е.А.

Паспорт
комплекта контрольно-измерительных материалов
по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

Специальность: 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3.	Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность.
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ПК 4.1.	Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива,
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Наименование разделов и тем	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации</i>		
Введение. Информация: носители, свойства и параметры, качественные и количественные характеристики информации	ОК 1,2,4	Тестовые задания
Технологическое обеспечение информационных процессов	ОК 2.3	устный опрос
Компьютерные вирусы и антивирусные программы	ОК 2,3,ПК4.5	Тесты
Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	ОК 3.4ПК 4.1	карточки
Архитектура ПК и структура вычислительных сетей.		тесты
<i>Раздел 2. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</i>		
Классификация информационных технологий	ОК 3.4 ПК 4.4	практ. задания
Основные свойства, принципы и методы информационных технологий.	ОК 6,7,8ПК 4.2	практ. задания
Коммуникационные технологии	ОК 6,7,8 ПК 4.2	карточки
Локальные сети	ОК 6,7,8 ПК 4.2	практ. задания
Глобальные компьютерные сети Интернет	ОК 4,8,9	Тесты, карточки практ. задания
Мультимедийные технологии	ОК 4,8,9 ПК 4,4	практ. задания
<i>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий</i>		
Системы автоматизации математических расчетов	ОК 4,ПК 4.7	карточки - таблицы
Системы оптического распознавания информации. FineReader	ОК 4,ПК 4.7	тесты
Система машинного перевода информации.	ПК4.1, 4.2	тесты
Математический редактор MathCAD	ПК4.1, 4.2	тесты
Системы автоматизированного проектирования. Обзор систем автоматизированного проектирования.	ПК4.5	тесты
AutoCAD		
<i>Раздел 4. Автоматизированные рабочие места (АРМ)</i>		
АРМ: характеристика основных элементов	ОК2.ОК9	тесты
Экспертные системы: их особенности и функциональное назначение	ПК 4.5	практ. задания
Системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	ПК 4.6, 4.7	тесты
Специальное прикладное программное обеспечение и база данных для АПК и электроэнергетики. Дифференцированный зачет	ПК 4,6	Дифференцированные задания

Задания оценочных средств

Задания оценочных средств

Тема: «ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»

1. *Информация, которая не зависит от личного мнения или суждения, называется:*

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

2. *Информация, которая отражает истинное положение дел, называется:*

- а) понятной;
- б) достоверной;
- в) объективной;
- г) полной;
- д) полезной.

3. *Информация, которая важна в настоящий момент, называется:*

- а) актуальной;
- б) полезной;
- в) достоверной;
- г) объективной;
- д) полной.

4. *Информация, объем которой достаточен для решения поставленной задачи, называется:*

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) полной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

5. *По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:*

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

6. *Наибольший объем информации человек получает при помощи:*

- а) органов слуха;
- б) органов зрения;
- в) органов осязания;
- г) органов обоняния;
- д) вкусовых рецепторов.

7. *Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством:*

- а) органов зрения;
- б) органов осязания (кожей);
- в) органов обоняния;
- г) органов слуха;
- д) вкусовых рецепторов.

8. *К визуальной информации можно отнести:*

- а) запах цветущей сирени,
- б) фотографии;
- в) громкую музыку,
- г) вкус напитка;
- д) ощущение холода или тепла.

9. *Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается:*

- а) органами зрения;
- б) органами осязания;
- в) органами обоняния,
- г) органами слуха;

д) органами восприятия вкуса.

10. *Аудиоинформация передается посредством:*

а) переноса вещества,

б) электромагнитных волн;

в) световых волн;

г) звуковых волн;

д) знаков.

Ответы:

1-в, 2-б, 3-а, 4- в, 5-г, 6-б, 7-а, 8-б, 9-г, 10-г КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ:

100%-90% - «5» (10-9 прав ответ.)

80% - 70% - « 4» (8- 7 прав ответ)

60 % - 50% - « 3» (6-5 прав ответ)

Менее 50% - «2» (менее 5 прав ответ)

ТЕСТ

Тема: Компьютерные вирусы и антивирусные программы

№ вопроса	Вопрос	№ ответа	Ответ
1.	Информация согласно ГОСТ 15971 – 90 «Системы обработки информации. Термины и определения» - это	1	сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств
		2	общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми и автоматами обмен сигналами в растительном и животном мире, передачу признаков от организма к организму, от клетки к клетке
		3	сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение
2.	Данные - это	1	информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека
		2	информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены вполне определенные выводы
		3	любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования
3.	Знания - это	1	информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека
		2	информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены вполне определенные выводы
		3	любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования
4.	Важные характеристики информации	1	оперативность и точность
		2	структура и форма
		3	достоверность и полнота
5.	Структура информации определяет	1	взаимосвязи между составляющими ее элементами
		2	ее полноту
		3	ее достоверность
6.	Основные формы информации	1	символьно-текстовая, графическая, звуковая
		2	символьно-текстовая, графическая
		3	графическая, звуковая
7.	Основные требования, предъявляемые к информации	1	актуальность и своеобразие
		2	Нужность и востребованность
		3	Точность, оперативность, полнота, достоверность
8.	Компьютерный вирус - это	1	программный код, встроенный в другую программу или документ, или в определенные области носителя данных и предназначенный для выполнения несанкционированных действий на несущем компьютере
		2	программы, различными способами внедряющиеся в исполнимые файлы (программы) и активирующиеся при их запуске
		3	вирусы, которые распространяются в компьютерной сети во вложенных в почтовое сообщение файлах
9.	Файловые вирусы - это	1	программный код, встроенный в другую программу или документ, или в определенные области носителя данных и предназначенный для выполнения несанкционированных действий на несущем компьютере
		2	программы, различными способами внедряющиеся в исполнимые файлы (программы) и активирующиеся при их запуске
		3	вирусы, которые распространяются в компьютерной сети во вложенных в почтовое сообщение файлах
10.	Загрузочные вирусы - это	1	программы, различными способами внедряющиеся в исполнимые файлы (программы) и активирующиеся при их запуске
		2	вирусы, которые распространяются в компьютерной сети во вложенных в почтовое сообщение файлах
		3	программы, записывающие себя в загрузочный сектор диска
11.	Макровирусы - это	1	вирусы, которые распространяются в компьютерной сети во вложенных в почтовое сообщение файлах
		2	программы, записывающие себя в загрузочный сектор диска
		3	программы, заражающие файлы документов Word и электронных таблиц Excel
12.	Сетевые вирусы - это	1	обычные вирусы, распространяемые в компьютерных сетях, а также специфические сетевые вирусы, распространяемые через электронную почту

			и Всемирную паутину
		2	программы, записывающие себя в загрузочный сектор диска
		3	программы, заражающие файлы документов Word и электронных таблиц Excel
13.	Интернет – черви (worm) - это	1	обычные вирусы, распространяемые в компьютерных сетях, а также специфические сетевые вирусы, распространяемые через электронную почту и Всемирную паутину
		2	вирусы, которые распространяются в компьютерной сети во вложенных в почтовое сообщение файлах
		3	программы, записывающие себя в загрузочный сектор диска
14.	Полифаги - это	1	программы, основанные на подсчете контрольных сумм для присутствующих на диске файлов
		2	программы, основанные на проверке файлов, загрузочных секторов дисков и оперативной памяти и поиске в них известных и новых (неизвестных программе) вирусов
		3	программы, перехватывающие «вирусоопасные» ситуации и сообщающие об этом пользователю
15.	Ревизоры - это	1	программы, основанные на подсчете контрольных сумм для присутствующих на диске файлов
		2	программы, основанные на проверке файлов, загрузочных секторов дисков и оперативной памяти и поиске в них известных и новых (неизвестных программе) вирусов
		3	программы, перехватывающие «вирусоопасные» ситуации и сообщающие об этом пользователю
16.	Блокировщики - это	1	программы, основанные на подсчете контрольных сумм для присутствующих на диске файлов
		2	программы, основанные на проверке файлов, загрузочных секторов дисков и оперативной памяти и поиске в них известных и новых (неизвестных программе) вирусов
		3	программы, перехватывающие «вирусоопасные» ситуации и сообщающие об этом пользователю
17.	Пример полифага -	1	ADInf
		2	BIOS Setup
		3	Kaspersky Anti-virus
18.	Пример ревизора -	1	ADInf
		2	BIOS Setup
		3	Kaspersky Anti-virus
19.	Пример блокировщика -	1	ADInf
		2	BIOS Setup
		3	Kaspersky Anti-virus
20.	Достоинства полифагов	1	быстрота проверки
		2	универсальность
		3	способность обнаруживать и останавливать вирус на самой ранней стадии его размножения
21.	Достоинства ревизоров	1	быстрота проверки
		2	универсальность
		3	способность обнаруживать и останавливать вирус на самой ранней стадии его размножения
22.	Достоинства блокировщиков	1	быстрота проверки
		2	универсальность
		3	способность обнаруживать и останавливать вирус на самой ранней стадии его размножения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3	1	2	2	1	1	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	3

Тема: Архитектура ПК и структура вычислительных сетей.

1. Компьютер — это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;

- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Скорость работы компьютера зависит от:

- а) тактовой частоты обработки информации в

- процессоре;
- б)наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в)организации интерфейса операционной системы;
- г)объема внешнего запоминающего устройства;
- д)объема обрабатываемой информации.

3. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- а)микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б)центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в)монитор, винчестер, принтер;
- г)АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д)сканер, мышь, монитор, принтер.

4. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а)хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б)хранения программы пользователя во время работы;
- в)записи особо ценных прикладных программ;
- г)хранения постоянно используемых программ;
- д)постоянного хранения особо ценных документов.

5. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а)в видеопамяти;
- б)в процессоре;
- в)в оперативной памяти;
- г)на жестком диске;
- д)в ПЗУ.

6. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- а)дисковод;
- б)оперативную память;
- в)мышь;
- г)принтер;
- д)сканер.

7. Для долговременного хранения информации служит:

- а)оперативная память;
- б)процессор;
- в)внешний носитель;
- г)дисковод;
- д)блок питания.

8. При отключении компьютера информация:

- а)исчезает из оперативной памяти;
- б)исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в)стирается на "жестком диске";
- г)стирается на магнитном диске;
- д)стирается на компакт-диске.

9. Дисковод — это устройство для:

- а)обработки команд исполняемой программы;
- б)чтения/записи данных с внешнего носителя;

- в)хранения команд исполняемой программы;
- г)долговременного хранения информации;
- д)вывода информации на бумагу.

10. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а)процессор;
- б)принтер;
- в)ПЗУ;
- г)клавиатура;
- д)монитор.

11. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- а)модем;
- б)факс;
- в)сканер;
- г)принтер;
- д)монитор.

12. Файл — это:

- а)именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- б)объект, характеризующийся именем, значением и типом;
- в)совокупность индексированных переменных;
- г)совокупность фактов и правил;

13. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а)время создания файла;
- б)объем файла;
- в)место, занимаемое файлом на диске;
- г)тип информации, содержащейся в файле;
- д)место создания файла.

14. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- а)прикладного программного обеспечения;
- б)системного программного обеспечения;
- в)системы управления базами данных;
- г)систем программирования;
- д)уникального программного обеспечения.

15. Операционная система — это:

- а)совокупность основных устройств компьютера;
- б)система программирования на языке низкого уровня;
- в)набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- г)совокупность программ, используемых для операций с документами;
- д)программа для уничтожения компьютерных вирусов.

16. Программы обслуживания устройств компьютера называются:

- а)загрузчиками;
- б)драйверами;
- в)трансляторами;
- г)интерпретаторами;
- д)компиляторами.

17. Программой архиватором называют:

- а) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- б) программу резервного копирования файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор;
- д) систему управления базами данных.

18. Архивный файл представляет собой:

- а) файл, которым долго не пользовались;
- б) файл, защищенный от копирования;
- в) файл, сжатый с помощью архиватора;
- г) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
- д) файл, зараженный компьютерным вирусом.

19. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а) переформатировать;
- б) распаковать;
- в) просмотреть;
- г) запустить на выполнение;
- д) отредактировать.

20. Степень сжатия файла зависит:

- а) только от типа файла;
- б) только от программы-архиватора;
- в) от типа файла и программы-архиватора;
- г) от производительности компьютера;
- д) от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла.

21. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от вирусов;
- г) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- д) он занимает меньше места на диске.

22. Компьютерные вирусы:

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе;
- д) имеют биологическое происхождение.

23. Отличительными особенностями

Критерии оценки

28-26-«5»

25-19-«4»

18-14-3»

13-«2»

компьютерного вируса являются:

- а) значительный объем программного кода;
- б) необходимость запуска со стороны пользователя;
- в) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- г) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
- д) легкость распознавания.

24. Создание компьютерных вирусов является:

- а) последствием сбоев операционной системы;
- б) развлечением программистов;
- в) побочным эффектом при разработке программного обеспечения;
- г) преступлением;
- д) необходимым компонентом подготовки программистов.

25. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- а) поражают загрузочные сектора дисков;
- б) поражают программы в начале их работы;
- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) изменяют весь код заражаемого файла;
- д) всегда меняют начало и длину файла.

26. Файловый вирус:

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда изменяет код заражаемого файла;
- в) всегда меняет длину файла;
- г) всегда меняет начало файла;
- д) всегда меняет начало и длину файла.

27. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:

- а) обнаружение и уничтожение вирусов;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) обнаружение компьютерных вирусов;
- г) «излечение» зараженных файлов;
- д) уничтожение зараженных файлов.

28. К антивирусным программам не относится:

- а) сторожа;
- б) фаги;
- в) ревизоры;
- г) интерпретаторы;
- д) вакцины.

Тема: Классификация информационных технологий.

Задание: на основе конспекта продолжить схему классификации ИТ.

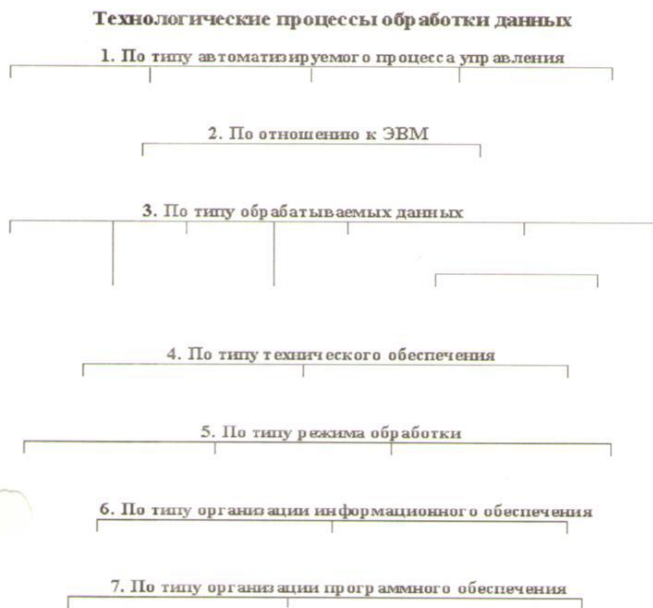


Рис. 7.1. Схема классификации технологических процессов обработки данных в ЭИС

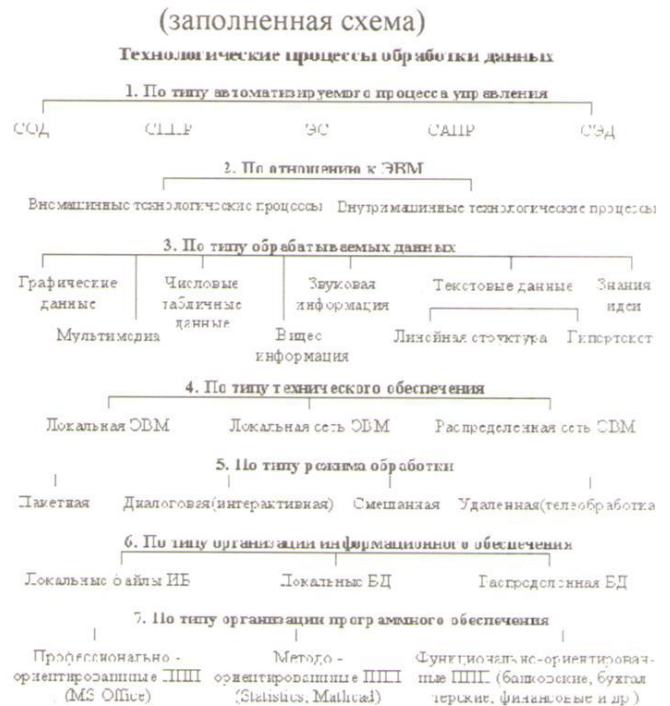


Рис. 7.1. Схема классификации технологических процессов обработки данных в ЭИС

Тестовые задания на тему: Локальные сети, мультимедийные технологии Глобальные компьютерные сети Интернет.

1. Современные информационные технологии - это ...

- а) компьютер и его периферийные устройства.
- б) моделирование технологических процессов
- в) компьютерные способы обработки, хранения, передачи и использования информации в виде знаний. *

2. Гипермедиа - это

- а) современные технологии, эффективно используемые в средствах массовой информации.
- б) технология, интегрирующая в себе технологии мультимедиа и гипертекста.
- в) периферийные устройства, расширяющие возможности современного персонального компьютера в накоплении информации. *

3. Мультимедиа - это

- а) интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением, анимацией, текстом и звуковым рядом. *
- б) технические средства, позволяющие вводить и выводить статические и динамические графические образы.
- в) программы операционной системы Windows, обеспечивающие прослушивание и просмотр звуковых и видео файлов.

4. Гипертекст - это

- а) текстовый редактор пакета MS Office.
- б) структура иерархического расположения информации. *
- в) программа обработки HTML-текстов.

5. Локальная компьютерная сеть - это

- а) компьютеры учебного класса, объединенные между собой для решения учебных задач.
- б) сеть, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга, и не использующая средства связи общего назначения. *
- в) группа компьютеров, расположенных в одном здании и используемых в профессиональной деятельности.

6. Глобальная информационная сеть - это

а) система пользователей, разнесенных на расстояние более одного километра, и выполняющих общую информационную задачу. *

б) объединение локальных сетей для осуществления их централизованного администрирования.

в) структуры, объединяющие локальные информационные сети, имеющие общий протокол связи, методы подключения и протоколы обмена данными.

7. Какая из программ может использоваться для навигации в сети Интернет

а) Netscape Duplicator.

б) Netscape Navigator. *

в) Netscape Communicator.

8. Электронные журналы представляют собой

а) свободно распространяемые в глобальных сетях специализированные файлы.

б) периодические издания, которые распространяются среди подписчиков через компьютерные сети. *

в) информационные ресурсы со свободным доступом через информационную сеть.

9. Виртуальный университет -

а) проводит научные исследования, используя современные информационные технологии. *

б) осуществляет образовательный процесс дистанционно, с использованием современных телекоммуникационных технологий и сетевых ресурсов Internet.

в) организует образовательные консорциумы с целью определения развития мирового образовательного пространства.

10. Виртуальные средства обучения включают

а) виртуальные образовательные ресурсы.

б) специализированные способы взаимодействия с информационной системой.

в) программно-аппаратные средства виртуальной реальности. *

Шкала оценки: "отлично" - за 90-100%

правильных ответов

"хорошо" - за 75-90% правильных

ответов

"удовлетворительно" - за 50-75%

правильных ответов

"неудовлетворительно" - если < 50%

правильных ответов