

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности: 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

(углубленная подготовка)

2016г.

с.Подгородняя Покровка

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического Совета  
№ 1 от «31» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

Рассмотрено и одобрено на  
заседании цикловой комиссии ОПД  
«Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства»

Протокол №\_\_1\_\_от  
«\_29\_»\_\_\_\_08\_\_\_\_2016\_\_г.

Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ Завалишина Т.В.

Председатель\_\_\_\_\_Л.К.Вознюк

Составитель:

Загидулин И.М.

## Содержание

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3.	Условие реализации учебной дисциплины.....	21
3.1	Информационное обеспечение обучения .....	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС (регистрационный номер 33141 от 17 июля 2015 г.) по специальности: 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», является частью программы подготовки специалиста среднего звена и предназначена для реализации в образовательном процессе при подготовке по специальности: 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (углубленный уровень подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и изучается на 3 курсе.

Старший техник –электрик должен обладать общими компетенциями включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Старший техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

ПК 1.4. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 1.5. Планировать и проводить модернизацию электрооборудования с заменой части электротехнического комплекса при сохранении основных конструктивных и схемных решений.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 2.4. Обеспечивать работу электрического хозяйства в экстремальных условиях и нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 3.5. Осуществлять организационно-технические изменения системы планово-профилактического ремонта (ППР).

ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» -- вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах ВС Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

#### **1.4. Требования к минимуму содержания по дисциплине**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий на производстве и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (занятий с преподавателем) - 68 часов;
- самостоятельной работы студента – 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч.		
	семестр		всего
	5	6	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>68</b>
в том числе:			
Теоретические занятия	20		20
практические занятия	24	24	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>34</b>
в том числе:			
самостоятельная работа	20	14	34
Промежуточная аттестация в форме:		Диф. зачет	



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 ЧС мирного и военного времени и организация защиты</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 ЧС природного, техногенного и военного времени.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1.1 Основные понятия безопасной жизнедеятельности	1. Структура изучаемой дисциплины. Цель и задачи дисциплины БЖД. 2. Взаимодействие человека и среды обитания. 3. Опасности и их источники.	2	2
Тема 1.1.2 Общие сведения о ЧС.	1. Классификация ЧС 2. Основные виды ЧС.	2	2
Тема 1.1.3 ЧС мирного времени природного происхождения.	1. Источники ЧС природного происхождения 2. Классификация ЧС природного происхождения 3. Характеристики поражающих факторов ЧС природного происхождения.	2	2
Тема 1.1.4. Характеристики ЧС техногенного происхождения.	1. Причины аварий и катастроф техногенного происхождения 2. Виды ЧС техногенного происхождения 3. Характеристики поражающих факторов ЧС техногенного происхождения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Характеристики поражающих факторов ЧС техногенного происхождения.	2	
Тема 1.1.5. ЧС социального происхождения	1. Терроризм в обществе 2. Криминализация в обществе. 3. Опасные заболевания в обществе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Терроризм в обществе 2. Криминализация в обществе. 3. Опасные заболевания в обществе.	1	

Тема 1.1.6. Характеристики ЧС мирного времени	1.ЧС природного происхождения. Их характеристики и порядок действия населения при защите от них 2.ЧС техногенного происхождения. Их характеристики и порядок действия населения при защите от них 3.ЧС социального происхождения. Их профилактика и предупреждение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.ЧС природного происхождения. Их характеристики и порядок действия населения при защите от них.	1	
Тема 1.1.7 Характеристики ядерного взрыва и действия населения в очаге ядерного поражения	1.Виды ядерных взрывов и боеприпасов 2.Характеристика поражающих факторов ЯВ 3.Способы защиты людей и техники, животных от поражающих факторов ЯВ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Виды ядерных взрывов и боеприпасов 2.Характеристика поражающих факторов ЯВ 3.Способы защиты людей и техники, животных от поражающих факторов ЯВ.	1	
Тема 1.1.8 Химическое оружие. Действия населения в очаге химического поражения	1.Назначение и типы химических боеприпасов 2.Классификация отравляющих веществ 3. Защита населения от химического оружия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Назначение и типы химических боеприпасов 2.Классификация отравляющих веществ 3. Защита населения от химического оружия.	1	
Тема 1.1.9 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического заражения	1. Назначение и типы биологических боеприпасов 2 .Биологические средства, применяемые в боеприпасах 3. Способы заражения и защиты населения от биологических средств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Назначение и типы биологических боеприпасов 2 .Биологические средства, применяемые в боеприпасах 3. Способы заражения и защиты населения от биологических средств.	1	

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		4	
Тема 1.2.1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения от ЧС	1.Правовые основы и принципы защиты населения и территорий РФ от ЧС 2.Основные функции и режимы работы РСЧС	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Правовые основы и принципы защиты населения и территорий РФ от ЧС 2.Основные функции и режимы работы РСЧС	1	
Тема 1.2.2 Назначение и задачи ГО.	<b>Практическое занятие 1</b> 1.Основные задачи ГО 2.Территориально-производственный принцип организации ГО 3.План работы ГО объекта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Основные задачи ГО 2.Территориально-производственный принцип организации ГО 3.План работы ГО объекта.	1	
Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС		10	
Тема 1.3.1 Правила поведения населения при радиационных авариях	<b>Практическое занятие 2</b> 1.Источники радиоактивного заражения местности 2.Порядок действия населения по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» при радиоактивном заражении местности 3.Методика реабилитации от радиоактивного заражения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Источники радиоактивного заражения местности 2.Порядок действия населения по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» при радиоактивном заражении местности 3.Методика реабилитации от радиоактивного заражения.	1	

Тема 1.3.2 Индивидуальные средства защиты	<b>Практическое занятие 3</b> 1.Назначение и состав ИСЗ 2.Порядок применения противогаза и респиратора 3.Порядок применения средств защиты кожи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Назначение и состав ИСЗ 2.Порядок применения противогаза и респиратора 3.Порядок применения средств защиты кожи.	1	
Тема 1.3.3 Организация защиты от ОМП	<b>Практическое занятие 4</b> 1.Меры защиты людей и техники от ОМП 2.Приборы, применяемые для обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Меры защиты людей и техники от ОМП 2.Приборы, применяемые для обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ	1	
Тема 1.3.4 Содержание мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	<b>Практическое занятие 5</b> 1.Права и обязанности граждан РФ в области защиты 2.Государственные мероприятия по защите населения от ЧС 3.Спасательные и аварийно- восстановительные работы в очагах поражения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Права и обязанности граждан РФ в области защиты 2.Государственные мероприятия по защите населения от ЧС 3.Спасательные и аварийно- восстановительные работы в очагах поражения	2	
Тема 1.3.5 Санитарная обработка людей и техники Вопросы:	<b>Практическое занятие 6</b> 1.Мероприятия по защите населения от биологических средств 2.Частичная и полная санитарная обработка людей и техники 3.Порядок проведения карантинных мероприятий в очаге поражения	2	2
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>		<b>2</b>	

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Практическое занятие 7</b> 1.Понятие устойчивой работы объекта экономики 2.Факторы, определяющие устойчивую работу объектов экономики 3.Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Понятие устойчивой работы объекта экономики 2.Факторы, определяющие устойчивую работу объектов экономики 3.Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики.	1	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1.1 Основы обороны государства	<b>Практическое занятие 8</b> 1.Концепция национальной безопасности РФ 2.Национальные интересы РФ 3.Угрозы национальной безопасности РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Концепция национальной безопасности РФ 2.Национальные интересы РФ 3.Угрозы национальной безопасности РФ.	1	
Тема 2.1.2 Организационная структура, виды ВС, рода войск. Их предназначение.	<b>Практическое занятие 9</b> 1.Правовые основы обороноспособности РФ 2.Задачи и организационно-штатная структура ВС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Правовые основы обороноспособности РФ 2.Задачи и организационно-штатная структура ВС	1	
<b>Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>		<b>12</b>	

Тема 2.2.1 Основные понятия воинской обязанности	<b>Практическое занятие 10</b> 1.Понятия о воинской обязанности граждан РФ 2.Организация воинского учёта 3.Обязанности граждан по воинскому учёту.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Понятия о воинской обязанности граждан РФ 2.Организация воинского учёта 3.Обязанности граждан по воинскому учёту.	1	
Тема 2.2.2 Порядок призыва на военную службу	<b>Практическое занятие 11</b> 1.Порядок призыва на военную службу 2.Обязанности граждан, подлежащих призыву 3.Порядок прохождения военной службы 4.Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Порядок призыва на военную службу 2.Обязанности граждан, подлежащих призыву 3.Порядок прохождения военной службы 4.Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
Тема 2.2.3 Общевоинские уставы ВС РФ-закон воинской жизни	<b>Практическое занятие 12</b> 1.Общевоинские уставы - свод законов воинской жизни 2.Основные положения устава внутренней службы 3.Основные положения дисциплинарного устава	2	2
Тема 2.2.4 Размещение и быт военнослужащих	<b>Практическое занятие 13</b> 1.Порядок и условия размещения военнослужащих по призыву в воинских частях 2.Распределение времени и повседневный порядок	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Порядок и условия размещения военнослужащих по призыву в воинских частях 2.Распределение времени и повседневный порядок	1	

Тема 2.2.5 Суточный наряд по части	<b>Практическое занятие 14</b> 1.Назначение суточного наряда 2.Состав суточного наряда 3.Обязанности лиц суточного наряда	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Назначение суточного наряда 2.Состав суточного наряда 3.Обязанности лиц суточного наряда	1	
Тема 2.2.6 Организация караульной службы	<b>Практическое занятие 15</b> 1.Назначение и задачи караульной службы 2.Состав караула 3.Порядок применения оружия	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Организация караульной службы. 2.Состав караула 3.Порядок применения оружия	1	
<b>Тема 2.3 Основы военно – патриотического воспитания</b>		<b>10</b>	
Тема 2.3.1 Боевые традиции ВС РФ	<b>Практическое занятие 16</b> 1.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества 2.Боевые традиции воинов ВС 3.Символы воинской чести и ритуалы ВС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества 2.Боевые традиции воинов ВС 3.Символы воинской чести и ритуалы ВС	1	
Тема 2.3.2 Комплектование ВС РФ по контракту	<b>Практическое занятие 17</b> 1.Организация подготовки офицеров и сержантов для ВС 2.Основные виды военных и образовательных учреждений 3.Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения	2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Организация подготовки офицеров и сержантов для ВС 2.Основные виды военных и образовательных учреждений 3.Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения	2	
Тема 2.3.3 Одиночная строевая подготовка	<b>Практическое занятие 18</b> 1.Общие положения о строе 2.Выполнение строевых приёмов без оружия	2	2
Тема 2.3.4 Строи и управление ими.	<b>Практическое занятие 19</b> 1.Выполнение строевых приёмов в составе отделений 2.Движение строевым шагом в составе отделений и взвода	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Выполнение строевых приёмов в составе отделений 2.Движение строевым шагом в составе отделений и взвода	2	
Тема 2.3.5 Огневая подготовка	<b>Практическое занятие 20</b> 1.Меры безопасности при проведении стрельб 2.Назначение, ТТХ, устройство автомата Калашникова 3.Порядок неполной разборки и сборки АК-74	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Меры безопасности при проведении стрельб 2.Назначение, ТТХ, устройство автомата Калашникова 3.Порядок неполной разборки и сборки АК-74	1	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1.1 Обеспечение здорового образа жизни.	<b>Практическое занятие 21</b> 1.Критерии здоровья и содержание ЗОЖ 2.Вредные привычки, влияющие на ЗОЖ 3.Факторы риска.	2	2



	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Критерии здоровья и содержание ЗОЖ 2.Вредные привычки, влияющие на ЗОЖ. 3.Факторы риска.	2	
Тема 3.1.2 Первая медицинск. помощь при травматических повреждениях.	<b>Практическое занятие 22</b> 1.Задачи и мероприятия ПМП 2.Основные приёмы оказания ПМП на месте происшествия	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Задачи и мероприятия ПМП 2.Основные приёмы оказания ПМП на месте происшествия	1	
Тема 3.1.3 Мед. помощь при переломах и отравлениях	<b>Практическое занятие 23</b> 1.Мед помощь при переломах 2.Мед. помощь при отравлениях 3.Мед. помощь при кровотечениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Мед помощь при переломах 2.Мед. помощь при отравлениях 3.Мед. помощь при кровотечениях.	1	
Тема 3.1.4 Мед помощь при электротравмах и ожогах.	<b>Практическое занятие 24</b> 1.Мед. помощь при электротравмах и ожогах	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Мед. помощь при электротравмах и ожогах	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Итого:</b>		<b>68/34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного процесса используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами выхода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Медицинская помощь в ЧС»;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- стенды;
- наглядные пособия;
- макеты;
- модели;
- программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Безопасность жизнедеятельности» 7-е изд. стер.М. «КНОРУС», 192 с.- 2015 г.

Дополнительные источники

1. Белов С.В., Девесиллов В.А., Козьяков А.Ф. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для студентов средних проф. учебных заведений, 2000 г.
2. Федеральный закон от 29 марта 1998 года №53-ФЗ. «О военной обязанности и военной службе».
3. Указ Президента Российской Федерации от 4 января 1999 года №4. «О прохождении военной службы».

Интернет ресурсы

Stud Files.ru

Grandars ru/shkota/desopasnost-zhiznedeyate fnosni.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	<i>Практическая работа</i>
• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Практическая работа</i>
• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Практическая работа</i>
• применять первичные средства пожаротушения;	<i>Практическая работа</i>
• ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;	<i>Практическая работа</i>
• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Практическая работа</i>
• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Практическая работа</i>
• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	<i>Практическая работа</i>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>Реферат</i></p> <p><i>Доклад</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>Доклад</i></p> <p><i>Доклад</i></p> <p><i>Доклад</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>Доклад</i></p> <p><i>Реферат</i></p>
--	--