****

**ФОС разработан** Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Оренбургский аграрный колледж» с.Подгородняя Покровка

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** | **Место работы, должность** |
| 1.Дерксен Игорь Корнеевич | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»-директор |
| 2.Шелкова Светлана Александровна | методист ГБУ РЦРО |
| 3.Мухамедьяров Радик Гафурович | главный инженер ООО «УралСпецКомплект» |
| 4.Адкина Ольга Александровна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» - заведующая отделением «Техническое обслуживание автомобильного транспорта и Механизация сельского хозяйства» |
| 5 .Саков Александр Васильевич | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 6.Курбагаев Ермек Рахимжанович | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- председатель ПЦК, преподаватель |
| 7.Якуш Александр Вадимович | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 8.Булатова Ольга Николаевна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- председатель ПЦК , преподаватель |
| 9.Завалишина Татьяна Викторовна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 10 .Адкина Надежда Евгеньевна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 11.Мурыгина АльфияМунировна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 12.Саликова Наталия Ивановна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- председатель ПЦК , преподаватель |
| 13 .Масленников Евгений Александрович | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 14 .Вознюк Любовь Константиновна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- заместитель директора |
| 15 .Завалишина Вера Константиновна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» - заведующая отделением «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» |
| 16.Степанова Ирина Васильевна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 17.Козлова Роза Захаровна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 18 .Приходкова Наталия Николаевна | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- заместитель директора |
| 19ГайнулинШавкатМугалимович | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 20. Зибров Владимир Павлович | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- преподаватель |
| 21.Рощина Ольга Николаевна преподаватель | ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»- председатель ПЦК , преподаватель |

**Рассмотрен на:**

1 .Совместном заседании комиссии специальных и общепрофесиональных дисциплин специальности 35.02.08, протокол №7 от 05.02.2019г.

2. Совместном заседании комиссии специальных и общепрофесиональных дисциплин специальности 35.02.07, протокол №7 от 05.02.2019г

**Рецензенты:**

ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»

**Состав экспертной группы**

1.Кулагин Виктор Александрович

Начальник промышленного энергетического участка ЗАО«Оренбургское управление»ОАО «Южуралэлектромонтаж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Захаров Михаил Иванович

Главный специалист-главный агроном управления сельского хозяйства администрации Оренбургского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Шерстюк Петр Леонидович

Заместитель Главы администрации, начальник управления сельского хозяйства администрации Оренбургского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1.Спецификация Фонда оценочных средств.

2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.

3.Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.

4.Система оценивания выполнения заданий.

5.Продолжительность выполнения конкурсных заданий **.**

6.Условия выполнения заданий. Оборудование.

7.Оценивание работы участника олимпиады в целом.

8.Паспорт практического задания I уровня – «Тестовое задание»

(часть комплексного задания I уровня**).**

9.Паспорт практического задания 1 уровня«Перевод профессионального текста» (часть комплексного задания I уровня**).**

10.Паспорт практического задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива». (часть комплексного задания I уровня**).**

11.Паспорт практического задания 11 уровня (инвариантная часть )

12.Паспорт практического задания 11 уровня (вариативная часть)

13.Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

14.Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня

15.Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня

16.Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня

17.Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня

18.Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

19.Методические материалы

**1.Спецификация Фонда оценочных средств**

**1.1Назначение Фонда оценочных средств**

* 1. 1Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Региональная олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.1.2 На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1. **Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 [N 518](consultantplus://offline/ref=687E8F2267F15DB9E4C9CEF79656906E1D8674A2A4779D596128AE5734975D0B64BB64DB561C261E3A03E2E2E76E29DEA6074625ADB5833Br5z4J), от 18.11.2015 [N 1350](consultantplus://offline/ref=687E8F2267F15DB9E4C9CEF79656906E1D8977ABA7729D596128AE5734975D0B64BB64DB561C261E3A03E2E2E76E29DEA6074625ADB5833Br5z4J), от 25.11.2016 [N 1477);](consultantplus://offline/ref=25C6DC75F2881ACF0D9F8BDF4BF471C947D815CCA6E2038F24F78F0AEEA3888D84C15908AF0A345A1C7F8A91B6AD82CB22FDAB8DCF393437EBzDJ)

регламента организации и проведения Региональная олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации И.А. Черноскутовой 06.02.2019 № 05-99;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, (указываются утверждающие документы по всем специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада).

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. № 857н "Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее , чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** | | | | |
| **Выбор ответа** | **Откры-тая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)\** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве | 10 | - | 2 | 6 | 2 | 3 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

\* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

(УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства)

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

работа с учетной документацией и расчет показателей

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2-3 задачи различных уровней сложности: по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

1. **Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов: перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов;

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

**Структура оценки за тестовое задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Количество баллов** | | | | |
| **Вопрос на выбор ответа** | **Открытая форма вопроса** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | 10 | 0,3 | 1,0 | 0,3 | 0,4 | *2* |
| 2 | Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве | 10 | - | 0,4 | 1,8 | 0,8 | *3* |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность | 0-2 |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфорграфические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Глубина понимания текста | 0-4 |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1 |

По критерию «Глубина понимания текста» (касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства) ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» (касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства) ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи.

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива**»** осуществляется следующим образом (касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства)

оценивается работа с учетной документацией и расчет показателей

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется следующим образом (касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства):

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

(касающаяся особенностей профиля УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства):

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1. **Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть – 60 минут

Вариативная часть - 120 минут

1. **Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

наличие словарей с профессиональной терминологией.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

1. **Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Региональной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Региональной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.**8**.**Паспорт практического задания I уровня – «Тестовое задание»**

**(часть комплексного задания I уровня)**

**Региональная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** | | | | | | | |
| Организатор заключительного этапа: ГАПОУ « Оренбургский аграрный колледж» | | | | | | | | |
| 1 | 35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454 | | | | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 | | | |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457 | | | |
| 2 | ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур  ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал  ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур  ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства  ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая  ПК 2.1 Повышать плодородие почв  ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции  ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем  ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение  ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации  ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения  ПК3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения | | | | ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования  ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины  ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами  ПК 1.4.Подготавливать уборочные машины  ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей  ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели  ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат  ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате  ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы  ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов  ПК3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов  ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов и механизмов | | | |
| 3 | ПК 1.3 Поддерживать режимы работ и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами  2.3 Обеспечивать электробезопасность  ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники  ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники  ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями  ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | | | |
| 4 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | | | | | |
| 5 | **Структура тестового задания** | | | | | | | |
| Инвариантная часть | | Вариативная часть | | | | | |
| 20 вопросов | | 20 вопросов | | | | | |
| 5 баллов | | 5 баллов | | | | | |
| 6 | **Инвариантная часть** | | | | | | | |
|  | Наименование тем | | | | | Кол-во вопросов на 1 уч. | | Кол-во  баллов |
|  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | 4 | | 1 |
| Оборудование, материалы, инструменты | | | | | 4 | | 1 |
| Системы качества, стандартизации и сертификации | | | | | 4 | | 1 |
| Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | | | | | 4 | | 1 |
| Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | 4 | | 1 |
| Итого | | | | | 20 | | 5 |
| 7 | **Вариативная часть** | | | | | | | |
|  | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | | | | | 10 | | 2 |
| Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве | | | | | 10 | | 3 |
| Итого | | | | | 20 | | 5 |
| **ВСЕГО по тестовому заданию** | | | | | **40** | | **10** |
| 8 | **Материально-техническое обеспечение выполнения тестового задания** | | | | | | | |
|  | Вид выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | | Наличие специального оборудования  (наименование) | | | Наличие специального места выполнения задания | |
| Электронное тестирование | Центральная система автоматического тестирования (среда **INDIGO)** | | Персональные компьютеры с ограниченным доступом в сеть | | | Лаборатория, оснащенная сервером «среда **INDIGO**» и персональными компьютерами с ограниченным доступом в сеть | |

**9.Паспорт практического задания**

**«Перевод профессионального текста»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** | | | | | | | |
|  | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457 | | 35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454 | | | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 | | |
|  | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
|  | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС  ОГСЭ.03. Иностранный язык | | | | | | | |
|  | Наименование задания  «Перевод профессионального текста» | | | | | | | |
|  | Задача | Критерии оценки | | Максимальный балл…баллы | Задача | | Критерии оценки | Максимальный балл |
|  | Перевод текста |  | | 5 баллов; | ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование | |  | 5 баллов; |
| Качество письменной речи | | 0-3 | Глубина понимания текста | 0-4 |
| Грамотность | | 0-2 | Независимость выполнения задания | 0-1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | **Материально-техническое обеспечение выполнения задания** | | | |
|  | Вид выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования  (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| Перевод профессионального текста | Текстовый процессор (Microsoft Word) | Словари технических терминов | Рабочее место, оборудованное ПК |
|  | Ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте | Текстовый процессор (Microsoft Word) |  | Рабочее место, оборудованное ПК |

**«Задание по организации работы коллектива»** позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

работа с учетной документацией и расчет показателей

Время на выполнение задания - решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

**Задача по организации работы коллектива**

**Задача №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задания  «Организация работы коллектива» | | |
|  | Задача №1 | Критерии оценки | Максимальный балл… баллы |
|  | В ООО «Стрела» установлена продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю со сменным графиком работы 12 часов.  Исходные данные:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФИО | Должность | Должностной оклад | | 1.Иванов С.П | Электрик | 29800,00 | | 2.Смирнов К.А | Электрик | 28800,00 | | 3..Ильин В.П. | Электрик | 26800,00 | | 4.Петров О.В. | Электрик | 26800,00 | | 45Рыжев К.П | Агроном | 29500,00 | | 6.Котов П.Р | Агроном | 36500,00 | | 7.Павлов О.Л | Агроном | 38500,00 | | 8.Леонов А.А. | Агроном | 27500,00 | | 9.Степанов И.Т | Механизатор | 24300,00 | | 10.Любимов О.В. | Механизатор | 34300,00 | | 11.Савин Р.Л. | Механизатор | 29300,00 | | 12.Костин Р.В. | Механизатор | 36300,00 |  1. Составить сменный график работы бригады на месяц 2. Заполнить Табель учета рабочего времени (форма 0504421) за март 2019 года в соответствии с исходными данными и производственным календарем на 2019 год. (Приложение) 3. Агроном Иванов С.П. 12.03.2019 по 14.03.2019 года находился в служебной командировке, с 28.03.2019 находится в учебном дополнительном отпуске, остальные дни отработал полностью. 4. Механизатор Степанов И.Т. с 01.03.2019 по 15.03.2019 находился в дополнительном отпуске, остальные дни отработал полностью. 5. Агроном Павлов О.Л. отработал неполный месяц в связи с временной нетрудоспособностью с 18.03. 2019 по 28.03.2019 остальные отработал полностью. 6. Произвести суммированный расчет рабочего времени с разбивкой отработанных часов в месяц, сверх установленных часов в месяц, праздничных и ночных.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО | Отработано часов в марте месяце все согласно табеля рабочего времени | Норма часов по производственному календарю на 2019 год | Отработано часов сверх нормы установленных в производственном календаре на 2019 год | Праздничные часы | Ночные часы | | Иванов С.П |  |  |  |  |  | | Смирнов К.А |  |  |  |  |  | | Ильин В.П. |  |  |  |  |  | | Петров О.В. |  |  |  |  |  | | Рыжев К.П |  |  |  |  |  | | Котов П.Р |  |  |  |  |  | | Павлов О.Л |  |  |  |  |  | | Леонов А.А. |  |  |  |  |  | | Степанов И.Т |  |  |  |  |  | | Любимов О.В. |  |  |  |  |  | | Савин Р.Л. |  |  |  |  |  | | Костин Р.В. |  |  |  |  |  |   При заполнении Табеля (ф 0504421) применяются следующие условные обозначения:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателей | Код | Наименование показателей | Код | | Выходные и нерабочие праздничные дни | В | Неявки по невыясненным причинам ( до выяснения) | НН | | Работа в ночное время | Н | Неявки с разрешения администрации | А | | Выполнение государственных обязанностей | Г | Учебный дополнительный отпуск | ОУ | | Очередные и дополнительные от пуска | О | Работа в выходные и нерабочие праздничные дни | РП | | Временная нетрудоспособность | Б | Фактически отработанное время | Ф | | Часы сверхурочной работы | С | Служебные командировки | К | | Прогулы | П |  |  | | Правильность составления графика рабочего времени за март 2019 года  Правильность составления табеля учета использования рабочего времени за март 2019 года  Правильность расчета рабочего времени  максимальный балл | 1  2  2  5 |

**Паспорт практического задания**

**инвариантной части практического задания II уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование УГС** | | |
| 1 | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457 | 35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454 | 35.02.07Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 |
| 2 | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.  ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и  автоматических систем управления технологическими процессами | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.  ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик |
| 3 | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  МДК.01.01. Монтаж,  наладка и эксплуатация  электрооборудования  сельскохозяйственных предприятий  МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  ОП.04. Основы механизации,  электрификации и автоматизации  сельскохозяйственного  производства  МДК.01.01.  Технологии производства  продукции растениеводства | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  ОП.06. Основы агрономии  МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве |
| 4 | **Наименование задания:** Расчет микроклимата и выбор оборудования для с/х помещения (с использованием компьютерных программ) | | |

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ II УРОВНЯ

**Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения**

Для выполнения задания необходимо правильно и наиболее точно подобрать комплект оборудования. При выборе оборудования для вентиляции, освещения и отопления объекта необходимо произвести расчет необходимых параметров. Каждое наименование оборудования или системы, выбранное из предоставленного каталога, необходимо записать в таблицу приложения №1, указать характеристики выбранного оборудования. В примечании, при необходимости, дополнительную информацию (количество единиц, способ установки, размеры и т.д.).

Исходные данные

|  |  |
| --- | --- |
| Коровник на 400 голов, габариты помещения 144\*21\*3,0. Находится в Оренбургской области, tн=-25°C. Произвести расчет освещения, отопления и вентиляции. Местный обогрев не предусматривается. |  |

Приложение№1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Технологические процессы** | **Наименование оборудования или системы** | **Характеристика оборудования** | **Примечание** |
| 1 | Освещение |  |  |  |
| 2 | Отопление |  |  |  |
| 3 | Вентиляция |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценивания | **Кол-во баллов** |
|
| 1 | **Расчет освещения** | |
| 1.1 | Высота подвеса светильника | 0,5 |
| 1.2 | Расстояние между светильниками | 0,5 |
| 1.3 | Наивыгоднейшее расстояние между светильниками | 0,5 |
| 1.4 | Число рядов светильников | 0,5 |
| 1.5 | Расстояние от стен до светильников) | 0,5 |
| 1.6 | Расстояние между рядами | 0,5 |
| 1.7 | Расстояние между светильниками) | 0,5 |
| 1.8 | Число светильников в ряду | 0,5 |
| 1.9 | Общее число светильников | 0,5 |
| 1.10 | Индекс помещения | 0,5 |
| 1.11 | Коэффициенты отражения стен и потолка | 1 |
| 1.12 | Коэффициент использования осветительной установки | 2 |
| 1.13 | Норма освещенности | 1 |
| 1.14 | Коэффициент неравномерности распределения светового потока | 0,5 |
| 1.15 | Коэффициент запаса | 0,5 |
| 1.16 | Расчетный световой поток одной лампы | 1, 5 |
| 1.17 | Выбор лампы по световому потоку лампы типа | 1,5 |
| 1.18 | Фактическая освещенность | 0,5 |
| 1.19 | Установленная мощность | 0,5 |
| 1.20 | Удельная мощность | 0,5 |
| 1.21 | Тип светильника -  Тип лампы | 2,5 |
| **Количество баллов** | | **17** |
| **2** | **Расчет электрокалорифера по теплообмену** | |
| 2.1 | Подача воздуха в зимний период | 2 |
| 2.2 | Тепловая мощность | 2 |
| 2.3 | Выбор электрокалорифера | 2 |
| **Количество баллов** | | **6** |
| **3** | **Расчет вентиляционной установки по воздухообмену** | |
| 3.1 | Воздухообмен в летний период | 3 |
| 3.2 | Выбор вентиляционной установки | 3 |
| 3.3 | Аккуратность выполнения | 2 |
| 3.4 | Заполнение таблицы | 2 |
| 3.5 | Указание единиц измерения | 2 |
| **Количество баллов** | | **12** |
| **Общее количество баллов** | | **35** |

**Комплексное задание II уровня**

**Вариативная часть**

**Для специальности**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1. Выполнение практических упражнений на колесном тракторе – 15 баллов.

(Время на выполнение задания - 10 минут). Выполнение задания проводится на площадке трактородрома на тракторе МТЗ-82.

2. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники – 10 баллов (Время на выполнение задания - 30 минут). Для выполнения задания «Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники» на заданном этапе каждому участнику олимпиады предоставляется трактор МТЗ-82 плуг ПЛН-3-35, необходимый инструмент и инвентарь.

3. Определение состояния рабочей поверхности гильзы цилиндра- 5 баллов. (Время на выполнение задания – 20 минут).

4. Определение технического состояния шеек коленчатого вала – 5 баллов. (Время на выполнение задания – 20 минут).

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

**Настройка, регулировка и вождение сельскохозяйственной техники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** |
| 1 | 35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454 | ПС Агроном, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014г.,№857н |
|  | ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | **Код A/01.6, уровень квалификации 6**  Организация производства продукции  растениеводства |
|  | ПК 5.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.  ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов. | **Трудовая функция**  Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их  движения по полям, проведение технологических регулировок |
| 2 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 | ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014г., №340н |
|  | ВПД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц. | Код A/02.5, уровень квалификации 5  Техническое обслуживание  сельскохозяйственной техники |
|  | ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования  ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.  ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | Трудовая функция  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами |
|  | ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | Код A/03.5, уровень квалификации 5  Подготовка сельскохозяйственной  техники к работе |
|  | ПК2.2Комплектовать машинно-тракторный агрегат | Трудовая функция  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции |
|  | ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов | Код A/05.5, уровень квалификации 5  Организация хранения  сельскохозяйственной техники |
|  | ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | Трудовая функция  Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники |
|  | ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» |  |
|  | ПК 5.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.  ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов. |  |
|  | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  **35.02.05**  ОП 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  ОП 11 Охрана труда  ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  МДК 05.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка  **35.02.07**  ОП 12 Охрана труда  ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц  МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе  ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ  ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов  МДК 03.01 Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов  ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  МДК 05.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка | |

1.Выполнение задания «Вождение сельскохозяйственной техники» проводится на площадке трактородрома на тракторе МТЗ-82

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Задание | Содержание работы | Максимальное количество баллов за выполнение задания | Полученное количество баллов за выполнение задания |
| 1 | Выполнение практических упражнений на колесном тракторе – 15 баллов | Разгон-торможение у заданной линии | 2 |  |
| Железнодорожный переезд | 2 |  |
| Остановка и трогание на подъёме | 3 |  |
| Агрегатирование самоходной машины с прицепом | 3 |  |
| Постановка самоходной машины в бокс задним ходом | 2 |  |
| Змейка | 3 |  |
| ИТОГО | | | 15 |  |

**Комплектовка плуга на тракторном агрегате МТЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Задание | | Наименование работы | Содержание работы | |
| 2 | Комплектовка плуга на тракторном агрегате МТЗ – 10баллов | | 2.1.Проверить правильность расстановки корпусов плуга – 2 балла | Натянуть шнур между носками первого и последнего корпуса | |
| Натянуть шнур между пяткой первого и последнего корпуса (отклонение 5мм) | |
| 2.2 Проверка правильности установки предплужников -2 балла | Установить параллельность предплужников | |
| Проверить глубину обработки предплужников | |
| Проверить расстояние между носком лемеха предплужника и основным корпусом плуга | |
| Проверить расстояние между центром диска ножа и носком лемеха предплужника | |
| 2.3 Навешивание плуга на трактор МТЗ – 2 балла | Проверка шаровых втулок нижних тяг | |
| Ввод верхних тяг в проушины автосцепки | |
| Соединение застопорить быстросъемными штырями | |
| Проверить фиксацию соединения | |
| 2.4 Установка плуга на заданную глубину вспашки -2 балла | Подбор бруса на заданную глубину | |
| Установка плуга на заданную глубину | |
| Проверить параллельность: продольный перекос рамы | |
| Проверить параллельность: поперечный перекос рамы | |
| 2.5 Соблюдение ТБ – 2 балла | Выполнять работы в защитной одежде | |
| Подача сигнала перед каждой операцией – | |
| ИТОГО | | | | | |
| № п\п | Задание | Содержание работы | | | Максимальное количество баллов за выполнение задания | |
| 3 | Определение состояния рабочей поверхности гильзы цилиндра-  – 10баллов | Одел спец. одежду, защитные очки. | | | 0,2 | |
| Не мусорил, убрал рабочее место. | | | 0,2 | |
| Сложил инструмент. | | | 0,2 | |
| Визуальный осмотр гильзы цилиндра | | | 0,2 | |
| Обнаружил неисправности | | | 0,2 | |
| Выводы и результаты записал в отчёт | | | 0,2 | |
| Определил размер гильзы цилиндра | | | 0,3 | |
| Настроил микрометр | | | 0,3 | |
| Настроил нутромер | | | 0,3 | |
| Измерил диаметр гильзы цилиндра | | | 0,3 | |
| Результаты записал в отчёт | | | 0,2 | |
| Определил конусность гильзы цилиндра | | | 0,3 | |
| Результаты записал в отчёт | | | 0,2 | |
| Определил овальность гильзы цилиндра | | | 0,3 | |
| Результаты записал в отчёт | | | 0,2 | |
| Определил бочкообразность гильзы цилиндра | | | 0,3 | |
| Результаты записал в отчёт | | | 0,2 | |
| Сделал заключение о степени износа гильзы цилиндра | | | 0,2 | |
| Результаты записал в отчёт | | | 0,2 | |
| Соблюдал технику безопасности | | | 0,3 | |
| Пользовался справочной литературой | | | 0,2 | |
| ИТОГО | | | | | 5 | |

**Определение технического состояния шеек коленчатого вала.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пояс измерения | Направление измерения | Коренные шейки | | | | | Шатунные шейки | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Параллельно плоскости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перпендикулярно плоскости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Овальность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Параллельно плоскости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перпендикулярно плоскости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конусность | Параллельно плоскости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перпендикулярно плоскости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наибольший износ шеек, мм:

- коренных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- шатунных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наибольшая овальность шеек, мм:

- коренных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- шатунных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наибольшая конусность шеек, мм:

- коренных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- шатунных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение о степени износа коленчатого вала (брак, годен, требует ремонта):

а) по результатам внешнего осмотра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) по результатам измерений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Определение состояния рабочей поверхности гильзы цилиндра.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пояс измерения | Размер  гильзы, мм | Оваль  ность, мм | Конус  ность, мм | Бочко  образность |
| Верхний |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Нижний |  |  |  |  |

Заключение о степени износа гильзы цилиндра:

а) по результатам внешнего осмотра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) по результатам измерений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
|  | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457 | |  | |
| 2 | ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий | | Техник - электрик | |
| 3 | ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления  ПК 1.3 Поддерживать режим работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами | | монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;  эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;  производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; | |
| 4 | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий  МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций  ОП 04 Основы электротехники  ОП О7 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | |
| **Наименование задания: монтаж схемы освещения и включения двух трехфазных асинхронных электрических двигателей в заданной последовательности.** | | | | |
|  | Задача | Критерии оценки | | Максимальный балл |
|  | Выполнить монтаж схемы освещения и включения двух трехфазных асинхронных электрических двигателей в заданной последовательности | **Горизонтальность установки оборудования**  Отклонение от горизонтали на 10 мм и более – снятие 0,2 балла за каждый закрепленный элемент | | 1,0 |
| **Вертикальность установки оборудования**  Отклонение от вертикали на 10 мм и более – снятие 0,2 балла за каждый закрепленный элемент | | 1,0 |
| **Выбор управляющей и защитной аппаратуры**  Правильный выбор управляющей и защитной аппаратуры   * Штраф за каждую ошибку - 0,1 балла | | **3** |
| **Правильное подключение управляющей и**  **защитной аппаратуры**   * Штраф за каждую ошибку - 0,2 балла | | **3** |
| **Монтаж осветительной системы**  Правильный подбор сечения электропроводов | | **2** |
| **Пуск и наладка оборудования**  Все проводники надежно закреплены, при осмотре под углом в 90º не видно меди, на окончании проводников в зажимах отсутствует изоляция, отсутствуют загрязнения и повреждения жил кабелей и проводов, обеспечено хорошее механическое и электрическое соединение.   * Штраф за каждую ошибку - 0,1 балла * Медь не видна, изоляция не присутствует в контактах. Штраф за каждый ошибку - 0,5 балла * Проводники уложены ровными рядами. Штраф за каждый ошибку - 0,1 балла * Выбран правильный цвет проводников (в соответствии с ПУЭ) Штраф за каждый провод - 0,5 балла * Правильный радиус изгиба, отсутствует повреждение материала. Штраф за каждое повреждение - 0,1 балла   Отчет о проверке:  - принят с первой попытки 15 баллов  - принят со второй попытки 10 баллов  - принят с трех или более попыток 5 баллов | | **12** |
|  |  | **Здоровье и безопасность**  Штрафные баллы за:  Не правильную работу с инструментом по снятию изоляции, нанесение повреждений режущей кромкой инструмента – 0,5 балла  Не правильная работа с отвёртками, нанесение себе повреждение острой частью инструмента – 0,5 балла  Перед принятием отчета рабочее место не убрано (под столом находятся инструменты и (или) неиспользованные провода) - 0,5 баллов | | 4 |
| **Проверка исправности световой сигнализации**  За правильное подключение каждой лампы по 0,5 балла | | 1,5 |
|  |  | **Работа с мультиметром**  Правильная установка параметров на мультиметре (для проверки цепи подключения лампы необходимо использовать режим измерения сопротивления, либо звуковой режим). За каждую попытку (кроме первой) выставить правильный режим начисляется штраф 0,3 балла. | | 1,5 |
|  |  |  | | 29 |

Для выполнения задания участнику по предоставленным характеристикам трехфазного электрического двигателя необходимо:

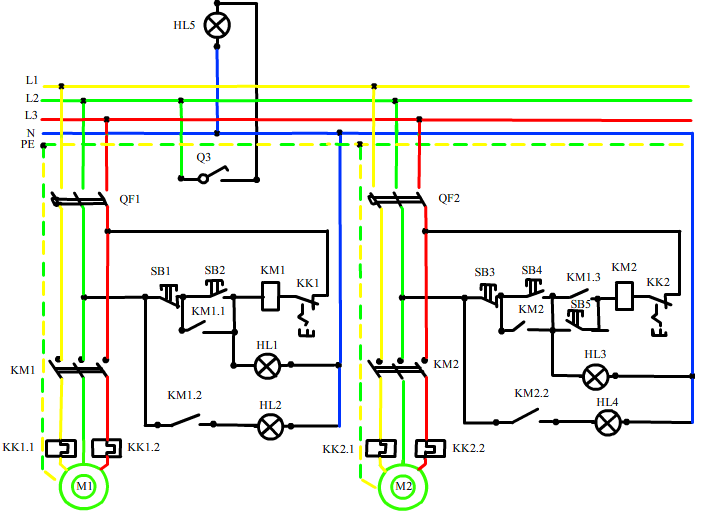
-выполнить монтаж схемы включения двух трехфазных асинхронных электрических двигателей в заданной последовательности

-выполнить монтаж управляющей и защитной аппаратуры

-выполнить монтаж схемы световой сигнализации

-выполнить монтаж осветительных приборов

**Принципиальная схема**

****

**Оценочные средства**

Тестирование

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части

1. Общая часть задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование, материалы, инструменты

Системы качества, стандартизации и сертификации

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

**Тест комплексного задания I уровня**

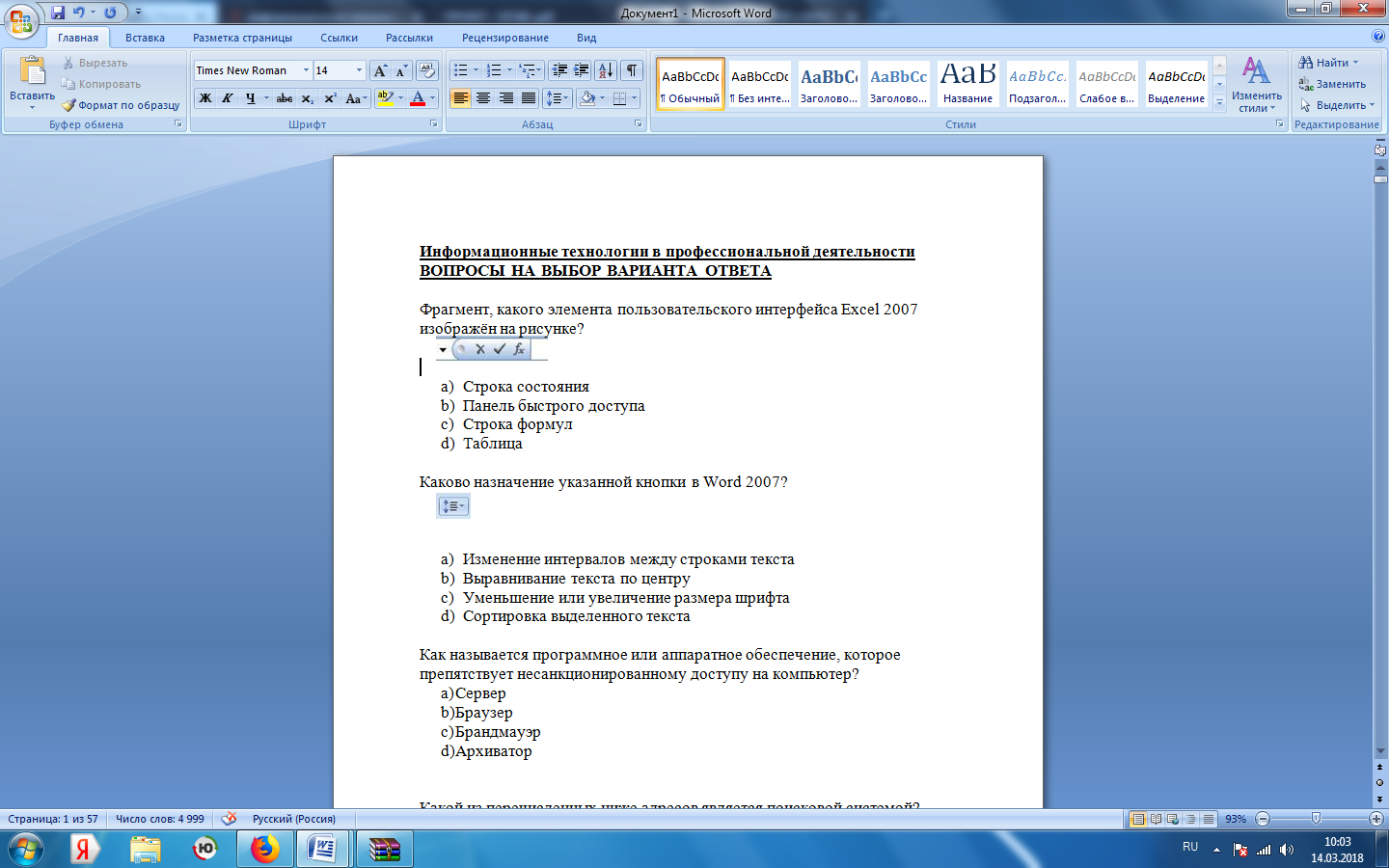
**Тестовое задание – время на выполнение 1 час (астрономический);**

**Инвариантная часть**

**В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

**1. Каково назначение указанной кнопки в Word 2013?**



1. Изменение интервалов между строками текста
2. Выравнивание текста по центру
3. Начало маркированного списка
4. Сортировка выделенного текста

**2. В каких единицах измеряется частота тока?**

1. Люкс
2. Вар
3. Герц
4. Вольт

**3. Документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей называется \_\_\_\_\_.**

1. Регламент
2. Стандарт
3. Услуга
4. Эталон

**4.Что относится к средствам индивидуальной защиты?**

1. знаки безопасности
2. осветительные приборы
3. средства защиты глаз
4. специальная одежда

**5. В стране вследствие перехода на компьютерные технологии переход архивов и библиотек на электронные каталоги и оцифрованные фонды, профессия архивистов и библиотекарей стала невостребованной. Люди потеряли работу и теперь им необходимо осваивать новую профессию.**

**Выберите из приведенного списка характеристики возникшей безработицы?**

1) фрикционная

2) циклическая

3) структурная

4) массовая

5) сезонная

6) открытая

**В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** информационной технологии – это один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

**7**. Диэлектрик это вещество (материал), плохо проводящее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.** Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9.**Средства индивидуальной и коллективной защиты работников – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

10.Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценивание называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

**Правильный ответ может быть только один.**

**11.Установите соответствие между видами поисковых систем и их примерами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды поисковых систем | Примеры поисковых систем |
| 1) поисковые каталоги 2) поисковые индексы 3) рейтинговые поисковые системы | а) www.google.ru б) www.weblist.ru в) www.yandex.ru |

**12.Определите соответствие приборов их назначению.**

|  |  |
| --- | --- |
| Прибор | Назначение прибора |
| 1. стетоскоп | 1. замера компрессии в двигателе |
| 1. компрессометр | 1. измерения параметров узлов гидроссистем |
| 1. ДР-70 | 1. прибор для проверки форсунок двигателя |
| 1. КИ-562 | 1. прослушивание стуков в двигателе |

**13Установите соответствие законов и их характеристик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Закон РФ | | Краткая характеристика Закона | |
| 1. «О защите прав потребителей» | | 1. предусматривает государственное управление единством измерений, учреждает метрологические службы, государственный метрологический контроль и надзор, порядок проверки средств измерений, их сертификацию | |
| 1. «О стандартизации» | | б) дается определение и цели сертификации, устанавливается обязательная и добровольная сертификация, установлены обязанности изготовителей, испытательных лабораторий и органов по сертификации | |
| 1. «О сертификации продукции и услуг» | | в) устанавливает организацию работ по стандартизации, виды стандартов, требования к их содержанию и построению, а также государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов и ответственность за нарушение закона | |
| 1. «Об обеспечении единства измерений» | | г) требует от продавца (изготовителя), чтобы товар был безопасным и соответствовал обязательным требованиям стандартов и условиям договора | |

**14 Установите соответствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. С какой периодичностью должна проводиться аттестация рабочих мест по условиям труда в организации? 2. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится… 3. Периодичность проведения медицинского осмотра для работников установлена | 1. раз в год по согласованию 2. не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией 3. не реже одного раза в три года |

**15.Установите соответствие между определением и понятием**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.наличие в действиях единой неразрывной системы | а) целенаправленность |
| 2.подчиненность всей системы единой цели | б)системность |
| 3.длительность осуществления операций | в)рисковый характер |
| 4.вероятность возникновения убытков, недополучение предпринимателем дохода или даже его разорения | г)постоянство |

**В заданиях 16-20 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу**

**16 .Расположить этапы создания гиперссылки для перехода на первый слайд презентации в нужном порядке:**

1. выбрать пункт «Гиперссылка»
2. выделить область слайда
3. в меню «Связать с» выбрать пункт «местом в документе»
4. вызвать контекстное меню
5. выбрать пункт «первый слайд»
6. нажать кнопку ОК

**17. Определите последовательность пуска в действие новой аккумуляторной батареи**

1. залить электролит в аккумуляторную батарею
2. приготовить электролит
3. зарядить аккумуляторную батарею
4. выдержать в течение трех часов

18. **Из перечисленного, установите правильную последовательность основных разделов Закона РФ «Об обеспечении единства измерений», которые имеют следующие наименования:**

1. метрологические службы
2. единицы величин, средства и методики измерений
3. калибровка и сертификация средств измерений
4. государственный метрологический контроль и надзор

19.**Определите последовательность действий при несчастном случае на производстве.**

1. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставить в учреждение здравоохранения
2. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
3. сохранить обстановку в том виде, в каком она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к аварии
4. обеспечить расследование несчастного случая и его учет

20. **Определите последовательность принятие законопроекта проходит в следующем порядке**

**Ответ запишите буквами без пробелов 1234**

1) рассмотрение Государственной Думой

2) принятие Советом Федерации

3) законодательная инициатива

4)подписание президентом

**Вариативная часть**

Профессиональный цикл

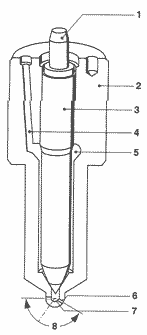
Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

**1. Какой сорняк истощает растения подсолнечника?**

1. повилика
2. заразиха
3. погремок
4. хвощ
5. **Для борьбы с сорными растениями применяют?**
6. фунгициды
7. арборициды
8. гербициды
9. инсектициды
10. **Какая ширина захвата плуга ПЛН 3-35.**
11. 3 см
12. 35см
13. 105 см
14. 90 см
15. **Деталь называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

.

1. **Деталь называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**



1. **Сорняки, плодоносящие через 1,5-2 месяца с начала вегетации называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **Мощностью называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, производимая (или) потребляемая в одну секунду.**
3. **Сила тока в проводе прямо пропорциональна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на его концах и обратно пропорциональна сопротивлению провода.**
4. **Сопоставьте защитную аппаратуру с её назначением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Защитная аппаратура | Назначение |
| 1. предохранитель | 1. защита от коротких замыканий |
| 1. автоматический выключатель | 1. защита от коротких замыканий и перегрузок |
| 1. тепловое реле | 1. защита от перегрузок |
| 1. реле напряжения | 1. защита от изменений напряжения выше или ниже допустимых норм |

1. **Укажите порядок выполнения работ в электроустановках.**
2. оформление работ (наряд)
3. подготовка места работы
4. допуск бригады к работе
5. надзор во время работы

**Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве**

1. **Какой механизм преобразует возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **Последовательное соблюдение чередования посевов культур (а при наличии – ещё и паров) ежегодно и по каждому полю называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
3. **Определите соответствие марок двигателей и тепловых зазоров в клапанном механизме.**

|  |  |
| --- | --- |
| Марка двигателя | Величина теплового зазора |
| 1. Д-240 | 1. 0,20 – 0,35 мм |
| 1. СМД-62 | 1. 0,25 - 030 мм |
| 1. КамАЗ-740 | 1. 0,48 - 0,50 мм |
| 1. ВАЗ- 2109 | 1. 0,30 - 0,40 мм |

1. **Определите соответствие узлов двигателя и их деталей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Узел двигателя | Название детали |
| 1. форсунка | 1. шестерня |
| 1. масляный насос | 1. ротор |
| 1. топливный насос высокого давления | 1. распылитель |
| 1. генератор | 1. плунжер |

1. **Сопоставьте части плуга с их назначением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Часть плуга | Назначение |
| 1. лемех служит | 1. для срезания верхнего задернелого пласта почвы |
| 1. дисковый нож служит | 1. для подрезания пласта почвы |
| 1. отвал служит | 1. для обрезания края борозды |
| 1. предплужник служит | 1. для крошения и переворачивания пласта почвы |

1. **Установите соответствие между наименованием и изображением сорных растений.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Ярутка полевая |
|  | 1. Гулявник Лезеля |
|  | 1. щетинник зелёный |
|  | 1. ежовник (куриное просо) |

1. **Установите соответствие между наименованием сорных растений и их агробиологической группой.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Свинорой пальчатый | 1. Стеблевой паразит |
| 1. Василёк синий | 1. Многолетний корнеотпрысковый сорняк |
| 1. Повилика полевая | 1. Малолетний озимый сорняк |
| 1. Костёр ржаной | 1. Многолетний корневищный сорняк |
| 1. Молочай лозный | 1. Малолетний зимующий сорняк |

1. **Установите соответствие закона и формулы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Закон Ома для участка цепи | 1. I=U/Z |
| 1. Закон Ома для замкнутой цепи | 1. I=U/r |
| 1. Закон Ома для участка цепи переменного тока | 1. I= U/R+r |
| 1. Закон Ома в дифференциальной форме | 1. J=δЕ |

1. **Последовательность чередования тактов работы двигателя.**
2. впуск
3. сжатие
4. рабочий ход (расширение)
5. выпуск
6. **Установите последовательность основных фаз развития хлебных злаков**
7. всходы
8. выход в трубку
9. колошение
10. кущение
11. цветение
12. восковая спелость
13. молочное состояние зерна
14. полная спелость

**Практические задания 1 уровня включают два вида заданий:**

**задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»**

**«Задание по организации работы коллектива».**

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

* умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
* умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
* способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

(УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства)

Время на выполнение задания «Перевод профессионального текста, сообщения» – 1 час (академический);

**Демоверсия**

**Перевод профессионального текста**

**Английский язык**

AGROMASH 85TK

Tractor 1.4 traction class of universal use, which allows you to carry out a variety of works in farms of various types:

• complex activities in the solution of problems of animal husbandry and crop production;

• loading and unloading operations;

• transportation of goods to different distances;

• cleaning works for construction, municipal and road maintenance

Benefits

The main feature of the machine is the use of natural gas as fuel, which gives advantages both economically and environmentally. The economy is achieved due to the cheapness of the methane gas used in the engine, the cost of which is less than the diesel-oil energy sources by about 3 times. Equipping the power unit with an autonomous individual compressor gives a big saving - almost 6 times.

Emissions to the environment of harmful substances in the processing of methane gas fuel is 4-5 times less than when the diesel engine is running.

The methane engine does not contain expensive and rapidly wearing high-pressure equipment, which also reduces costs for maintenance.

Innovative changes.

Modernization affected almost all the nodes of the new machine, making it more passable, maneuverable, efficient in operation and convenient to maintain. The front axle is equipped with a cross guard at the onboard reducer, which increased the reliability of the mechanisms. It became possible to turn the front wheels to an angle of 55 degrees (previously the wheels were turned only to 37 degrees). The radius of a full turn of the car has decreased from 5 to 4,3 m with the addition of brake.A radiator of a new type has been installed in the air conditioning system. With the change in the wiring diagram, the electrical equipment became more reliable. A number of additional attachments have been developed - various buckets, roller grips, clamping forks, rear brushes.

Technical data:Weight - 4325kg. Engine power - 62.5 (85) kW (hp).. The fuel consumption is 234 g / kWh. The capacity of cylinders with gas -350 liters. Continuous operation at 80% load - 10 hours. The carrying capacity of the rear hitch is 3750 kg.

**Answer the questions**

1. What functions does Agromash 85TK make in a modern production?
2. Why is gas used as a fuel in this machine?
3. Why is Agromash 85TK considered more practical and more in demand in modern life?
4. What is the consumption of fuel?

**Немецкий язык**

AGROMASH 85TK

Traktor 1.4 Traktionsklasse von universellem Gebrauch, die es Ihnen ermöglicht, eine Vielzahl von Arbeiten in Betrieben verschiedener Typen durchzuführen:

• komplexe Aktivitäten bei der Lösung von Problemen der Tierhaltung und Pflanzenproduktion;

• Lade- und Entladevorgänge;

• Transport von Waren;

• Reinigungsarbeiten für die Bau-, Kommunal- und Straßenpflege

Leistungen

Das Hauptmerkmal der Maschine ist der Einsatz von Erdgas als Brennstoff, der sowohl ökonomisch als auch ökologisch Vorteile bietet. Die Wirtschaftlichkeit wird aufgrund der Billigkeit des im Motor verwendeten Methangases erreicht, dessen Kosten um etwa das 3-fache geringer sind als die der Dieselöl-Energiequellen. Die Ausstattung des Leistungsteils mit einem autonomen Einzelkompressor ergibt eine große Einsparung in 6 Mal.

Die Emissionen von Schadstoffen bei der Verarbeitung von Methangassind 4-5 Mal geringer als bei laufendem Dieselmotor.

Der Methan-Motor enthält keine teuren und schnell verschleißenden Hochdruckgeräte, wodurch sich auch die Wartungskosten reduzieren.

Innovative Veränderungen.

 Die Modernisierung beeinträchtigte fast alle Knoten der neuen Maschine und machte sie passabler, wendiger, effizienter und wartungsfreundlicher. Die Vorderachse ist mit einem Cross Guard am OnboardReducer ausgestattet, was die Zuverlässigkeit der Mechanismen erhöht. Es wurde möglich, die Vorderräder auf einen Winkel von 55 Grad zudrehen (vorher wurden die Räder nur auf 37 Grad gedreht). Der Radius einer vollen Umdrehung des Autos ist von 5 auf 4,3 m mit der Hinzufügung der Bremse gesunken. Der Kühler einer neuen Probe wird in der Klimaanlage installiert. Mit der Änderung des Schaltplans wurde die elektrische Ausrüstung zuverlässiger. Eine Reihe von Zusatzgeräten wurden entwickelt: Eimer, Rollengriffe, Klemmgabeln, Bürsten.

TechnischeDaten:Gewicht - 4325kg. Motorleistung - 62,5 (85) kW (PS) .Die Rotationskurbelwelle - 2 000 U / min. Der Kraftstoffverbrauch beträgt 234 g / kWh. Die Kapazität von Zylindern mit Gas - 350 Liter. Der Dauerbetriebbei 80% Belastung -10 Stunden.

Die Fragen

1. Welche Funktionen hat Agromash 85TK in der modernen Industrie?
2. Warum wird Gas in dieser Maschine als Brennstoff verwendet?
3. Warum gilt Agromash 85TK als das praktischste und populärste in modernem Leben?
4. Wie viel Kraftstoff verbraucht ein Traktor?

**Демоверсия**

**Задача по организации работы коллектива**

**«Задание по организации работы коллектива»** позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

работа с учетной документацией и расчет показателей

Время на выполнение задания - решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

**Задача №1**

Задание: Организовать деятельность коллектива исполнителей сварочного участка станции технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Порядок выполнения:

1. Спланируйте численность основных и вспомогательных рабочих, численность персонала сварочного участка по плану. Заполните таблицу 1

2. Разработайте систему мотивации труда.

- заполните таблицу 2

- пропишите 3 формы поощрения и 3 формы наказания материального стимулирования с указанием 3 оснований;

- пропишите 3 формы поощрения и 3 формы наказания социального стимулирования с указанием основания;

3. Выберите вариант управленческих решений:

- проанализируйте приведенные ниже управленческие решения;

- распределите каждую из них к одной из четырех категорий процесса организации: планирование, мотивации, организации и координации деятельности, контроля;

- заполните таблицу 3.

Перечень управленческих решений:

* о миссии и целях организации;
* о выявлении степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, оплатой труда;
* об организационной структуре;
* о разработке критериев оценки результатов работы;
* о введении процедур контроля;
* о планах деятельности организации и подразделений;
* о поощрении или наказании сотрудников;
* о реакции на различные состояния внешней среды;
* о координации деятельности подразделений;
* о стратегии и тактике достижения целей организации
* о реорганизации подразделений;
* о мерах повышения производительности труда;
* об определении периодичности контроля.

Таблица 1

Планирование численности основных и вспомогательных рабочих, численность персонала сварочного участка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Исходные данные** | | **Показатель** |
| 1 | Количество смен | 2 |
| 2 | Количество рабочих занятых в одну смену, человек | 12 |
| 3 | Плановый простой при выполнении ремонта, дней | 8 |
| 4 | Вспомогательные рабочие, человек | 15% от основных |
| 5 | Служащие по штатному расписанию, человек | 8 |
| 6 | Неявки на рабочего по плану, дней | 24 |
| **Расчетная часть** | | |
| **Рассчитываемая величина** | | **Вычисление** |
| 1 | Тэф.р = Тк – Тп – Тв – Тнв, дней  Где: Тэф.р - годовой фонд рабочего времени;  Тк - количество дней в году;  Тп - количество праздничных дней в году;  Тв - количество выходных дней в году;  Тнв - неявки по плану. |  |
| 2 | ТЭФ.ОБ = Тк – Тп – Тв– п , дней  Где: ТЭФ.ОБ - годовой фонд работы оборудования;  п – плановый простой. |  |
| 3 | ЧРОС = Σ РСМ·m·ТЭФ.ОБ / Тэф.р, человек  Где: ЧРОС - численность основных рабочих;  Σ РСМ - количество рабочих занятых в одну смену;  m- количество смен. |  |
| 4 | ЧРВС= ЧРОС ·15%, человек  Где: ЧРВС - численность вспомогательных рабочих. |  |
| 5 | ЧРп = ЧРОС + ЧРВС +ЧРс, человек  Где: ЧРп - численность персонала предприятия;  ЧРс- служащие по штатному расписанию. |  |

Система мотивации труда работников сварочного участка

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Поощрения** | | | | **Наказания** | | |
| Форма поощрений | | Основание | | Форма наказаний | | Основание |
| **Материальное стимулирование** | | 1. | | 1. | | 1. | | 1. |
| 2. | | 2. | | 2. | | 2. |
| 3. | | 3. | | 3. | | 3. |
| **Социальное**  **стумулирование** | 1. | | 1. | | 1. | | 1. | |
| 2. | | 2. | |
| 3. | | 3. | |

Управленческие решения по процессам организации деятельности сварочного участка

Перечень управленческих решений:

* о миссии и целях организации;
* о выявлении степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, оплатой труда;
* об организационной структуре;
* о разработке критериев оценки результатов работы;
* о введении процедур контроля;
* о планах деятельности организации и подразделений;
* о поощрении или наказании сотрудников;
* о реакции на различные состояния внешней среды;
* о координации деятельности подразделений;
* о стратегии и тактике достижения целей организации
* о реорганизации подразделений;
* о мерах повышения производительности труда;
* об определении периодичности контроля.

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Процесс организации** | **Управленческие решения** |
| **Процесс планирования** |  |
| **Процесс организации и координации деятельности** |  |
| **Процесс мотивации** |  |
| **Процесс контроля** |  |

**Задача № 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование задания  «Организация работы коллектива» |
| 1 | Задание1 В ООО «Стрела» установлена продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю со сменным графиком работы 12 часов.  2.Составить сменный график работы бригады на месяц   1. Заполнить Табель учета рабочего времени (форма 0504421) за март 2019 года в соответствии с исходными данными и производственным календарем на 2019 год. |
| 2 | Задание 2: Организовать деятельность коллектива исполнителей сварочного участка станции технического обслуживания сельскохозяйственной техники.  Порядок выполнения:   1. Спланируйте численность основных и вспомогательных рабочих, численность персонала сварочного участка по плану. Заполните таблицу 2. Разработайте систему мотивации труда.   - заполните таблицу 2  - пропишите 3 формы поощрения и 3 формы наказания материального стимулирования с указанием 3 оснований;  - пропишите 3 формы поощрения и 3 формы наказания социального стимулирования с указанием основания;   1. Выберите вариант управленческих решений:   - проанализируйте приведенные ниже управленческие решения;  - распределите каждую из них к одной из четырех категорий процесса организации: планирование, мотивации, организации и координации деятельности, контроля;  - заполните таблицу 3. |

1. Составить сменный график работы бригады в тепличном комплексе на март 2019 г. (таблица 4)
2. Заполнить табель учета рабочего времени (форма 0504421) за март 2019 года в соответствии с исходными данными и производственным календарем на 2018 год. (таблица 5)
3. Электрик Иванов С.П. отработал не полный месяц в связи с временной нетрудоспособностью с 01.03.2019 по11.03.2019 года, остальные дни отработал полностью.
4. Механизатор Костин Р.В. с 19.03.2019 по 25.03.2019 находился в дополнительном отпуске, остальные дни отработал полностью.

При заполнении Табеля (ф. 0504421) применяются следующие условные обозначения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Код | Наименование показателей | Код |
| Выходные и нерабочие праздничные дни | В | Неявки по невыясненным причинам ( до выяснения) | НН |
| Работа в ночное время | Н | Неявки с разрешения администрации | А |
| Выполнение государственных обязанностей | Г | Учебный дополнительный отпуск | ОУ |
| Очередные и дополнительные от пуска | О | Работа в выходные и нерабочие праздничные дни | РП |
| Временная нетрудоспособность | Б | Фактически отработанное время | Ф |
| Часы сверхурочной работы | С | Служебные командировки | К |
| Прогулы | П |

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | График сменности дежурства  бригады тепличного комплекса | Утверждаю: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц 20 года** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность руководителя организации)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)( расшифровка подписи)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

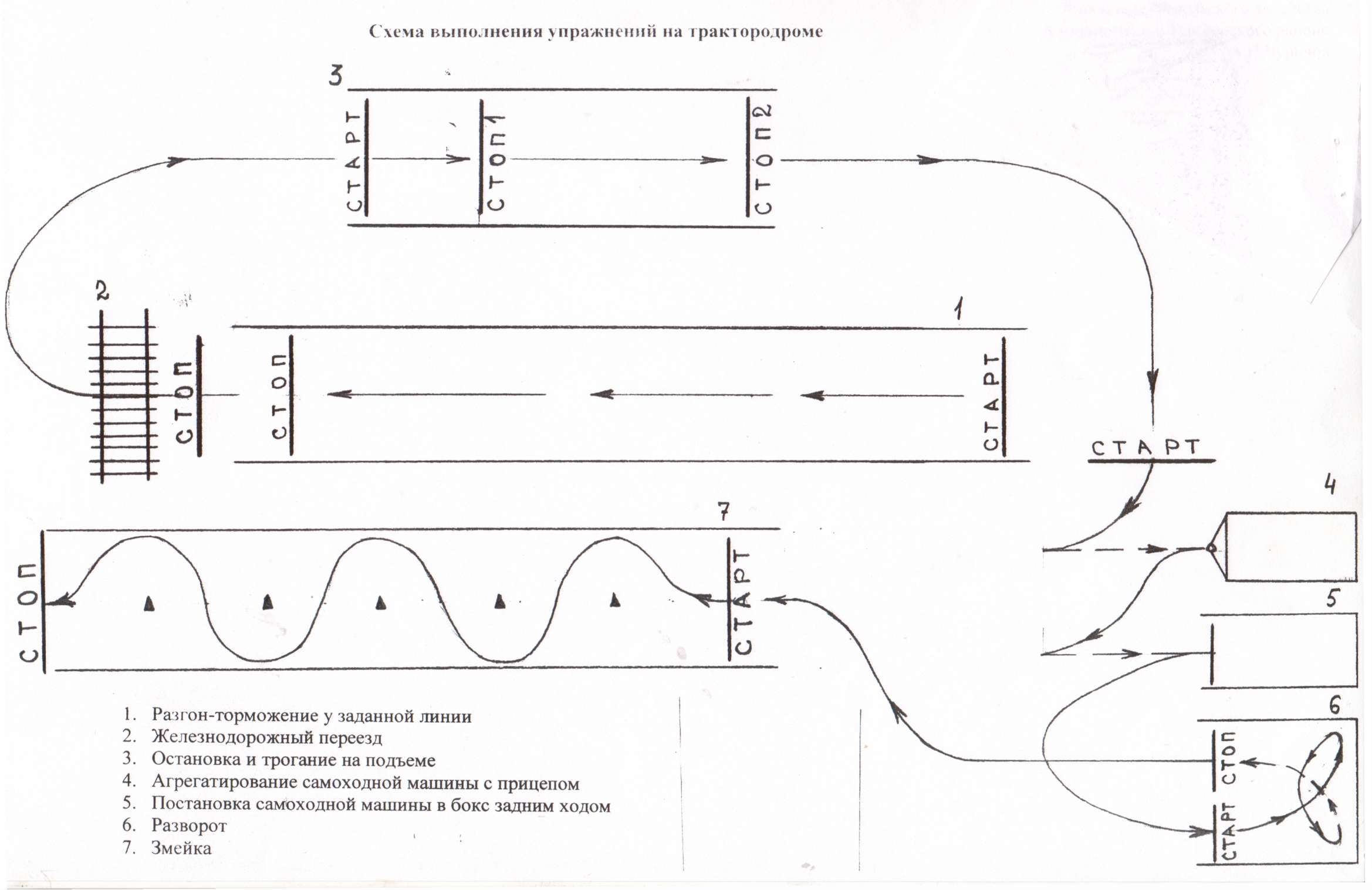
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. работников | Должность | Числа месяца | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Бригадир : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлены:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | « »\_\_\_\_\_\_ | 20 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | « »\_\_\_\_\_\_ | 20 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | « »\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | « »\_\_\_\_\_\_ | 20 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Т а б е л ь № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | **учета использования рабочего времени** | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | Коды | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма по ОКУД | | | | | | 0504421 | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | за период с 1 по \_ 20 19 г. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Дата | | | | |  | |  | |  | |
| Учреждение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по ОКПО | | | | |  | |  | |  | |
|  | Структурное подразделение | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Вид табеля | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Номер корректировки | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (первичный - 0; корректирующий - 1, 2 и т.д) | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  | Дата формирования документа | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | Учетный номер | |  |  | Числа месяца | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Фамилия, имя  отчество | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Итого | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | Всего | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дней | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | дней | |
|  |  |  | Должность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | (часов) | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  | 26 | 27 | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | (часов) | |
|  |  |  | (профессия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | явок | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | явок | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (неявок) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | (неявок) | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с 1 по 15 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | за месяц | |
| 1 | |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  | 31 | 32 | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | |
| 1.Иванов С.П. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2.Смирнов К.А. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3.Ильин В.П. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4.Петров О.В. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5.Рыжев К.П. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6.Котов П.Р. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 7.Павлов О.Л. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 8.Леонов А.А. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 9.Степанов И.Т. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 10.Любимов О.В. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 11.Савин Р.Л. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Ответственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | **Отметка бухгалтерии о принятии настоящего табеля** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | исполнитель (должность) (подпись) (расшифровка подписи) | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--- | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | (должность) (подпись) (расшифровка подписи) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | (должность) (подпись) (расшифровка подписи) | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | " \_\_\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | " \_\_\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

заключительного этапа

Региональной олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка по каждому заданию | | | Суммарная оценка |
| Тестирование | Перевод текста (сообщения) | Организация работы коллектива |
|  |  |  |  |  |  |

0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство выполнения практического задания II уровня

Техническое обслуживание, настройка и регулировка сельскохозяйственной техники (Техническое обслуживание трактора (ТО-1))

заключительного этапа

Региональная олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

Перечень специальностей

35.02.05 Агрономия,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение  Задач задания | Суммарная оценка в баллах |
| 1 |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники

заключительного этапа

Региональная олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.05 Агрономия,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение  Задач задания | Суммарная оценка в баллах |
| 1 |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

Монтаж схемы освещения и включения двух трехфазных асинхронных электрических двигателей в заданной последовательности

заключительного этапа

Региональная олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение  Задач задания | Суммарная оценка в баллах |
| 1 |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

заключительного этапа

Региональная олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей:

35.02.05 Агрономия,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение заданий II уровня | | Суммарная оценка |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

заключительного этапа

Региональная олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер  участника,  полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество  участника | Наименование субъекта Российской Федерации  и образовательной организации | | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания  в баллах | | | Итоговая оценка выполненияпрофессионального комплексного задания | Занятое  место (номинация) |
| Суммарная оценка за выполнение заданий  I уровня | Суммарная оценка за выполнение заданий  2 уровня | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 10 | 11 |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Председатель рабочей группы (руководительорганизации –организатора олимпиады) | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |
| Председатель жюри | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |
| Члены жюри: | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |

**Методические материалы**

1. Акимова Н.А. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования - Москва, Издательский центр «Академия», 2014
2. Агабекян И.П.. Английский язык. Среднее профессиональное образование.- Ростов н/Д : «Феникс», 2014.
3. Алексеев Ю.Е. Травянистые растения.- М.:Мысль,1991
4. Артемов М.Е. Учебное пособие.курсовые идипломные проекты МТП.- Красноярск,2014
5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
6. Бутырин П.А. «Электротехника» - Москва, Издательский центр «Академия», 2015
7. Восковская А.С.. КарповаТ.А., «Английский язык для средних спец. учебных заведений» Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2014.
8. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений.-М.:Колос,2014
9. Гладков Г.И.,Петренко А.М., Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие .- М.Издательский центр«Академия», 2014
10. Грибов В.Д. Экономика организации. Уч. пособие. -М.: КНОРУС, 2016
11. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.- М.:ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2016
12. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М., Основы агрономии:учебное пособие. -М.: Издательство «Форум»,2014
13. Егоршин А.П. Основы управления персоналом.- М.: ИНФРА-М,2013
14. Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Куранов А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник для студентов образовательных учреждений СПО. -М.: Издательский центр «Академия»,2014
15. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2014.
16. Ильченко А.Н.Организация и планирование производства: учебное пособие.-2-е изд.-М.: ИЦ «Академия»,2014
17. Кацман М.М. «Электрические машины» - Москва, Издательский центр «Академия», 2014
18. Кашин С. «Теплицы и парники».-Москва, Рипол классик, 2014
19. Кленин Н. И., Киселев С. Н., Левшин А. Г. Сельскохозяйственные машины. - М. :КолосС, 2014.
20. Ковальский В.И. Подъемно- транспортное оборудование. - С-П.:ГИОРД,2014
21. Колмыкова Е. А., Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ИЦ «Академия», 2014
22. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – 5-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014
23. Кононенко А.П.. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие Ростов-на-Дону: «Феникс» 2014.
24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов образовательных учреждений СПО.- М. : Издательский центр Академия ,2017
25. Кибанов А.Я. Управлени еперсоналом организации.Учебник-3-издание.М.: ИНФРА-М,2014
26. Кравченко А.П. Немецкий язык. Учебник. Серия «Учебник. Учебное пособие». - Ростов н/Д:Феникс, 2015
27. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование) –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222231456.html>

1. Кузнецов А.Н., Сергеева Н.А.. Английский язык. Контрольные задания по дисциплине «Иностранный язык для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства».- Москва, 2014.
2. Кузьмин В.И. Охрана труда и противопожарной защиты.- М.. : Легпромбытиздат, 2014.
3. Кузовкин В.А.,Филатов В.В. Электротехника и электроника.- М.:Юрайт,2013
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М.:, 2015
5. Мартынова И.О.Электротехника. - Учебник.- КноРус, 2014
6. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студентов СПОМ.:Издательский центр Академия ,2014
7. Миллер Е.Н. Техника. Учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений. - Ульяновск, ООО «Язык и литература», 2014
8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2016
9. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014
10. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ИЦ «Академия», 2014
11. Мюллер В.К.. Англо-русский и русско-английский словарь. Москва, «Европресс», 2014
12. Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторолв.М.: Издательский центр «Академия»,2014
13. Наумкин В., Ступин А. Технология растениеводства. 2014гНТП 10-95 «Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады»
14. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов образовательных учреждений СПО - 3-е издание . -М.: Издательский центр»Академия», 2014
15. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2015
16. Пехальский А.П.,Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие для студ.учреждений СПО. - М.:Издательский центр» Академия» ,2014
17. Перевышина И. И.Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий – М.:Издательство «Антология», 2014
18. Попов В.С., Николаев С.А .Общая электроника.-М.: Энергия 2014
19. Пособие  по проектированию теплиц и парников (к СНиП 2.10.04-85) .- Москва.: Стройиздат 1988
20. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. учреждений СПО. -М.:ИЦ «Академия» ,2014
21. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учебных учреждений. - М.: Издательский центр Академия, 2014
22. Рудзит Я.А., Плуталов В.Н. Основы метрологии.- М: ИЦ «Академия»,2014
23. Семке Н.Н.,Доля Ю.В, Смоленский С.Н.Обществознание .- М.:Эксмо,2015
24. Сергеев И.В.Экономика организации. М.: Финансы и статистика,2011
25. Светозарова Н. В., Павлова А. Л., Трудности и возможности русско-немецкого и немецко-русского перевода – М.: Издательство «Антология», 2014
26. Третьяков Н.Н.Основы агрономии.-М.: ИЦ «Академия ,2016
27. [Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины – М.: ИЦ «Академия», 2014](http://litra.studentochka.ru/book?id=18686964)
28. [Хлебников А.А. Информационные технологии. -М.: Кнорус ,2014](http://litra.studentochka.ru/book?id=18686964)
29. [Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник. -М. Дашков и К, 2014](http://litra.studentochka.ru/book?id=18686964)