

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета №6
26» марта 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ
ОАК имени В.М.Чердинцева
Н.Н.Приходкова

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**
имени дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева
за 2023 год

с.Подгородняя Покровка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 2 |
| I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы | 7 |
| 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 9 |
| 2.1. Принципы и структура управления колледжем | 9 |
| 2.2 Учебные структурные подразделения | 15 |
| 2.3. Локальные акты Колледжа | 20 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 22 |
| 3.1. Основные направления подготовки | 22 |
| 3.2. Состояние контингента | 24 |
| 3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов | 32 |
| 3.4. Качество обучения обучающихся | 36 |
| 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников | 39 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 42 |
| 4.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС | 42 |
| 4.2. Анализ организации образовательного процесса | 44 |
| 4.3. Анализ эффективности учебно-производственной работы | 49 |
| 4.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов | 55 |
| 4.5. Анализ воспитательной работы колледжа | 60 |
| 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 68 |
| 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 74 |
| 6.1. Качество кадрового обеспечения | 74 |
| 6.2. Анализ учебно-методического обеспечения | 75 |
| 6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 78 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 79 |
| 7.1. Финансовое обеспечение деятельности колледжа | 88 |
| 8 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА | 89 |
| II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности профессиональной образовательной организации | 91 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский аграрный колледж» имени дважды Героя социалистического Труда В.М.Чердинцева (далее – ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа (№112-У от 27.02.2024г.) Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования

Задачи самообследования: анализ системы управления; анализ структуры подготовки специалистов; анализ содержания образовательных программ и условий их реализации; анализ состояния материально-технической базы, социально-бытовых условий; анализ состояния учебно-методической работы.

К самообследованию представлены образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

21.02.19 «Землеустройство»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

35.02.05 Агрономия

36.02.01 Ветеринария

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования с сельскохозяйственным производстве»

35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

43.01.09 «Повар, кондитер»

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа, планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и учебно-производственной работы в колледже; проведен анализ содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам.

По результатам самообследования анализировались и оценивались: образовательная деятельность; структура и система управления Колледжа; качество содержания подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовые условия; функционирование внутренней системы оценки качества образования, финансовое обеспечение образовательного процесса, а также был проведен анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Материалы отчета по самообследованию были рассмотрены на заседании Педагогического совета №6 «26» марта 2024 г.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://www.oacolledge.ru>

I. Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Оренбургской области. Функции Учредителя колледжа выполняет министерство образования Оренбургской области; место нахождения учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Володарского, дом 11; адрес электронной почты: minobr@mail.orb.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Оренбургской области.

На основании этих документов разработан Устав колледжа. Его последняя редакция согласована распоряжением природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 15.08.2022 № 1081-р, утверждена приказом министерства образования Оренбургской области 27.07.2022г № 01-21/936.

Полное наименование колледжа: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский аграрный колледж имени дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева, сокращенное наименование колледжа: ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева.

Юридический адрес колледжа: 460111, Оренбургская область Оренбургский район, с. Подгоронья Покровка, пер. Учебный, д.10

Телефоны : 8(3532)64-42-22, 8(3533)82-48-48, 8 (3533) 99-71-86, 8(3532)39-87-15
Адрес электронной почты: spo18@mail.orb.ru

Возглавляет колледж директор Растопчин Анатолий Федорович.

История ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева берет свое начало с 1932г., когда по Постановлению Средневолжского краевого комитета КПСС была образована Оренбургская высшая коммунистическая сельскохозяйственная школа. В 1939г. школа была реорганизована в колхозный сельскохозяйственный техникум, который в 1970 году получил название совхоз-техникум «Оренбургский». В 1992 году совхоз-техникум был реорганизован в колледж. На протяжении 89 лет колледж готовит специалистов сельского хозяйства для Оренбургской области в основном по техническим специальностям. За эти годы было подготовлено более 20 тысяч выпускников.

Миссия колледжа: создание условий для получения качественного образования и успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворения потребностей экономики Оренбурга и области в кадрах высокой квалификации

Цели системы качества подготовки будущего специалиста в колледже:

1. Совершенствовать образовательное пространство колледжа через систему качества подготовки будущего специалиста.

2. Объединить и интегрировать различные ресурсы (научные, организационные, методические, кадровые, управленческие и др.) с целью обеспечения организационного качества требований и действий всех структур колледжа.

3. Внедрять в образовательный процесс колледжа новые педагогические и информационные технологии.

4. Совершенствовать систему социального партнёрства как особого типа взаимоотношений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти,

общественными организациями, нацеленную на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Комплекс задач, решаемых в колледже с целью обеспечения системы качества подготовки будущего специалиста:

1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.

2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ Колледжа, ориентированных на потребности перспективных рынков труда.

3. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.

4. Внедрение системы оценки качества профессионального образования в Колледже.

5. Развитие кадрового потенциала Колледжа.

6. Создание социально-ориентированной образовательной среды Колледжа;

7. Создание инновационно-развивающей образовательной среды Колледжа.

8. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг среднего профессионального образования.

9. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей потенциал обучающихся, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Оренбургской области.

10. Модернизация образовательных программ Колледжа в системе среднего профессионального образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

11. Формирование у молодежи профессиональной мотивированности, активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств.

12. Обеспечение и реализация комплекса мер по духовно-нравственному, военно-патриотическому и физическому воспитанию обучающихся Колледжа.

13. Развитие здоровьесберегающей среды в Колледже.

14. Модернизация материально-технического оснащения Колледжа в рамках автоматизации образовательного процесса.

15. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.

16. Совершенствование стимулирующей системы оплаты труда педагогических работников для повышения качества их работы и доходов.

Направления работы колледжа:

1. Формирование механизмов социального партнерства, направленных на усиление положительного имиджа колледжа в регионе и России, индивидуальной привлекательности и активного участия работодателей в подготовке востребованных специалистов.

2. Ориентация управления колледжем на постоянное совершенствование, обновление, инновационные изменения, в основе которого лежат два главных принципа: гибкость образовательного процесса и прозрачность деятельности колледжа для социальных партнеров, ориентированная на освоение компетенций.

3. Обеспечение качества профессионального образования в колледже через мониторинг обученности и компетентности преподавателей и обучающихся.

4. Обеспечение условий в колледже для создания обучающей среды, основанной на компетентностном подходе.

5. Создание комплекса организационно-педагогических условий, способствующих исследовательской и экспериментальной работе в колледже среди преподавателей и обучающихся.

Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. В соответствии с законодательством Российской Федерации колледж обладает автономией, самостоятелен в принятии

решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава. Колледж самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за соответствием деятельности колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель.

Колледж имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, штамп, а также может иметь иные печати, штампы, бланки. Колледж ведет делопроизводство, представляет необходимую отчетность о своей деятельности в министерство образования Оренбургской области.

Деятельность колледжа регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей от 02.09.2016 №21658387156, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области;

- Выписка из реестра лицензий № Л035-01248-56/00206117 от 28.12.2023г.

- свидетельство о государственной аккредитации № 2540 от 30.11.2021 серия 56А01 № 0004267 (действует до 30 ноября 2027 г.)

Самообследованием установлено, что колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в колледже осуществляется подготовка специалистов:

– по очной форме обучения:

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

| № п/п | Код и наименование специальности, профессии | Нормативный срок обучения | На базе: |
|-------|---|---------------------------|------------------------------|
| 1 | 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 2 | 21.02.09 «Землеустройство» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 3 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 4 | 35.02.05 «Агрономия» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 5 | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 6 | 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 7 | 36.02.01 «Ветеринария» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 8 | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 9 | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 10 | 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 11 | 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 12 | 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования с сельскохозяйственном производстве» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 13 | 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования с сельском хозяйстве» | 1г.10 мес. | основного общего образования |
| 14 | 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 15 | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 16 | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 1г.10 мес. | основного общего образования |
| 17 | 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» | 1г.10 мес. | основного общего образования |
| 18 | 43.01.09 «Повар, кондитер» | 2г.10 мес. | основного общего |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | | образования |
|--|--|--|-------------|

– по заочной форме обучения:

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

| № п/п | Код и наименование специальности | Нормативный срок обучения | На базе: |
|--------------|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 2 | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 2г.10 мес. | среднее общего образования |
| 3 | 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 4г.10 мес. | основного общего образования |
| 4 | 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 3г.10 мес. | среднего общего образования |
| 5 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» | 4г.10 мес. | основного общего образования |
| 6 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» | 3г.10 мес. | среднего общего образования |
| 7 | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 4г.10 мес. | основного общего образования |
| 8 | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 3г.10 мес. | среднего общего образования |
| 9 | 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 10 | 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» | 2г.10 мес. | среднего общего образования |

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Принципы и структура управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы колледжа, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Общее собрание работников и обучающихся автономного учреждения (далее – Общее собрание автономного учреждения) является коллегиальным органом самоуправления автономного учреждения. Общее собрание автономного учреждения собирается по мере необходимости, но не реже чем два раза в год, является постояннодействующим органом. Членами общего собрания являются все работники и обучающиеся автономного учреждения, которые выполняют свои обязанности на общественных началах.

На заседания общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Общее собрание принимает решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников автономного учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет председатель. Общее собрание избирает председателя и секретаря открытым голосованием.

Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов; отдельно — представителей обучающихся и представителей работников автономного учреждения.

Общее собрание принимает Устав автономного учреждения, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка автономного учреждения, избирает Совет автономного учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом автономного учреждения.

В автономном учреждении создается выборный представительный орган - Совет автономного учреждения (далее - Совет).

В состав Совета входят директор автономного учреждения (далее — директор), представители всех категорий работников автономного учреждения и обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также заинтересованных организаций. Совет и его председатель избирается Общим собранием автономного учреждения. Срок полномочий Совета 5 лет. Списочный состав Совета 17 человек: преподаватели - 5 человек, представители администрации и работников бюджетной деятельности — 7 человек, работники внебюджетной деятельности - 4 человека, студент - 1 человек.

К компетенции Совета автономного учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- рассмотрение локальных нормативных актов;
- определение основных направлений деятельности автономного учреждения;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка;

- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;

- координация в автономном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета. Совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Совет проводит работу в соответствии с положением о нем, утверждаемым Советом.

К формам самоуправления в Колледже также относятся: Педагогический совет, Научно-методический совет; Студенческий совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, создается **Педагогический совет**, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора автономного учреждения.

Педагогический совет организуется в составе директора колледжа, заместителей директора, заведующих структурными подразделениями, преподавателей и других педагогических работников. Все преподаватели колледжа являются членами Педагогического совета. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором колледжа сроком на один год. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Срок полномочий Совета 1 год. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором колледжа, но не реже одного раза в два месяца

К компетенции Педагогического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

- объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, учебной и производственной практик, воспитательной и методической работы;
- внутриколледжного контроля образовательного процесса;
- содержание и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

2) вопросы разработки, апробации и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы ГАПОУ ОАК имени В.М. Чердинцева, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению неуспеваемости обучающихся;
- 3) рассмотрение вопросов допуска студентов к Государственной итоговой аттестации, выпуска и отчисления студентов, а также вопросов о награждении обучающихся;
- 4) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам
- 5) рассмотрение материалов самообследования ГАПОУ ОАК имени В.М. Чердинцева.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Педагогического Совета автономного учреждения. Педагогический совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Методический совет - коллегиальный орган управления, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в автономном учреждении.

В состав Методического совета входят заместители директора, заведующие отделениями, методисты, заведующий библиотекой, председатели цикловых комиссий, психолог, руководитель физического воспитания, социальный педагог. Из состава Методического совета открытым голосованием избирается председатель и секретарь совета. Срок полномочий совета 3 года. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Методический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Методического совета автономного учреждения. Методический совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Заседания оформляются протоколом. К компетенции Методического совета относятся:

- координация деятельности цикловых методических комиссий;
- разработка основных направлений методической работы;
- обеспечение методического сопровождения образовательных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- участие в аттестации преподавателей;
- рассмотрение и согласование программ промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

Студенческий совет - главный орган студенческого самоуправления, который является добровольным, самоуправляемым, созданным по инициативе обучающихся, на основе общности их интересов для реализации общих целей и задач.

Основными целями деятельности системы студенческого самоуправления являются: защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие обучающимся в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих интересы обучающихся, формирование у обучающихся активной гражданской позиции. Правовое положение Студенческого совета закреплено в Уставе и Положении о Студенческом совете.

Состав Студенческого совета может состоять только из обучающихся очной формы обучения. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года. Каждая учебная группа выбирает одного кандидата из состава группы в состав Студенческого совета простым большинством голосов. Председатель избирается на первом собрании из состава Студенческого совета простым большинством голосов. Заседание правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Студенческого совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов присутствующих на заседании. По итогам заседания составляется протокол заседания, который подписывает председательствующий на заседании.

К компетенции Студенческого совета относятся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;

- внесение предложений в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

- выражение мнения при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий в пределах средств, выделяемых образовательной организации на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд): при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся; при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

- участие в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

- участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни образовательной организации;

- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;

- информирование обучающихся о деятельности образовательной организации;

- рассмотрение обращений, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.

Совет родителей (далее — Совет родителей) является общественным органом управления колледжем. Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет родителей избирается общим родительским собранием в начале каждого учебного года сроком на один год.

Количество его членов устанавливается решением общего собрания родителей (законных представителей).

Совет родителей избирает председателя и секретаря Совета родителей путем прямого открытого голосования членами Совета родителей из их числа простым большинством голосов от общего числа членов Совета родителей.

Совет родителей собирается на заседания не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом работы.

Совет родителей созывает собрания родителей (законных представителей) обучающихся: учебной группы - не реже четырех раз в год; общих родительских собраний - не реже двух раз в год.

Совет родителей имеет следующую компетенцию:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общеколледжных мероприятий;
- участвует в подготовке колледжа к новому учебному году;
- рассматривает обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета;
- обсуждает локальные акты колледжа по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- взаимодействует с другими органами управления колледжа по вопросам проведения общеколледжных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
- координирует деятельность Советов родителей групп.

Заседание считается правомочным, если на его заседании присутствуют И численного состава членов Совета родителей.

Решения Совета родителей принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов, решающим считается голос председателя Совета родителей.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают заместители директора. Кроме этого в согласно штатному расписанию в колледже предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, юрисконсульт, инспектор по кадрам, методисты, программист, четыре заведующих отделениями, 3 заведующих филиалами, социальные педагоги, педагоги-психолога, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по охране труда, коменданты.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

2.2 Учебные структурные подразделения

В колледже создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.

Основным учебным и административным подразделением, осуществляющим подготовку специалистов и ведущим воспитательную работу, является Отделение колледжа. Структура и функции отделений определяются Положением о деятельности, утверждаемым директором колледжа. Учебные группы отделений формируются по направлениям подготовки и формам обучения. Общее руководство отделением осуществляет заведующий отделением.

Деятельность отделений координируют заместители директора по учебной работе, по учебно-производственной работе, по научно-методической работе, по воспитательной работе. Целью деятельности отделений является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса. В настоящее время в колледже сформированы следующие отделения:

- отделение «Экономика и бухгалтерский учет»;
- отделение «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- отделение «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- отделение «Заочное обучение».

Структура и функции отделений определяются Положением об их деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет отделение заведующий отделением. В начале учебного года утверждаются планы работ отделения на год.

В настоящее время в колледже действуют филиалы:

- филиал ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» с. Кичкасс Переволоцкого района;
- филиал ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» с. Покровка Новосергиевского района;
- филиал ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» пос. Чебеньки Оренбургской области.

Структура и функции филиалов определяются Положением об их деятельности, утверждаемым директором. Возглавляют филиалы заведующие. В начале учебного года утверждаются планы работ филиалов на год.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа является **предметно-цикловые комиссии (ПЦК)**, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом структуры учебных планов специальностей и профессий колледжа в целях методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Немаловажной задачей методических объединений является оказание помощи преподавателям в реализации требований образовательного стандарта и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая предметно-цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы, анализ работы/отчет, протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

В рамках работы ПЦК обсуждают вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования.

Перечень ПЦК, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Перечень ПЦК:

- цикловая комиссия по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- цикловая комиссия по специальным дисциплинам и профессиональным модулям специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- цикловая комиссия по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

- цикловая комиссия по специальным дисциплинам и профессиональным модулям специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

- цикловая комиссия по общепрофессиональным дисциплинам по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Земельно-имущественные отношения», «Право и организация социального обеспечения»;

- цикловая комиссия по специальным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Земельно-имущественные отношения», «Право и организация социального обеспечения».

- методическое объединение преподавателей иностранных языков;

- цикловая комиссия по математическим и общим естественно-научным дисциплинам;

- цикловая комиссия по общегуманитарным дисциплинам;

- методическое объединение кураторов.

Структура и функции ЦК определяются Положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ ЦК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет **Учебная часть**, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного и внеаудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером по расписанию еженедельно и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется посредством организация учебной и производственной практики обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО; создание условий для постоянного

повышения качества практической подготовки обучающихся; обеспечение условий для эффективной работы учебных лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и учебно-производственных участков в соответствии с реализуемыми ППССЗ/ППКРС; координация деятельности структурных подразделений и должностных лиц, задействованных в учебно-производственной работе; инициирование повышения квалификации педагогических работников, задействованных в учебно-производственной работе, в части их практической подготовки (стажировка на производстве, получение, подтверждение или повышение рабочего разряда). Должностные лица, выполняющие обязанности на постоянной (мастера производственного обучения) или временной основе (руководители практик из числа преподавателей) в рамках учебно-производственного процесса, подчиняются заместителю директора по учебно-производственной работе

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: Основными направлениями деятельности воспитательной работы являются: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование и повышение общей и профессиональной культуры обучающихся; организация и проведение мероприятий разного уровня; повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности заказчиков образовательных услуг; способствование сохранности контингента, отсутствию нарушений Устава и правил внутреннего распорядка. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в учебных группах. Создана социально-психологическая служба, которая включает в себя социального педагога, педагога-психолога.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ «ОАК» имени В.М.Чердинцева на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная и учебно-методическая деятельность, учебно-производственная

деятельность, научная и научно-методическая деятельность, воспитательная деятельность, финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой директором колледжа. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности колледжа и распределена по структурным подразделениям.

Отдел кадров работников колледжа ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников.

Архив колледжа располагается в помещении, достаточном для хранения документации. Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности колледжа, с указанием сроков хранения. Дипломные и курсовые проекты студентов, архивируемые документы расположены в установленном порядке.

2.3. Локальные акты Колледжа

В колледже в соответствии с Уставом разработаны и действуют следующие положения:

- Положение о внутреннем трудовом распорядке работников
- Положение о порядке аттестации лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об очном отделении
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Правила ведения журнала учебных занятий групп
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению
- Положение о внутреннем распорядке студентов
- Положение о научно-исследовательской работе преподавателей и студентов
- Положение о научно-методическом совете
- Положение о филиалах
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о порядке оказания платных услуг
- Положение о работе приемной комиссии
- Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам
- Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о порядке и основания предоставления обучающимся академического отпуска
- Положение о нормировании учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников
- Положение о языке образования
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателей
- Правила приема
- Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления или прекращения отношений между Колледжем и обучающимися и (или) их родителями
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о требованиях к внешнему виду обучающихся
- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение об правилах проживания в общежитии
- Положение о Совете общежития
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке разработки индивидуального образовательного маршрута
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
- Положение о зачетной книжке и студенческом билете студента
- Положение о наставничестве
- Положение об обработке персональных данных
- Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации студентов

Положение о библиотеке

Положение о ведении учебными кабинетами

Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса

Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Основные направления подготовки

ГАПОУ «ОАК» имени В.М.Чердинцева реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного и среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в колледже осуществляется подготовка специалистов:

– по очной форме обучения:

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

| № п/п | Код и наименование специальности, профессии | Нормативный срок обучения | На базе: |
|-------|--|---------------------------|------------------------------|
| 1 | 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 2 | 21.02.09 «Землеустройство» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 3 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 4 | 35.02.05 «Агрономия» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 5 | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 6 | 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 7 | 36.02.01 «Ветеринария» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 8 | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 9 | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 10 | 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 11 | 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 12 | 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования с | 2г.10 мес. | основного общего образования |

| | | | |
|----|--|------------|------------------------------|
| | сельскохозяйственном производстве» | | |
| 13 | 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования с сельском хозяйстве» | 1г.10 мес. | основного общего образования |
| 14 | 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 15 | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 2г.10 мес. | основного общего образования |
| 16 | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 1г.10 мес. | основного общего образования |
| 17 | 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» | 1г.10 мес. | основного общего образования |
| 18 | 43.01.09 «Повар, кондитер» | 2г.10 мес. | основного общего образования |

– по заочной форме обучения:

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

| № п/п | Код и наименование специальности | Нормативный срок обучения | На базе: |
|--------------|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 2 | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 2г.10 мес. | среднее общего образования |
| 3 | 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 4г.10 мес. | основного общего образования |
| 4 | 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 3г.10 мес. | среднего общего образования |
| 5 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» | 4г.10 мес. | основного общего образования |
| 6 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» | 3г.10 мес. | среднего общего образования |
| 7 | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 4г.10 мес. | основного общего образования |
| 8 | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 3г.10 мес. | среднего общего образования |
| 9 | 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» | 3г.10 мес. | основного общего образования |
| 10 | 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» | 2г.10 мес. | среднего общего образования |

3.2. Состояние контингента

Формирование контингента осуществлялось как за счет средств бюджета Оренбургской области, так и за счет средств самих обучающихся, принятых на обучение с полным возмещением затрат на обучения физическими и юридическими лицами.

В таблице представлено состояние контингента обучающихся на 01 октября 2023 года. Контингент обучающихся составляет 1485 человека, из них: по ППССЗ/ППКРС 1073 человек - по очной; 340 человека - по заочной формам обучения, 53 человек – по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ) с различными формами умственной отсталости) и 19 чел.по программам профессионального обучения.

Информация о выпуске в отчетный период представлена в таблице.

| № п/п | Код и наименование направления подготовки (специальности, профессии) | Выпуск в 2023 году (человек) | |
|--------------|--|---------------------------------|------------|
| | | В том числе по формам обучения: | |
| | | по очной | по заочной |
| 1 | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | 11 | |
| 2 | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 20 | 18 |
| 3 | 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» | 20 | |
| 4 | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 33 | 14 |
| 5 | 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | - | 30 |
| 6 | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» | 33 | |
| 7 | 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» | 19 | |
| 8 | 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» | 21 | |
| 9 | 43.01.09 «Повар, кондитер» | 37 | |
| 10 | 23.01.03 «Автомеханик» | 45 | |
| 11 | 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» | 20 | |
| ИТОГО | | 259 | 62 |

СПРАВКА

о наполняемости учебных групп всех форм обучения Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Оренбургский аграрный колледж" имени дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева
по состоянию на 01.10.2023

| № п/п | Программа обучения, (например: ППССЗ-9 кл., ПКРС-11 кл.) | Срок обучения | № учебной группы | Специальность, профессия* | Количество учащихся в группах | Финансовое обеспечение | |
|--|--|---------------|------------------|--|-------------------------------|------------------------|---|
| | | | | | | областной бюджет | договор об оказании платных образовательных услуг |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 1 курс | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м | 113 | 21.02.19. "Землеустройство» | 25 | 25 | |
| 2 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м | 11А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 25 | 25 | |
| 3 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 12А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 25 | 25 | |
| 4 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 11Э | 35.02.08. "Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК» | 25 | 25 | |
| 5 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 12Э | 35.02.08. " Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК» | 25 | 25 | |
| 6 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 11Б | 38.02.01. "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" | 25 | 25 | |
| 7 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 11П | 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" | 25 | 25 | |
| 8 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 11АГР | 35.02.05 «Агрономия» | 25 | 25 | |
| 9 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 11АГР | 36.02.01 «Ветеринария» | 25 | 25 | |
| Итого | | | | | 225 | 225 | |
| Очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|---------|-------|--|------------|------------|--------------|
| | ППССЗ-9кл. | 1г.10м. | 13Э | 35.01.15. "Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» | 25 | 25 | |
| | ППССЗ-9кл. | 1г.10м. | 11М | 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» | 25 | 25 | |
| | Итого | | | | 50 | 50 | |
| | Итого по 1 курсу | | | | 250 | 250 | |
| 2 курс | | | | | | | |
| Очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 213 | 21.02.05. "Земельно-имущественные отношения" | 25 | 25 | |
| 2 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 21А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 25 | 25 | |
| 3 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 22А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 25 | 25 | |
| 4 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 23А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 11 | - | 11 коммерция |
| 5 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 21Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 24 | 24 | |
| 6 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 22Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 23 | 23 | |
| 7 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 21Б | 38.02.01. "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" | 14 | 14 | |
| 8 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 21П | 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" | 22 | 22 | |
| 9 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 21АГР | 35.02.05 «Агрономия» | 23 | 23 | |
| 10 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 21В | 36.02.01 «Ветеринария» | 21 | 21 | |
| | Итого по 2 курсу | | | | 213 | 202 | 11 |
| 3 курс | | | | | | | |
| Очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 313 | 21.02.05. "Земельно-имущественные | 22 | 22 | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------|-----|--|------------|------------|--|
| | | | | отношения" | | | |
| 2 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 31А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 24 | 24 | |
| 3 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 32А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 20 | 20 | |
| 4 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 31Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 16 | 16 | |
| 5 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 32Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 21 | 21 | |
| 6 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 31Б | 38.02.01. "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" | 15 | 15 | |
| 7 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 31П | 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" | 16 | 16 | |
| | Итого | | | | 134 | 134 | |
| Очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 11М | 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» | 14 | 14 | |
| | Итого по 3 курсу | | | | 138 | 138 | |
| 4 курс | | | | | | | |
| Очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 41А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 23 | 23 | |
| 2 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 42А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 22 | 22 | |
| 3 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 41Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 14 | 14 | |
| 4 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 42Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 15 | 15 | |
| 5 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 41Б | 38.02.01. "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" | 11 | 11 | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----|--|------------|------------|-----------|
| | Итого по 4 курсу | | | | 85 | 85 | |
| | Итого по ППКРС очной формы обучения | | | | 64 | 64 | |
| | Итого по ППССЗ очной формы обучения | | | | 657 | 646 | 11 |
| | Всего по ППКРС и ППССЗ | | | | 721 | 710 | 11 |
| В. Очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих | | | | | | | |
| 1 курс | | | | | | | |
| 1 | ППКРС-9 кл | 1г. 10 м. | 14 | 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 25 | 25 | К |
| 2 | ППКРС-9 кл | 1 г.10 м. | 11А | 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 25 | 25 | П |
| 3 | ППКРС-9 кл | 1 г.10 м. | 11М | 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» | 25 | 25 | П |
| 4 | ППКРС-9 кл | 3 г.10 м. | 11П | 43.01.09 «Повар, кондитер» | 25 | 25 | П |
| | Итого по 1 курсу | | | | 100 | 100 | |
| 2 курс | | | | | | | |
| 1 | ППКРС-9 кл | 2г. 10 м. | 27 | 23.01.07. Машинист крана (крановщик) | 16 | 16 | К |
| 2 | ППКРС-9 кл | 2 г.10 м. | 24 | 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 20 | 20 | К |
| 3 | ППКРС-9 кл | 2 г.10 м. | 21А | 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 24 | 24 | П |
| 4 | ППКРС-9 кл | 2г. 10м. | 21М | 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» | 20 | 20 | П |
| 5 | ППКРС-9 кл | 3 г. 10м. | 21П | 43.01.09 «Повар, кондитер» | 20 | 20 | П |
| 6 | ППКРС-9 кл | 2г. 10м. | 23 | 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» | 19 | 19 | Ч |
| | Итого по 2 курсу | | | | 116 | 116 | |
| 3 курс | | | | | | | |
| 1 | ППКРС-9 кл | 3г. 10м. | 32 | 43.01.09 «Повар, кондитер» | 15 | 15 | К |
| 2 | ППКРС-9 кл | 2г. 10 м. | 34 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично | 12 | 12 | К |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|-------|--|------------|------------|----|
| | | | | механизированной сварки (наплавки)) | | | |
| 3 | ППКРС-9 кл | 2г. 10м. | 37 | 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 20 | 20 | К |
| 5 | ППКРС-9 кл | 2г. 10м. | 31А | 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 23 | 23 | П |
| 5 | ППКРС-9 кл | 3г. 10м. | 31М | 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» | 14 | 14 | П |
| 6 | ППКРС-9 кл | 3г. 10м. | 31П | 43.01.09 «Повар, кондитер» | 19 | 19 | П |
| | Итого по 3 курсу | | | | 103 | 103 | |
| 4 курс | | | | | | | |
| 1 | ППКРС-9 кл | 3г. 10м. | 42 | 43.01.09 «Повар, кондитер» | 11 | 11 | К |
| 2 | ППКРС-9 кл | 3г. 10м. | 41П | 43.01.09 «Повар, кондитер» | 19 | 19 | П |
| | Итого по 4 курсу | | | | 30 | 30 | |
| | Итого по ППКРС очной формы обучения | | | | 352 | 352 | |
| Заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 1 курс | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-11кл. | 3г.10м. | 11А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 2 | | 2 |
| 2 | ППССЗ-9кл. | 4г.10м. | 12А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 19 | | 19 |
| 3 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 11Э | 35.02.08. "Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК» | 9 | | 9 |
| 4 | ППССЗ-11кл. | 3г.10м. | 12Э | 35.02.08. "Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК» | 5 | | 5 |
| 5 | ППССЗ-9кл. | 2г.10м. | 11П | 40.02.01."Право и организация социального обеспечения", юрист | 22 | | 22 |
| 6 | ППССЗ-11кл. | 3г.10м. | 12П | 40.02.01."Право и организация социального обеспечения" | 9 | | 9 |
| 7 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 11АГР | Агрономия | 4 | | 4 |

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|---------|-------|--|-----------|--|-----------|
| 8 | ППССЗ-11кл. | 4г.10м. | 12АГР | Агрономия | 5 | | 5 |
| | Итого по 1 курсу | | | | 75 | | 75 |
| 2 курс | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-11кл. | 3г.10м. | 21А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 7 | | 7 |
| 2 | ППССЗ-9кл. | 4г.10м. | 22А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 21 | | 21 |
| 3 | ППССЗ-11кл. | 3г.10м. | 21Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 16 | | 16 |
| 4 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 22П | 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" | 19 | | 19 |
| | Итого по 2 курсу | | | | 63 | | 63 |
| 3 курс | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-11кл. | 3г.10м. | 31А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 18 | | 18 |
| 2 | ППССЗ-9кл. | 4г.10м. | 32А | 23.02.07. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" | 23 | | 23 |
| 3 | ППССЗ-11кл. | 3г.10м. | 31Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 10 | | 10 |
| | ППССЗ-9кл. | 4г.10м. | 32Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 10 | | 10 |
| 4 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 32П | 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" | 25 | | 25 |
| | Итого по 3 курсу | | | | 86 | | 86 |
| 4 курс | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-11кл. | 3г.10м. | 41А | 23.02.03. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", техник | 13 | | 13 |
| 2 | ППССЗ-19кл. | 4г.10м. | 42А | 23.02.03. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", | 15 | | 15 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|--|------------|-----------|------------|
| | | | | техник | | | |
| 3 | ППССЗ-11кл. | 3г.10м. | 41Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 16 | | 16 |
| 4 | ППССЗ-9кл. | 4г.10м. | 42Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 15 | | 15 |
| 5 | ППССЗ-9кл. | 3г.10м. | 42П | 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения" | 23 | | 23 |
| | Итого по 4 курсу | | | | 82 | | 82 |
| 5 курс | | | | | | | |
| 1 | ППССЗ-9кл. | 4г.10м. | 52А | 23.02.03. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", техник | 13 | | 13 |
| 2 | ППССЗ-9кл. | 4г.10м. | 52Э | 35.02.08. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" | 21 | | 21 |
| | Итого по 5 курсу | | | | 34 | | 34 |
| | Итого по заочной форме обучения | | | | 340 | | 340 |
| Программы профессионального обучения (лица с ОВЗ с различными формами умственной отсталости) | | | | | | | |
| 1 курс | | | | | | | |
| 1 | | 1г. 10 м. | 12К | 13249 «Кухонный рабочий» | 12 | 12 | П |
| | Итого по 1 курсу | | | | 12 | 12 | |
| 2 курс | | | | | | | |
| 1 | | 1г. 10 м. | 11К | 13249 «Кухонный рабочий» | 14 | 14 | П |
| 2 | | 1г. 10 м. | 21 | 16909 «Портной» | 14 | 14 | Ч |
| 3 | | 1г. 10 м. | 22 | 13450 «Маляр» | 13 | 13 | Ч |
| | Итого по 2 курсу | | | | 41 | 41 | |
| | Итого по программам профессионального обучения | | | | 53 | 53 | |
| Программы профессионального обучения | | | | | | | |
| 1 | ППРКС-9 кл. | 10 мес. | 13 | 19864 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» | 19 | 19 | |
| | Итого по программам профессионального | | | | 19 | 19 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|-------------|------------|
| | обучения | | | | | | |
| | Всего по профессиональной образовательной организации | | | | 1485 | 1134 | 351 |

3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Приёмная комиссия колледжа в своей работе руководствовалась федеральным законодательством в области образования и СПО, информационными документами, письмами и приказами Министерства науки Российской Федерации в вопросах приёма, нормативно – правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность, Конституцией Российской Федерации, Уставом колледжа и иными документами, утверждёнными директором колледжа. На их основе в колледже были разработаны и утверждены Правила приёма в ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева (далее – Колледж), Положение о приёмной комиссии, сформирован и утверждён приказ о составе приёмной комиссии.

Приём в колледж проводился в рамках контрольных цифр приёма, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приёма формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определённого профиля.

На 2023 – 2024 учебный год в Колледж на бюджетной основе были приняты граждане Российской Федерации в соответствии с утверждённым приказом Министерства образования Оренбургской области от 26.01.2023 г. № 01-21/113 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приёма за счёт средств областного бюджета в 2023 году», от 31.03.2023 №01-21/518, 23.06.2023 №01-21/982.

Организация приёма граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется приёмной комиссией колледжа. Председателем приёмной комиссии является директор колледжа, который утверждает состав приёмной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приёме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приёмной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, дающим право на выдачу документа государственного образца, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте <https://oacolledge.ru> в сети Интернет.

Содержание информационного стенда и сайта колледжа своевременно обновлялись: информация о поданных заявлениях, ранжированные списки, приказ о зачислении. Поступающие имели возможность задать интересующие их вопросы по электронной почте и по телефону приёмной комиссии.

Приём поступающих для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на бюджетные места осуществляется на

общедоступной основе. Поэтому приём проходил по среднему баллу аттестата (диплома) без проведения дополнительных вступительных испытаний.

Приём поступающих на очную форму обучения проводился с 20 июня 2023 года по 15 августа 2023 года, на заочную – с 20 июня 2023 года 30 сентября 2023 года.

Результаты приёма в ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева приведены в таблице №1, таблице №2.

Таблица 1.

Результаты приёма поступающих в 2023 – 2024 учебном году
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| Наименование специальности согласно приказу МИНОБРНАУКИ от 29.10.13 №1199 | Уровень подготовки | Квалификация | Срок обучения | Форма обучения | План приёма за счет средств бюджета | Фактически набрано |
|--|--------------------|--|---------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| на базе 9 классов (основное общее образование) | | | | | | |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей | Базовый | специалист | 3г.10мес. | очная | 50 | 50 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | углубленный | бухгалтер, специалист по налогообложению | 3г.10 мес. | очная | 25 | 25 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | базовый | юрист | 2г.10 мес. | очная | 25 | 25 |
| 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | базовый | техник | 2г.10 мес. | очная | 50 | 50 |
| 21.02.19 Землеустройство | базовый | Специалист по землеустройству | 3г.10 мес. | очная | 25 | 25 |
| 35.02.05 Агрономия | Базовый | Агроном | 3г.10 мес. | очная | 25 | 25 |
| 36.02.01 Ветеринария | Базовый | Ветеринарный фельдшер | 3г.10 мес. | очная | 25 | 25 |
| Итого: | | | | | 225 | 225 |

Таблица 2.

Результаты приёма поступающих в 2023 – 2024 учебном году
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
 СЛУЖАЩИХ**
и профессиональная подготовка

| Наименование специальности согласно приказу МИНОБРНАУКИ от 29.10.13 №1199 | Срок обучения | Форма обучения | По плану | Фактически набрано |
|--|---------------|----------------|------------|--------------------|
| ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева | | | | |
| 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве | 1г.10 мес. | очная | 25 | 25 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 1г.10 мес. | очная | 25 | 25 |
| Итого: | | | 50 | 50 |
| с. Кичкасс Переволоцкого района | | | | |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2г. 10 мес. | очная | 25 | 25 |
| Итого: | | | 25 | 25 |
| с. Покровка Новосергиевского района | | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3г.10 мес. | очная | 25 | 25 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 1г.10 мес. | очная | 25 | 25 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 1г.10мес. | очная | 25 | 25 |
| Итого: | | | 75 | 75 |
| 13249 Кухонный рабочий | 1г.10 мес. | очная | 15 | 12 |
| Итого: | | | 165 | 162 |
| п.Чебеньки Оренбургского района | | | | |
| 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | 10мес. | очная | 20 | 19 |
| Итого: | | | 20 | 55 |
| Итого: | | | 185 | 181 |

Контрольные цифры приёма на 2023 – 2024 учебный год по очному обучению в ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева выполнены в полном объеме; филиал с.Покровка Новосергиевского района – 97%; п.Чебеньки Оренбургского района – 95%; филиал ГАПОУ ОАК с. Кичкасс Переволоцкого района план приема выполнен на 100%.

3.4. Качество обучения обучающихся

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по ППССЗ/ППКРС в 2023 учебном году

а) по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих
Филиал ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» с. Покровка Оренбургской области

| Наименование | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» | Количество не аттестованных обучающихся |
|---|--------------------|-----------------|---|---|
| 1.Общеобразовательные дисциплины | 45 | 97 | 63 | 5 |
| 2.Дисциплины профессионального цикла: | | | | |
| а) Общепрофессиональные дисциплины | 45 | 100 | 141 | 2 |
| Б) Междисциплинарные курсы | 50 | 100 | 63 | 0 |
| 3. Производственное обучение/учебная практика | 98 | 100 | 138 | 0 |
| 4. Производственная практика | 82 | 100 | 98 | 0 |
| Всего неуспевающих, чел. | 5 | | | |

Филиал ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» п. Чебеньки Оренбургской области

| Наименование | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» | Количество не аттестованных обучающихся |
|---|--------------------|-----------------|---|---|
| 1.Общеобразовательные дисциплины | 17 | 100 | 6 | 0 |
| 2.Дисциплины профессионального цикла: | | | | |
| а) Общепрофессиональные дисциплины | 19 | 100 | 9 | 0 |
| Б)Междисциплинарные курсы | 20 | 100 | 5 | 0 |
| 3. Производственное обучение/учебная практика | 20 | 100 | 5 | 0 |
| 4. Производственная практика | 42 | 100 | 8 | 0 |
| Всего неуспевающих, чел. | - | | | |

Филиал ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» с. Кичкасс Переволоцкого района

| Наименование | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Количество учащихся, обучающихся | Количество не аттестованных обучающихся |
|--------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|---|
|--------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|---|

| | | | | |
|---|------|------|--------------|---|
| | | | на «4» и «5» | |
| 1.Общеобразовательные дисциплины | 14,8 | 97 | 14 | 3 |
| 2.Дисциплины профессионального цикла: | | | | |
| а) Общепрофессиональные дисциплины | 30 | 98 | 36 | 3 |
| Б) Междисциплинарные курсы | 29 | 99,7 | 30 | 1 |
| 3. Производственное обучение/учебная практика | 55 | 99 | 59 | 1 |
| 4. Производственная практика | 63 | 99 | 62 | 1 |
| Всего неуспевающих, чел. | 3 | | | |

Итого по филиалам ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж»

| Наименование | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» | Количество не аттестованных обучающихся |
|---|--------------------|-----------------|---|---|
| 1.Общеобразовательные дисциплины | 25,6 | 98 | 83 | 8 |
| 2.Дисциплины профессионального цикла: | | | | |
| а) Общепрофессиональные дисциплины | 31,3 | 99,3 | 186 | 5 |
| Б) Междисциплинарные курсы | 33 | 99 | 98 | 1 |
| 3. Производственное обучение/учебная практика | 57,7 | 99,7 | 202 | 1 |
| 4. Производственная практика | 62,3 | 99,7 | 168 | 1 |
| ИТОГО ПО ФИЛИАЛАМ | 42 | 99,1 | | 8 |

б) по программам подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева

| Наименование | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» | Количество не аттестованных обучающихся |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|
| 1.Общеобразовательные дисциплины | 34,3 | 96,4 | 75 | 7 |
| 2.Дисциплины профессионального цикла: | | | | |
| а) ОГСЭ | 44,8 | 61,8 | 267 | 2 |
| Б) Математический и ЕН | 64 | 97 | 24 | 1 |
| 3. Профессиональный цикл | 38,8 | 74,2 | 192 | 3 |
| В среднем по ПССЗ | 45,5 | 82,4 | | 10 |

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях студентов и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление степени готовности студентов к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов среднего звена. Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, а также системность в организации контроля студентов в течение всего процесса обучения.

Формой государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта/работы. По специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» кроме ВКР предусмотрена сдача демонстрационного экзамена. По профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер», 23.01.07 Машинист крана (крановщик) только сдача демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Все ВКР разработаны на реальных производственных материалах. Материалы были собраны студентами в период прохождения производственных и преддипломной практик и отличаются полнотой и достоверностью. Рецензентами ВКР назначены ведущие преподаватели и специалисты. В рецензиях проанализированы положительные стороны и указаны недостатки. В процессе подготовки ВКР широко использованы технические средства и программное обеспечение для создания презентаций.

Результаты по защите ППСЗ очной формы обучения

| Название профессии | Кол-во выпускников | Средний балл | Качество знаний, % | Окончили ОУ, % | Кол-во дипломов с отличием |
|---|--------------------|--------------|--------------------|----------------|----------------------------|
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 33 | 4,3 | 91 | 100 | 6 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 33 | 3,8 | 60,6 | 100 | 5 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 11 | 4,0 | 86,5 | 100 | 1 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 20 | 4,0 | 100 | 100 | 4 |
| 40.02.01 Право и организация социального | 20 | 4,2 | 90 | 100 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|
| обеспечения | | | | | |
| Итого по ОУ | 117 | 4,0 | 64,5 | 100 | 18 |

Анализ выполненных ВКР показал, что их содержание соответствует требованиям ФГОС. ВКР, представленные студентами к защите, в целом отвечают методическим указаниям по выполнению и выполнены на достаточном теоретическом и практическом уровнях. ВКР имеют дифференцированный подход к выбранной теме, содержат самостоятельные выводы.

ГЭК отметила высокий уровень и практическую значимость научных исследований. В процессе защиты ВКР студенты продемонстрировали хорошие теоретические знания дисциплин, профессиональных модулей, нормативных документов, а также умение защищать свои проектные решения. Заслуживает внимание широкое использование компьютерных технологий в процессе дипломного проектирования.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты по защите ППКРС

| Название профессии | Кол-во выпускников | Средний балл | Качество знаний, % | Окончили ОУ, % |
|--|--------------------|--------------|--------------------|----------------|
| 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» | 19 | 4 | 84 | 100 |
| 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» | 21 | 3,3 | 38 | 100 |
| 23.01.03 «Автомеханик» | 45 | 3,6 | 61 | 100 |
| 43.01.09 «Повар, кондитер» | 37 | 4,0 | 86,5 | 100 |
| 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» | 20 | 3,8 | 70 | 100 |
| ИТОГО | 142 | 3,7 | | 100 |

Количество дипломов с отличием составило – 18:

| Название специальности | Кол-во |
|--|-----------|
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 6 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 5 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 1 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 4 |
| 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 2 |
| 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» | 2 |
| Итого по ОУ | 20 |

Во исполнении приказа министерства образования Оренбургской области от 31.03.2023 №01-21/515 «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в 2023 году» обучающиеся колледжа принимали участие в сдаче демонстрационного экзамена в рамках ГИА и показали следующие результаты:

| Специальность | Компетенция | Группа | Кол-во обучающихся | Оценки | | | |
|--|---|--------|--------------------|--------|----|----|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей | 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 41А | 15 | 2 | 6 | 7 | - |
| | | 42А | 18 | 3 | 3 | 12 | - |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 41 Бухгалтерский учет | 31Б | 11 | 1 | 8 | 2 | - |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 34 Поварское дело | 42 | 18 | 2 | 14 | 2 | - |
| | | 42-П | 19 | 3 | 13 | 3 | - |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | Машинист крана (крановщик) | 37 | 21 | - | 8 | 13 | - |

В целом, результаты работы ГЭК позволяют сделать вывод о том, что выпускники ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева показали достаточный уровень знаний теоретической и практической подготовки и дает основания сделать заключение об их способности и готовности к самостоятельной работе по специальностям, профессиям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Соответствие содержания ППСЗ, ППКРС требованиям ФГОС

В период самообследования подготовка обучающихся ведется по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения от 18.05.2022 N 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 8 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

По каждой образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ОО,
- Положение о режиме занятий,
- Правилами внутреннего распорядка.

В колледже устанавливаются основные виды учебной деятельности во

взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, курсовой проект (работа)), учебная и производственная практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

На лабораторных работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

При оценивании результатов освоения ООП используется пятибалльная система оценок.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

При формировании ППССЗ/ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, а также на формирование профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

Вся учебно-программная документация согласована с работодателями.

4.2. Анализ организации образовательного процесса

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, утверждены директором колледжа, представителями работодателей. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В колледже устанавливаются основные виды учебной деятельности во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, курсовой проект (работа)), учебная и производственная практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

На лабораторных работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Вариативная часть образовательной программы ООП дает возможность расширения содержания профессиональных модулей, с целью углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников. Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части. Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с ЕТКС, профессиональными стандартами, а так же для формирования профессиональных навыков согласно требования по компетенциям чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

При оценивании результатов освоения ООП используется пятибалльная система оценок.

Все рабочие программы рассмотрены на ПЦК, заседании НМС и педагогического совета, что зафиксировано. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

Анализ учебных журналов теоретического и производственного обучения, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем внеаудиторной самостоятельной работы

студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

На каждую учебную группу в колледже заведен журнал теоретического обучения, учета производственного обучения и самостоятельной работы.

Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой ППССЗ, ППКРС разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

В программах ГИА определены вид итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, научно-методического и педагогического совета колледжа. Все программы итоговой аттестации согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий и утверждены директором Колледжа.

Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели.

Расписание составляется еженедельно диспетчером по расписанию под руководством заведующих отделениями, согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой. Хранится расписание и журнал замены по расписанию у заместителя директора по учебной части в течение одного года.

Расписание учебных занятий экзаменов и консультаций по очной форме обучения. Учебные дни недели определяются расписанием учебной группы и не превышают 5 дней. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами по дисциплинам, в которых предусмотрено чередование теоретического и производственного обучения. Количество часов аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Расписание учебных занятий экзаменов и консультаций по заочной форме обучения. Расписание учебных занятий, экзаменов, консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа.

В межсессионный период по отдельному расписанию со студентами проводятся консультации. Время проведения консультации определяется преподавателями соответствующей дисциплины, модуля и указывается в графике работы кабинета. Контроль за выполнением расписания по заочной форме обучения осуществляет заведующий отделением и заместитель директора по учебной работе.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной методической проблемы «Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО через внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных задач».

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно директором колледжа утверждается график внутриколледжного контроля на текущий учебный год. Внутриколледжный контроль проводится с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса и проводится по направлениям:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен квалификационный является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Процедура организации и проведения экзамена квалификационного регламентирована Положением, утвержденным директором колледжа.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе, кураторы и заведующие отделениями ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

Еженедельно заведующие отделениями проводят планерные совещания кураторов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем образовательного процесса в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости студентов.

Особое внимание в колледже уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса.

При отборе образовательных технологий педагогический коллектив колледжа ориентируется на следующие характерные особенности компетентно- ориентированного образовательного процесса:

1. опора на субъектный опыт студентов при отборе заданий;
2. использование открытых (с неопределенным заранее результатом) и закрытых (с заранее запланированным ответом) учебных заданий;
3. использование практико-ориентированных ситуаций как для постановки проблемы (введение в задание), так и для ее непосредственного решения;
4. использование избыточной информации (в предельном случае образовательной среды) для выработки навыков работы в условиях неопределенности;
5. преобладание самостоятельной познавательной и квазипрофессиональной деятельности студентов;

6. использование индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности в различных сочетаниях;

7. возможность создания будущими специалистами собственного индивидуального образовательного продукта, организация презентаций и защиты своих учебных и профессиональных результатов, достижений;

8. целенаправленное развитие психологической, социальной, профессиональной рефлексии студентов;

9. использование методов, позволяющих организовать аутентичную, то есть субъектную оценку деятельности студентов.

В настоящее время в образовательном процессе колледжа, наряду с традиционными реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, проблемное обучение, технологии коллективной мыследеятельности, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения и т.д..

В образовательном процессе колледжа используются как традиционные, так и активные формы и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в соответствии с ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. Во внеаудиторной работе (в том числе воспитательной) первенство сохраняется за методом проектов, коллективными творческими делами, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

В качестве средств обучения активно используются материальные объекты среди которых лабораторные стенды, производственное оборудование, приборы и инструменты, тренажеры, муляжи, коллекции натуральных образцов, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, аудио и видео аппаратура и т.д.).

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, листами рабочей тетради по дисциплине и модулю, инструкционными картами, карточками-заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работе, по прохождению видов практик, различные алгоритмы и схемы.

4.3. Анализ эффективности учебно-производственной работы

В отчетный период учебно-производственная работа была направлена на совершенствование материально-технической базы и актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса, а также содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса производится в соответствии с программой Мониторинга учебно-производственного процесса по следующим направлениям:

- количественное и качественное освоение студентами образовательных программ в части практической подготовки (результаты учебной и производственной практики);
- количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках;
- соответствие баз практик требованиям ФГОС СПО
- эффективность решения в ходе практик вопросов трудоустройства выпускников.

1. Результаты организации практик

Практика является важной составляющей образовательного процесса и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности), формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение опыта практической работы по профессии (специальности). Учебная и производственная практика организуется в соответствии с приказом Министерства науки высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390. «О практической подготовке обучающихся». По всем видам практик разработана учебно-методическая документация: рабочие программы, методические рекомендации, тематические планы. Заключены долгосрочные и краткосрочные договоры с предприятиями и организациями различных форм собственности.

Продлен договор о сотрудничестве сроком на 5 лет (до 2026г.) по вопросам организации практики между колледжем и филиалом ПАО «МРСК Волги» - «Оренбургэнерго». В рамках этого договора каждый год свыше 50% студентов выпускных групп специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» направляются для прохождения производственной и преддипломной практик в подразделения «Оренбургэнерго». В 2023 году - 17 студентов, большинство из них по срочным трудовым договорам.

На каждый учебный год составляется совместный план профориентационных мероприятий между Центральным производственным отделением «Оренбургэнерго» и колледжем. В рамках этого плана специалисты ЦПО проводят (в том числе) практические занятия со студентами специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» тематической направленности в аудиториях колледжа.

Дополнительно на каждый учебный год заключается договор с Центральным производственным отделением (ЦПО) филиала ПАО «МРСК Волги» - «Оренбургэнерго» на проведение практических занятий на базе учебного полигона, находящегося в непосредственной близости от колледжа. Тематика занятий согласована с руководством ЦПО. Кроме того, в план совместных мероприятий включаются:

- участие студентов в теоретических и практических занятиях в специализированных учебных классах на базе учебного комбината (по темам «Устройство, эксплуатация, ремонт ВЛ и КЛ до 20 кВ», «Релейная защита в электроустановках», «Оперативно-диспетчерское управление оперативных сетей»;

- участие лучших студентов в тренировочной программе для кадрового резерва «Школа руководителя»;

- участие студентов в работе летнего студенческого отряда «Энергостарт» (2023 г. – 4 человека);

- посещение музея энергетики Оренбуржья.

Все эти мероприятия помогают студентам отделения «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в процессе обучения не только сформировать представления о работе на производстве, но и определить свой выбор в электроэнергетике.

Уже в 2024 году заключены договоры о сотрудничестве с ООО «Уральский бройлер» и АО «Оборонэнерго». В рамках этих договоров, помимо прочего, колледж имеет право направлять обучающихся для прохождения всех видов практики в эти организации.

Итоги прохождения учебной и производственной практик обучающимися за 2022-2023 учебный год:

| | |
|-----------------|---|
| Показатель | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» |
| Успеваемость, % | 95,7 |
| Качество, % | 93,6 |
| Средний балл | 4,4 |

Основными социальными партнерами для реализации программ подготовки по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» являются:

1. ООО «ТЕХСЕРВИС»
2. ООО «ОренТранс-КАМАЗ»
3. ООО «Лада-Сервис» (ИП Суровцев)
4. ООО «Оренбург-Сервис»

Был проведен анализ итогов прохождения учебной и производственной практик обучающимися за 2022-2023 учебный год.

| | |
|-----------------|---|
| Показатель | 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» |
| Успеваемость, % | 100 |
| Качество, % | 82 |
| Средний балл | 4,3 |

На отделении «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализуются три образовательные программы по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Земельно-имущественные отношения», «Право и организация социального обеспечения».

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Кроме того, учебная практика направлена и на освоение рабочей профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей.

По результатам практики студент оформляет отчет и защищает его перед комиссией. По результатам защиты преддипломная практика проводится дифференцированный зачет.

Кол-во недель практического обучения по всем видам практик соответствует количеству недель, предусмотренному учебными планами (в соответствии с требованиями ФГОС СПО): по специальности «Экономика и бух учет по отраслям» - 18 недель, в т. ч 4 недели преддипломной практики; «Земельно-имущественные отношения» - 14 недель, в том числе 4 недели преддипломной практики, «Право и организация социального обеспечения» 16 недель, в том числе 4 недели преддипломной практики.

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных кабинетах и лабораториях колледжа: лаборатория «Учебная бухгалтерия», кабинет «Бухгалтерского учета», кабинет междисциплинарных курсов специальности земельно-имущественных отношений, лаборатория геодезии, кабинет «Право социального обеспечения», кабинет «профессиональных дисциплин, конституционного и административного права, гражданского процесса», лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», а также в учреждениях города Оренбурга.

Производственная практика проводится в учреждениях, организациях и на предприятиях г.Оренбурга и Оренбургской области:

по специальности: - «Экономика и бух.учет (по отраслям)» : ООО «Агрофирма «Краснохолмская» г. Оренбург; Администрация МО Оренбургского района, г. Оренбург ООО «Ключевское» Пономаревский район, Оренбургская область; ООО «Ассоль-Тюльган» Тюльганского района, Оренбургской области; ЗАО «Птицефабрика Оренбургская» Оренбургский район, Оренбургская область; ООО «Агрофирма Платовская» Новосергиевский район, Оренбургская область и другие предприятия АПК Оренбургской области;

по специальности - Земельно-имущественные отношения: Муниципальное бюджетное учреждение «Земельный вектор» г. Оренбург; Филиал ФГУП ФКП «Росреестра» по Оренбургской области, г.Оренбург; ФГУП «Ростеинвентаризация-Федеральное БТИ» г.Оренбург, муниципальное бюджетное учреждение «Земельный вектор» г. Оренбург;

Филиал ФГУП ФКП «Росреестра» по Оренбургской области, г.Оренбург; ООО «Геоцентр», г.Соль -Илецк, Соль-Илецкий район Оренбургская область; ООО «Земельное агентство «Евразия» г. Оренбург; Администрация муниципальных образований Оренбургской области, Союз «Торгово-промышленная палата Оренбургской области отдел оценки.

по специальности - «Право и организация социального обеспечения» : ГКУ Оренбургской области «Центр социальной поддержки населения» в районах г.Оренбурга; УФМС по Оренбургской области, г.Оренбург; Министерство социального развития Оренбургской области, г.Оренбург; Адвокатская палата Оренбургской области; Администрация муниципальных образований Оренбургской области; ГБУСО «КЦСОН» районов города Оренбурга и Оренбургской области.

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| Показатели | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» | 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество, % | 70 | 70 | 70 |
| Средний балл | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

В филиале ГАПОУ ОАК имени В.М. Чердинцева с. Покровка проведены следующие виды практик:

За 2023 год по результатам прохождения студентами филиала учебной и производственной практики выявились следующие данные:

| | | | | |
|-----------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|
| Показатель | 23.01.03 Автомеханик | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 43.01.09 Повар, кондитер |
| Успеваемость, % | 97,8 | 98 | 100 | 100 |
| Качество, % | 67 | 66,5 | 68 | 76 |
| Средний балл | 4,1 | 4,3 | 4,3 | 4,2 |

Для прохождения студентами филиала производственной практики заключены договора со следующими организациями и предприятиями района:

| | |
|----|--|
| № | Наименование организации предприятия |
| 1 | ООО «Лебяженское с. ЛебяжкаНовосергиевский р. |
| 2 | ООО «Новосергиевка-Лада» п. Новосергиевка |
| 3 | Автосервис «ИП Дмитриенко» п. Новосергиевка |
| 4 | КФХ «Статус» с. Александровка Новосергиевский р. |
| 5 | ООО «Новосергиевка-Лада» п. Новосергиевка |
| 6 | ООО «Спектр» ст. ПлатовкаНовосергиевский р. |
| 7 | Автосервис ООО «Сим» п. Новосергиевка |
| 8 | ООО «Спектр» ст. ПлатовкаНовосергиевский р. |
| 9 | КФХ «Белкин» ст. ПлатовкаНовосергиевский р. |
| 10 | ООО «Платовский элеватор» ст. ПлатовкаНовосергиевский р. |
| 11 | ООО «Новосергиевка-Лада» п. Новосергиевка |
| 12 | «Новосергиевское ЖКХ» п. Новосергиевка |
| 13 | Автосервис «ИП Герасимов» п. Новосергиевка |
| 14 | ООО «Рыбкино» с. Рыбкино Новосергиевский р. |
| 15 | Автосервис «ИП Котляров» г. Оренбург |
| 16 | СПК им. «Калинина» с. Герасимовка |
| 17 | ООО «Родина» с. Ржавка |
| 18 | СПК «Барабановское» с. Барабановка |
| 19 | МУП «Новосергиевский коммунальщик» п. Новосергиевка |
| 20 | ООО «Рыбкино» с. Рыбкино |

| | |
|----|---|
| 21 | СПК «Барабановское» с. Барабановка |
| 22 | «Новосергиевский маслозавод» п. Новосергиевка |
| 23 | ИП ГКФХ «Никулин С.С» с. Рыбкино |
| 24 | Филиал ГАПОУ «ОАК» с. Покровка |
| 25 | ООО «Хуторское» с. Хуторка |
| 26 | ИП ГКФХ «Жаббаров А.И.» с. Мустаево |
| 27 | СПК «Им. Калинина» с. Герасимовка |
| 28 | ИП ГКФХ «Салпанов Ж.С.» п. Среднеуранский |
| 29 | ООО «Среднеуранский» п. Среднеуранский |
| 30 | ИП «Синельников» с. Кувай |
| 31 | СПК «Им. Ленина» с. Лапаз |
| 32 | ИП ГКФХ «Атаков» с. Рыбкино |
| 33 | Столовые школ и детских садов района |
| 34 | Новосергеевка Кафе «Подсолнух» |
| 35 | Новосергеевка АКВА |
| 36 | Переволоцк кафе «Ангрен» |
| 37 | Оренбург ресторан «Пироги» |
| 38 | Новосергеевка. Кафе «Подсолнух» |
| 39 | Новосергеевка. Кафе «Кристина» |

Филиал ГАПОУ ОАК имени В.М. Чердинцева с. Кичкасс Переволоцкого района

Итоговые данные контроля качества успеваемости студентов прошедших учебную и производственную практику в 2023 г.

| Показатели | 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 43.01.09 Повар, кондитер | 23.01.17 Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей | 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 23.01.03 Автомеханик |
|--------------------|---|--------------------------------|--|--|-------------------------|
| Успеваемость, % | 92,8 | 96 | 94 | - | 100 |
| Качество, % | 65,5 | 72 | 59 | 65 | 68 |
| Средний балл | 4.1 | 4.0 | 3.9 | 3,9 | 3,5 |

По практики заключались договора со следующими организациями и предприятиями района:

| № | Наименование организации предприятия |
|----|--|
| 1 | МБДОУ Детский сад с. Кичкасс |
| 2 | МБОУ «СОШ» с.Претория |
| 3 | Столовая № 1 п. Переволоцкий |
| 4 | МБОУ «СОШ» с. Ждановский |
| 5 | ООО Кообщепит п. Переволоцкий |
| 6 | МБДОУ Детский сад. С. Кубанка |
| 7 | ИП «Александров С.К.» г. Оренбург |
| 8 | ООО «ЛУГ» г. Оренбург |
| 9 | ИП Панова С.С. кафе столовая «У фонтана» г. Оренбург |
| 10 | ИП Искандерова Т.С. кафе «Ангрен» |

| | |
|----|--|
| 11 | МБДОУ «Детский сад с. Степановка» |
| 12 | ООО «Нежность»Т.Н.Искандерова п. Переволоцкий |
| 13 | Филиал ГАПОУ с. Кичкасс |
| 14 | ИП «Полянская Н.Т. Кафе» «Оазис» п. Переволоцкий |
| 15 | ИП Попова С.С. г. Оренбург |
| 16 | ООО Хлебзавод п. Переволоцкий |
| 17 | ИП Тасанова «Русские блины» г. Оренбург |
| 18 | ИП ИшбулатоваГ.Н. кафе «Лилия» Александровка |
| 19 | Кондитерская «Винни-пух» г. Оренбург |
| 20 | Пекарня ООО Демитра г. Оренбург |
| 21 | ИП «Немченко О.П. Пиццерия «Додо-пицца» |
| 22 | ООО «Фирма СУС 4» г. Оренбург |
| 23 | ИП КФХ «Горбенко» с. Степановка |
| 24 | ЛистПромСтрой г. Оренбург |
| 25 | ООО Центр ТНВД г. Оренбург |
| 26 | ООО «Колганское» с Ждановка |
| 27 | ИП «Агошков» с Степановка |
| 28 | «Оренбургский гелиевый завод» г. Оренбург |
| 29 | Завод ЖБИ «Степной» г. Оренбург |
| 30 | ООО «Бастион» г. Оренбург |
| 31 | ООО «Родник» п Переволоцкий |
| 32 | ИП Кавгвков с. Куллумбетово |
| 33 | КФХ «Хомутский» с Кичкасс |
| 34 | Колхоз им. КарлаМаркса с. Претория |
| 35 | КФХ Лукьянов О.А. с. Петровка |
| 36 | ИП Кузнецов А.С. с. Ждановка |
| 37 | МУП ЖКХ с. Хортица |
| 38 | ИП Щербинин В.А. г.Оренбург |
| 39 | МУП ТВС с. Александровка |
| 40 | ООО «Коммунсервис» п. Саракташ |
| 41 | ООО «Стройгазсервис» г. Оренбург |
| 42 | ИП Пеннер с. Кубанка |
| 43 | ИП Синельников А.С. п. Новосергеевский |
| 44 | ИП Швец С.Г. п. Акбулак |
| 45 | КФХ Иванов с. Озерка |
| 46 | ООО Агрофирма им. Электрозавода |
| 47 | Новосергиевская дистанция пути РЖД |
| 48 | ООО «Бек» п Переволоцкий |
| 49 | ООО «Урал Сервис» г. Оренбург |
| 50 | ОО «БП АГРО» с претория |
| 51 | ООО «Базис» п Переволоцкий |

Филиал ГАПОУ ОАК имени В.М. Чердинцева пос. Чебеньки Оренбургского района

Заключены договоры с торговыми предприятиями города, района и области, а также другими областями, на которых уч-ся должны были проходить производственную практику. (в гр. № 23 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Места прохождения производственной практики:

МУП. «Рассвет» МО Чебеньковский сельсовет, ОАО «Чебеньковский элеватор» п.Чебеньки, ООО «ПОЛМИРА» г.Оренбург, ПСК «Приуральский п.Приуральский, ООО «Опытно механический» г.Оренбург, ООО «Системы пожарной безопасности» г.Оренбург, ООО «Видео –СБ» г.Оренбург.

| | |
|-----------------|--|
| Показатели | 23 группа 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» |
| Успеваемость, % | 100 |
| Качество, % | 61,2 |
| Средний балл | 3,9 |

Был проведен инструктаж по технике безопасности для обеспечения безопасных условий труда. На протяжении всего периода производственной практики велся журнал, где отражалась информация о выполнении учебного плана и программы, успеваемости и посещаемости, о работе с обучающимися, имеющими пропуски занятий. Вся отчетная документация по производственной практике сдана обучающимися в установленные сроки, в полном объеме и надлежащем виде. В целом, контролируя ход практики и анализируя отчетную документацию, можно сделать вывод о том, что обучающиеся освоили и обладают общими и профессиональными компетенциями в рамках профессиональных модулей.

Важным направлением профессиональной подготовки является участие в областных олимпиадах профессионального мастерства – один из главных критериев оценки качества подготовки в образовательном учреждении не только для учредителя (министерства образования Оренбургской области), но и для потенциальных абитуриентов, коллег, социальных партнёров из числа работодателей.

В рамках реализации ППКРС и ППССЗ функционируют кружки технического творчества. Кружок является мощным средством развития у студентов творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. Занятия в кружках технического творчества в сочетании с аудиторными занятиями не только способствуют закреплению профессиональных компетенций в области технических наук, но формируют общие компетенции, культуру труда, что позволяет повысить мотивацию в освоении профессией и специальностью.

Таким образом, по основным показателям эффективность учебно-производственного процесса является достаточной, а по ряду показателей - высокой.

4.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов

Основными формами самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» имени В.М.Чердинцева являются: подготовка сообщений, рефератов, тематических презентаций, проектов, исследовательских работ, решение конкретных производственных ситуаций и учебных задач, выполнение графических работ, составление технологических схем, подготовка к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства и т.д.

Кроме того в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов организуется научно-исследовательская и творческая (в т.ч. техническое творчество, подготовка к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс») работа профессиональной направленности.

Научно-исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений. Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях. Основными формами НИРС в колледже являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;

- участие студентов в проектных работах;

- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;

- участие в городских, региональных и международных научных конференциях

- участие в выставках НТТМ.

В колледже ведется большая работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Под руководством опытных преподавателей студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Обучение студентов исследовательской деятельности проводится посредством включения всех обучаемых в учебно-исследовательскую работу, с постепенной трансформацией её в научно-исследовательскую. Последовательное овладение исследовательскими компетенциями проходит через несколько этапов.

Первый этап связан с овладением первоначальными компонентами исследовательской деятельности и связан с формированием навыков работы с научной литературой.

Второй этап работы связан с выполнением курсовых работ и ВКР. За весь период обучения студенты пишут курсовые работы и выпускную квалификационную работу. Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу. Индивидуальные проекты разрабатывают студенты первого курса в рамках дисциплин «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Математика», «Химия», «Экономика», «Обществознание».

Все научно-практические конференции проводятся с приглашением специалистов тех организаций и предприятий, на которых студенты проходят практику. Поэтому на конференциях среди выступлений студентов колледжа есть выступления и специалистов-профессионалов. Особенно это отработано на отделениях «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и «Экономика и бухгалтерский учет».

Система научно-исследовательской работы в колледже складывалась постепенно и постоянно корректируется. На основе анализа результатов исследовательской работы разрабатываются и корректируются планы воспитательной, образовательной и учебно-производственной работы со студентами.

По итогам общеколледжских конференций лучшие студенческие работы представляются на региональные и международные конференции. Тезисы этих выступлений печатаются в сборниках материалов конференций. Наблюдается положительная динамика внеучебных достижений обучающихся (количество участников и призеров областных и Всероссийских олимпиад и конкурсов):

Студенты ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева приняли участие в:

- Региональном чемпионате «Профессионалы» и «Чемпионат высоких технологий- 2023 по 8 компетенциям и стали победителями и призерами по 5 компетенциям.

Участвовали в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» компетенциям по 4 компетенциям и стали призерами по 3 компетенциям

| Вид мероприятия | Дата проведения | Наименование конкурсов, олимпиад, чемпионатов и т. д. | ФИО преподавателя (ФИО студента, группа) | Результативность, чел. |
|---------------------------|------------------------|--|---|--|
| На уровне колледжа | 18-22.12.23г. | Отборочный тур олимпиады среди студентов 2 и 3 курсов «Электробезопасность при эксплуатации систем электроснабжения» | Булатова О.Н., Рощина О.Н. | 108 чел. |
| | 21.12.23г. | Конкурс «Электромонтер» | Адкин Я.А. | 12 чел. |
| | 22.12.23г. | День самоуправления | Завалишина В.К., Баева Т.В. | 160 чел. |
| | Декабрь 23г. | Конкурс «Знатоک электротехники» | Адкина Н.Е. (2 курс) | 30 чел. |
| | Ноябрь 23г. | Предметная олимпиада «Права человека» | Иванова Т.М. (2 курс) | 25 чел. |
| | 21.12.23г. | Конкурс «Знатоک инженерной графики» | Саликова Н.И.(2 курс) | 12 чел. |
| | 4.12.23 | Всезнайка в мире экономике | Бычок А. Федорова В. Верясов В 21 З | 1 место 2 место 3 место |
| На уровне региона | 31.10.2023г. | Конкурс творческих работ «Я, финансы, мир» в номинации «Эссе». ФГБОУ ВО ОГУ. | Матюшко И.В. (Светлов А.Э. 31Э гр.) | Грамота (3 место) Благодарственное письмо |
| | 1-15.11.23г. | Спартакиада «Юность Оренбуржья». Настольный теннис. | Студеникина С.С. (Андреева М. 21 Б гр.). | Грамота (2 место). |
| | 07.11.23г. | Оренбургский областной конкурс детско-юношеского медиа «МЕД» | Жанагулова А.М. (Грабарчук | финалисты |

| | | | | |
|------------------|--|--|---|--|
| | | | Н.Ю., Фадеев Н.В. 31П) | |
| 11.05.2023 | Олимпиада по химии для студентов СПО | | Неживенко Руслан (Шевченко О.Я.) | Сертификат участника |
| 11.05.2023 | Олимпиада по химии для студентов СПО | | Неживенко Руслан Шайдуллин Ратмир Искусных Александра (Шевченко О.Я.) | Диплом 3 место в практическом туре |
| 26-29 04.23г. | Региональный чемпионат Абилимпикс | | Виноградов Юрий Андреевич (Булатова О.Н. Зибров В.П.) | Диплом 2 место в компетенции «Электромонтаж» |
| Сентябрь | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» | | Ярославцева Екатерина Владимировна | Диплом победителя |
| 27.09.2023 | Вебинар по теме «Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в ПОО» | | Суседко Ирина Геннадьевна Матюшко Ирина Вячеславовна | Сертификат |
| 24.10.2023 | Оренбургская региональная межвузовская научно – практическая конференции по вопросам избирательного процесса с темой: Абсентеизм в избирательном праве | | Брагина Ирина Серова Ангелина Иванова Татьяна Михайловна | Диплом призера |
| 31.10.2023 | Десятилетие науки и технологий . Конкурс творческих работ «Я, финансы, мир» | | Светлов Артем Эдуардович Матюшко Ирина Вячеславовна | Грамота 3 место в номинации «Эссе» |
| 07.11.2023 | Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» | | Нургалеев Максат Жанадлевич Адкин Яков Андреевич | Диплом 2 место |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------|--|---|--------------------------------------|
| | 07.11.2023 | Социально значимый проект Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России» | Гумерова Аделия, Грабарчук Никита Брагина Ирина Жанагулова Актулеш Мурзагуловна | Лауреаты конкурса Сертификаты |
| | 7.12.2023 | I Межрегиональная заочная олимпиада по экономике и менеджменту студентов экономического Региональный проект Проф Гид- 11 экскурсий и 3 урока профпроб в организации – Аграрный университет -60 чел. (отд. ТОР и отд.Электрификация и автоматизация с/х), Экотеплицы Кушкульские-20 чел (отд.Электрификация), Оренбург Энерго (Музей)-160 чел.,Оренбург Энерго-(цех)60 чел.-8 профуроков | Шафиева Алсу, Воронцов Владислав Ярыгина Дарья Литвинова Екатерина Владимировна | Сертификат |
| Всероссийские мероприятия | 29.09.2023г | КРИПО. Вебинар «Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в ПОО» | Жанагулова А.М. (Гумерова А.Р., Грабарчук Н.Ю., Брагина И.В. – 31П) | Сертификат участника |
| | 17.12.23г. | Всероссийский конкурс социальных медиапроектов «...И с нас начинается Родина!» | Матюшко И.В. Ефимова Д. | Лауреаты конкурса |
| | Сентябрь-ноябрь | Проект «Билет в будущее» | Мелешко С.Н.,Литвинова Е.В.,Зибров В.П.,Малина О.Г. Испанова А.М.,Шевченко О.Я. | 178 чел |

4.5. Анализ воспитательной работы колледжа

Воспитательная работа в ГАПОУ ОАК имени В.М. Чердинцева организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Компетентностный подход в системе воспитательной работы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи**:

- ✓ сохранение и приумножение традиций колледжа;
- ✓ формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ воспитание нравственных качеств, духовности;
- ✓ формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- ✓ формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
- ✓ укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Для решения поставленных задач выделены следующие национальные приоритеты воспитания на 2023 год:

- Формирование патриотических ценностей;
- Развитие творческого и интеллектуального потенциала;
- Развитие гражданских качеств;
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни;

- Духовно-нравственное воспитание.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Гражданско-патриотическое и интернациональное направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в колледже направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в колледже прошли **следующие мероприятия:**

I полугодие 2023 года:

- 27 янв. – День воинской славы России. 79-лет. снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.) Выставка, хронограф
- - Оформление стенда ко Дню памяти жертв Холокоста. Проведение классных часов по группам.
- «...И смертный подвиг их»: 15 фев. – 34 года со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989) Выставка, урок памяти, поздравление педагогов - ветеранов локальных войн.
- Классный час ко Дню защитника Отечества ;
- Акция «Открытие солдатку»
- « Широкая масленица» с элементами спортивной эстафеты «Молодецкие игры!», в честь празднования Дня защитника Отечества.
- Музыкальная поздравительная открытка (23 февраля), выпуск стенгазеты;
- Информационная выставка ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Правовая игра «Я знаю закон!»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие в акции по уборке территории памятника воинов, погибших в ВОВ,
- Традиционная ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа», «Вальс Победы»;
- «Поздравь ветерана»-поздравительная открытка;
- «По дорогам войны» – праздничный концерт, посвященному Дню Победы;
- «Я гражданин России» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню России
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО
- Кураторские часы проходят каждый понедельник - «Разговор о важном», поднимается Флаг России и студенты исполняют Гимн России.

II полугодие 2023 года:

- 1 сентября - День знаний – 432 чел. - акция «Самолетик будущего»
- 3 сентября - День окончания Второй Мировой войны – 270 чел. - урок мужества

- 8 сентября - Международный день распространения грамотности – 576 чел. Конкурс видеороликов "Говори грамотно!"
- 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма - 269 чел. Онлайн выставка рисунков "Вдохновленные мужеством"
- 13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) – 269 чел.
- 27 сентября - День туризма – 223 чел. - рассказы о достопримечательностях стран, туристические маршруты, тематические викторины
- 1 октября - Международный день музыки музыкально-поэтическая встреча 150 чел.
- 1 октября День пожилого человека – встречи с ветеранами труда - 365 чел.
- 2 октября - День среднего профессионального образования концертная программа с поздравлениями, чаепитие, тимбилдинг, а также мастер-классы - 175 чел.
- 4 октября - День защиты животных поездка в приют "Я-живой!" акция по сбору средств на корм для бездомных животных – 320 чел.
- 5 октября - День Учителя концерт, газеты, открытки – 652 чел.
- 15 октября - День отца тематические беседы, фотоколлажи, видео открытки – 245 чел.
- 20 октября - Международный день повара (для СПО) мастер-классы, день открытых дверей – 265 чел.
- 25 октября - Международный день библиотек беседы, экскурсии в библиотеку, рассказ о любимых книгах – 235 чел.
- 4 ноября - День народного единства
Международная акция "Большой этнографический диктант"
Творческий мастер-класс, настольная игра "Что я знаю о России?" Онлайн-активность "Мудрость поколений"
КВИЗ "Страна сильна единством" – 571 чел.
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России тематические беседы просмотр тематических видеороликов – 275 чел.
- 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса Групповой опросник – 370 чел.
- 21 ноября - День бухгалтера - Игра "Семейный бюджет", Ролики о престиже профессии – 78 чел.
- 26 ноября - День матери в России – Рисунки, плакаты, видеоролики с поздравлениями, беседы, концерт – 871 чел.
- 30 ноября - День Государственного герба РФ - Викторина – 364 чел.
- 3 декабря - День неизвестного солдата - уроки памяти, уроки мужества – 391 чел.
- 3 декабря - Международный день инвалидов - Тематические беседы, Кинолектории -461 чел.
- 3 декабря - День юриста - квест "Правовой марафон" – 63 чел.
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России - благотворительная акция для участников СВО – 279 чел.
- 8 декабря - Международный день художника - Рисовали открытки для участников СВО – 349 чел.
- 9 декабря - День Героев Отечества - декламация стихов о Героях Отечества – 453 чел
- 10 декабря - День прав человека - 752 участника
- 12 декабря - День Конституции РФ – 830 участников

Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом и руководителями групп организуются и проводятся досугово - развлекательные и культурно-просветительские мероприятия:

- «Татьянин день и день студента»;
- День космонавтики;
- Весенняя неделя добра: «Лестница счастья».
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам;
- «Давай, знакомиться!» - творческий вечер для студентов, проживающих в общежитии – 250 чел.
- 15 сентября адаптационный тренинг для первокурсников и кураторов с элементами веревочного курса на командообразование – 298 чел.
- 1 октября - Международный день музыки – участие в 8-м районном музыкально-поэтическом фестивале «Есенинские вечера» - 150 чел.
- 3 октября – торжественное открытие первичного отделения «Движение Первых» Российского движения детей и молодежи – 280 чел.
- 5 октября – праздничный концерт ко Дню учителя – 352 чел.
- 7 октября – праздничный концерт «Посвящение в студенты» 315 чел.
- 25 октября – концерт кавер-группы «GeroeV-band» - 295 чел.
- 26 октября – совместно с Избирательной комиссией Оренбургской области проведена ролевая квест-игра «Выборы» - по формированию органов студенческого самоуправления – 417 чел.
- 28 декабря – праздничный концерт-выступление Оренбургского государственного народного хора - «На просторах Оренбуржья» - 507 чел.

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы:

- 18-22 сентября - Тематические беседы и занятия, посвященные правовому просвещению студентов 289 чел.
- 26 сентября - Мероприятие «Нарко-СТОП» 65 чел.
- 13 ноября – тренинг по профилактике употребления ПАВ, алкогольных напитков, электронных сигарет 25 человек
- 16 ноября - Профилактическая беседа по борьбе с экстремизмом, терроризмом, формирования правовой грамотности 54 человека
- 24 ноября - Профилактическая беседа правонарушений и асоциального поведения в молодежной среде 53 человека
- 8 – 11 декабря - Профилактика экстремизма – 968 участников

В рамках деятельности ПО «Движение Первых» ведется следующая совместная работа по реализации воспитательной деятельности:

- С 19 по 27 сентября – участие в семинаре по добровольчеству – 5 чел.
- 28 сентября - встреча с представителями местного отделения «Движения первых» - 150 чел.
- С 27 по 29 сентября – участие в «Практической Академии» - 4 участника
- 3 октября - торжественное открытие Первичного отделения, концерт - 265 чел.
- 11 октября - Посвящение в «Движение первых» МО «Оренбургского района» - 4 чел
- 18 октября - региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых» - 4чел.
- 16 октября по 18 октября – участие в мероприятии «Команда первых» - 3 место – 5чел.
- 22 ноября - посещение мастер-класса по плетению сетей для СВО – 4 чел.
- 27 октября - реализация на базе колледжа проекта «Практическая академия» - 65 чел.
- 29 ноября - профориентация школьников в рамках проекта «В гостях ученого» - 127 чел.
- 1 декабря – Поездка-экскурсия на РЖД в рамках проекта «В гостях у ученого» - 35чел.
- 5 декабря - концертная программа на арене "Марсово Поле" – 14 чел.

Ведется работа по освещению воспитательной работы – данный контент размещается Медиациентром в группе [ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева](https://vk.com/club213819259) в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club213819259>). Также участники Медиациентра не только обеспечивают фото и видеосъемку мероприятий колледжа, но и принимают участие в различных конкурсах:

- 1 октября – участие в областном детско-юношеском конкурсе медиа «Мед» - 4 чел.
- 10 октября - участие в конкурсе медиапроектов «...И с нас начинается Родина» – 15 чел.
- 17-19 ноября – участие в областном медиафоруме «Больше, чем Медиа» - 4 чел.

Во втором полугодии 2023 года были успешные выступления на областных конкурсах, где ребята занимали почетные призовые места в различных номинациях, таких как Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение», где в номинации «автор и исполнитель» 2-е место заняла студентка Казмухамбетова Милена (руководитель: Новичкова Н.М.), в конкурсе творческих работ «Я, финансы, мир» в номинации «Эссе» 3-е место занял студент Светлов Артем (руководитель: Матюшко И. В.), областной конкурс детско-юношеских медиа «МедиаКоманда Оренбуржья» - наши студенты стали победителями (руководитель А.М. Жанагулова).

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли участие 87% студентов.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы, календарно-тематическим и спортивно-массовым планом.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены спортивные праздники:

- «День здоровья»;
- Кросс Наций;
- Легкоатлетическая эстафета в рамках празднования Дня Победы;
- Кросс «Золотая осень»;
- Районные соревнования «Жатва-2023»;
- Первенство по мини-футболу;
- Первенство по баскетболу;
- Первенство по волейболу;
- Участие студентов в областных спортивных соревнованиях «Юность Оренбуржья» (по мини-футболу – 3 место, по настольному теннису – 2 место в личном зачете);
- Новогодний турнир по баскетболу.

Студенты имеют возможность заниматься в тренажерном зале, настольным теннисом. В колледже вместе с филиалами работают 8 секций:

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся колледжа занимается социальный педагог, который осуществляет социально-педагогическую деятельность.

В течение учебного года основной задачей в работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем.

В колледже и в филиалах работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено 6 заседаний, из них 5 плановых и 1 внеплановое. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости.

С детьми проводится социально-педагогическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, путем тесного сотрудничества с административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с сотрудниками КДН и ПДН.

В течении учебного года со студентами проводились мероприятия:

- Профилактические акции «Здоровье – твое богатство», встречи с врачом-наркологом Новосергиевской ЦРБ А.П. Поповым.
- 18-22 сентября – профилактические беседы на тему «Профилактика терроризма и экстремизма» - 678 участников
- 13 ноября – тренинг по профилактике употребления ПАВ, алкогольных напитков, электронных сигарет 25 человек
- 16 ноября Профилактическая беседа по борьбе с экстремизмом, терроризмом, формирования правовой грамотности 54 человека
- 24 ноября Профилактическая беседа правонарушений и асоциального поведения в молодежной среде 53 человека
- 8 декабря Профилактика экстремизма – 594 участника
- 11 декабря Профилактика экстремизма – 378 участников

Важная задача колледжа – это сохранение контингента и профилактика правонарушений, формирование правопорядка. Это не только задача образовательной организации, но и проблема, над которой работает все общество. Так составлен план совместной, вневедомственной работы с ОМВД, КДН и ЗП.

В течение года регулярно проводились рейды по месту жительства обучающихся колледжа, с целью обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями и самими обучающимися.

Социальным педагогом организуется заселение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также иногородних обучающихся из малообеспеченных семей в комнаты общежития. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния комнат.

Кураторами, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводятся индивидуальные профилактические беседы об осознанном отношении к учебе, недопущении опозданий, уходов с занятий, пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также злоупотреблений алкогольными и наркотическими средствами.

В ходе декад педагог-психолог провела анкетирование среди обучающихся 1—4 курсов на темы: «Выявление отношения подростков к курению, алкоголю, наркотикам», «Что вы знаете о СПИДе?» - для студентов 1, 2 и 3 курсов. Были проведены диагностики по выявлению группы риска среди обучающихся, склонных к девиантному поведению; коммуникативные тренинги, тренинговые занятия по осознанию личных границ, ораторского мастерства, уверенности в себе и т.д.

Библиотекарь в рамках Всероссийских мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде оформляет книжные выставки в библиотеке и читальном зале, проводит презентации данных выставок в рамках информационных уроков.

Кураторами проведены в рамках цикла занятий «Разговоры о важном» в учебных группах мероприятия на следующие темы: «Личность и алкоголь», «Мифы и правда об алкоголе», «Юридическая ответственность за употребление спиртных напитков», «Трезвость - наш выбор»; лекция по действиям в различных ЧС с практикумом и т.д.

Традиционны в колледже: профилактические беседы среди обучающихся, проживающих в общежитии «Как вести себя в проблемных ситуациях», тренинги по коррекции асоциального поведения (жестокость, грубые нарушения общественного порядка и др.), профилактические лекции-беседы сотрудниками ПДН.

Были организованы и проведены встречи с врачами специалистами (нарколог, гинеколог); профилактические беседы с обучающимися на тему:

- «Репродуктивное здоровье»;
- «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики»;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- профилактические беседы с целью пресечения самовольных уходов из общежития;
- беседы с просмотром кинофильмов с целью предупреждения употребления ПАВ;
- классные часы «Нет вредным привычкам»;
- «Мы против курения»;
- «Нет наркотикам»;
- «Сообща, где торгуют смертью».

Динамика снижения правонарушений, совершенных студентами колледжа и количество студентов, состоящих на внутриколледжном учете остаются стабильными.

В колледже организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закреплённые территории.

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятными подарками.

Работа по пропаганде здорового образа жизни, а также отчеты об участии преподавателей и студентов в общеколледжных, районных и областных олимпиадах профессионального мастерства освещалась на страницах газет и в группе колледжа в социальной сети ВКонтакте.

В каждой группе сформировано студенческое самоуправление, работа которого направлена на вовлечение молодежи в полезную для личности и общества жизнь: это культурный досуг, участие в общественной и спортивной жизни, формирование деловых качеств.

На протяжении 2023 года осуществляется тесная связь педагога-психолога с родителями студентов: проводится педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания, выпуск буклетов по подростковой наркомании, ВИЧ-инфекциям, терроризму).

В колледже продолжает работать Служба медиации, главным направлением которой является бесконфликтное общение всех субъектов образовательного процесса.

Психологическая работа за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Социально-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы колледжа и планом работы социального педагога.

Основные цели и задачи:

- Установить с самого начала атмосферу доверия, адаптация студентов (1 курсы);
- Оказание помощи в жизненном самоопределении;
- Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе;
- Диагностика проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Создание психологического комфорта и безопасности;

-Раскрыть внутренний психологический настрой детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей пришедших обучаться в колледж;

-Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;

-Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей проживающих в семьях группы риска;

-Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в котором развиваются дети, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;

-Помочь выработать идейно-нравственные убеждения, личностные установки, практику человеческого общения и взаимопонимания;

-Воспитать уважение к закону, нормам коллективной жизни;

-Развивать гражданскую и социальную ответственность как одну из важнейших черт личности, проявляющуюся в заботе о благополучии своей страны;

-Формировать общечеловеческие нормы гуманистической морали, культуры общения;

-Оказать содействие в решении трудных жизненных ситуаций (по их желанию).

Основные формы и методы работы: индивидуальная, групповая и консультативная работа.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- Взаимодействие с кураторами, педагогическим коллективом и администрацией колледжа.

- Индивидуальная работа по проблемам с обучающимися, с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

-Контроль и сопровождение студентов состоящих на учете в ОДН и «Группы риска».

В течение года велась следующая работа:

- Проводилась индивидуальная, групповая и консультативная работа, рекомендации, беседы, встречи, взаимодействие с кураторами, родителями и законными представителями, контроль успеваемости и посещаемости, наблюдение за обучающимися на занятиях, контроль условий проживания в общежитии, постоянный контроль и сопровождение с трудными подростками, студентами состоящими на учете в ОДН, в «Группе риска», со студентами имеющими частые пропуски занятий.

- Внеклассные и профилактические мероприятия по плану;

- Проводился по мере необходимости Совет профилактики правонарушений;

- Совет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Постинтернатное сопровождение для выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения от 18 до 23 лет.

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством.

Итак, система воспитательной работы – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями. Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа.

В образовательном учреждении ГАПОУ ОАК имени В.М. Чердинцева ведется мониторинг трудоустройства выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время.

Основными задачами мониторинга являются:

-Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

-Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

-Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формировании банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

- Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности.

- Организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников (в том числе регионального и межрегионального уровня).

- Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников.

- Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности.

- Реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников, обеспечение участия студентов в таких проектах как Профстажировки 2.0 Prof-Stories и др.

- Организация обучения основам предпринимательской деятельности обучающихся выпускных групп (в том числе с использованием ресурсов центров занятости населения).

- Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии/с учетом опыта проектов «Ломоносовский маршрут», «За собой», «ПрофСториз», Билет в Будущее, Кванториум, Россия-Страна Возможностей, (Молодые профессионалы, Абилимпикс, Я – Профessional, Моя Страна – Моя Россия, «Цифровой Прорыв», Caseln и другие).

- Организация мероприятий с участием представителей работодателей в рамках проведения мероприятия «День работодателя», в том числе интенсивов, направленных на формирование корпоративной культуры у студентов.

- Проведение профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций с целью продолжения по выбранной специальности в образовательных организациях. Реализующих программы высшего образования

- Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме.

- Предоставление выпускникам предыдущих лет, в том числе вернувшимся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, доступа к оборудованию, к учебным материалам по основной образовательной программе для актуализации полученных в период обучения знаний, умений, навыков и компетенций.

- Обмен информацией с военными комиссариатами по срокам призыва в армию и завершению военной службы выпускниками.

- Разработка программ и организация обучения навыкам делового общения, самопрезентация для участия в собеседованиях, в том числе не трудоустроенных выпускников.

- Привлечение выпускников к участию в корпоративных конкурсах профессионального мастерства с целью их адаптации и закрепления на предприятиях Оренбургской области.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника. Ежегодно поступают заявки от работодателей на предоставление им квалифицированных специалистов.

Ежегодно заключаются более 300 договоров с предприятиями, организациями, учреждениями города для прохождения обучающимися производственных практик.

Заключен долгосрочный договор о сотрудничестве с ОАО «МРСК Волги».

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно – материальной базы колледжа;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе итоговых государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;
- участие специалистов предприятия в работе круглых столов и студенческих конференций;
- организация на предприятиях уроков, экскурсий, лабораторных работ и практических занятий для обучающихся колледжа;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей колледжа;

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Колледж имеет собственный сайт www.oacolledge.ru. На сайте размещена следующая информация: о колледже, реализуемых профессиях и специальностях колледжа, правилах приема.

В дальнейшем планируется размещать на сайте базы данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников колледжа.

ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева проводит следующую консультационную работу с обучающимися:

1.Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на часах классного руководства.

2.Проведение информационных встреч с работодателями.

3.Организация экскурсий на предприятия города.

4.Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько молодых рабочих/специалистов уже трудоустроено (по специальности/профессии или нет), сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа; а также узнать, удовлетворены ли выпускники полученной в колледже подготовкой и в целом специальностью/профессией.

Согласно опроса, большая половина выпускников не разочаровались в полученной специальности, выбор которой считают абсолютно правильным, данные выпускники уже определились с трудоустройством, из них 59 % по полученной специальности. Примерно 17%

выпускников после окончания колледжа подлежат призыву в ряды Вооруженных Сил РФ. Среди опрошенных 8% выпускников продолжают обучение на следующем уровне профессиональной подготовки. 28% выпускников не определены с трудоустройством.

5. Ведение информационной работы по вопросам адаптации на рынке труда с привлечением кураторов учебных групп и руководителей практик в периоды преддипломной практики.

6. Консультирование на этапе выбора профессии/специальности в период адаптации к новым условиям вновь поступивших в колледж.

7. Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, оказание помощи в решении лично значимых проблем выпускников, связанных с дальнейшим трудоустройством - за консультациями обращались 17 обучающихся.

В колледже ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

Ведется работа по разработке методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- Деловая игра «Как устроиться на работу», предназначена для студентов выпускных групп;

- Конкурс «Лучший по профессии», предназначена для студентов 3-4 курсов;
- Конкурс «Лучший электромонтер», предназначена для студентов 3-4 курсов;
- Конкурс «Лучший бухгалтер», предназначена для студентов 3-4 курсов;
- «Как составить резюме», предназначена для студентов выпускных групп.

Организация временной занятости студентов.

Одной из форм организации временной занятости студентов является прохождение производственной практики. В период производственной практики часть работодателей трудоустраивают студентов и выплачивают им заработную плату.

Завершающим этапом прохождения практики является защита отчетов и сдача квалификационного экзамена с приглашением работодателей.

Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на производственной практике, приглашаются работодателями на работу во время летних каникул.

Организация и проведение встреч с представителями работодателей, социальных партнеров:

- ООО Оренбургское управление Южуралэлектромонтаж;
- ООО УралСпецКомплект;
- ИП Суровцев;
- ООО Орантранс – КАМАЗ;
- ООО Кообщепит;
- ООО Механический завод;
- ООО Техсервис;
- ЗАО Новосергиевская – Лада;
- Новосергиевское центральное сельпо;
- Сельхозотдел администрации Новосергиевского района;
- ОАО Чебеньковский элеватор;
- ПСК Приуральский

- участие в областной ярмарке вакансий и учебных рабочих мест, которые проводили министерство труда и занятости области и Центр занятости населения Оренбурга.

Обучающиеся ознакомились с вакансиями имеющимися в Оренбургской области. Также были представлены высшие учебные заведения, в которых обучающиеся имели возможность продолжить дальнейшее обучение по выбранной специальности.

Оренбургский аграрный колледж своевременно предоставляет информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы в центр занятости г.Оренбурга.

Также по запросам центров занятости области предоставляется информация о выпускниках районов области.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются специалисты базовых предприятий:

- Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - Герасименко Игорь Владимирович - инженер-механик, к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», заведующий кафедрой «Механизация технологических процессов в АПК»;

- Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - Петров Алексей Анатольевич - инженер-механик, к.т.н., ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», доцент кафедры «Технический сервис»;

- Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - Рахимжанова И.А. – инженер-электрик ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», заведующий кафедрой «Электротехнологии и электрооборудования», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

- Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Гузь Алмагуль Куандыковна – Администрация МО Подгородне-Покровский сельсовет Оренбургского района Оренбургской области, главный специалист

- Специальность 21.02.05 «Земельно - имущественные отношения» - Кутергина М.А. – начальник отдела оценки Союза «Торгово-промышленная палата Оренбургской области»;

- Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - Ахмерова Ольга Геннадьевна – Администрации МО Подгородне-Покровский сельсовет Оренбургского района Оренбургской области, главный специалист;

- Профессия 23.01.03 «Автомеханик»:

- Сидоров Игорь Николаевич ООО «Механический завод», директор;

- Солдатов Сергей Анатольевич, ООО «Новосергиевка-Лада», директор

- Профессия 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» - Лоик В.В., Администрация Новосергиевского р-на Оренбургской области, главный инженер сельскохозяйственного отдела

- Профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик) - Андреев Артем Михайлович Общество с ограниченной ответственностью «СТРОЙГАЗСЕРВИС», машинист крана автомобильного;

- Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»:

- Васильева Ирина Николаевна - ООО «Коопобщепит», директор;

- Азнабаева Зайтуна Маулетбаевна - Новосергиевское центральное сельпо потребительское общество, главный технолог

Профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - Ефанов Вячеслав Сергеевич, Районная контактная сеть с. Чебеньки ОАО «Российские железные дороги» Южно Уральская дирекция по энергообеспечению Трансэнерго ОАО «РЖД» Оренбургская дистанция электроснабжения, начальник районной контактной сети с. Чебеньки.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский аграрный колледж»
имени дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева

информация по состоянию на 01 марта 2024 года

Показатели трудоустройства выпускников 2022-2023 учебного года федеральных и областных, государственных и негосударственных образовательных учреждений СПО очной и заочной форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Код УГС, наименование и код специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 29.10.2013 № 1199 | Общая численность выпускников | Трудоустроены | Продолжили обучение | Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ | В отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены |
|---|-------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 20 | 11 | 5 | - | - | 4 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 30 | 25 | - | 5 | - | - |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 33 | 18 | 2 | 9 | - | 4 |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 47 | 25 | 1 | 9 | - | 12 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 11 | 7 | - | 1 | 1 | 2 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 38 | 26 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| Итого | 179 | 112 | 11 | 27 | 3 | 26 |

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский аграрный колледж»
имени дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева

информация по состоянию на 01 марта 2024 года

Показатели трудоустройства выпускников 2022-2023 учебного года
федеральных и областных, государственных и негосударственных образовательных учреждений СПО
очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Код УГС, наименование и код специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 29.10.2013 № 1199 | Общая численность выпускников | Трудоустроены | Продолжили обучение | Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ | В отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены |
|---|-------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 21 | 10 | - | - | - | 11 |
| 23.01.03 Автомеханик | 45 | 7 | - | 14 | 2 | 22 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 20 | - | - | 3 | - | 17 |
| 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | 19 | 8 | 2 | 9 | - | - |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 37 | 11 | 10 | 1 | 1 | 1436 |
| Итого | 142 | 36 | 12 | 27 | 3 | 64 |

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов:

| | |
|--|------|
| Всего работников | 243 |
| Всего численность педагогических работников | 108 |
| Из них штатных | 106 |
| Совместителей | 2 |
| Количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %) | 98,2 |

Укомплектованность инженерно-педагогическими кадрами (кол-во, %):

| | Кол- во | % |
|---|---------|------|
| Преподаватели, из них: | 95 | |
| Лица, имеющие ученую степень доктора и (или) ученое звание профессора | 2 | 0,02 |
| Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | - | - |
| Лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 52 | 55 |
| Лица, имеющие первую квалификационную категорию | 23 | 24 |
| Лица, имеющие высшее профессиональное образование | 74 | 78 |
| Лица, имеющие среднее профессиональное образование | 21 | 22 |
| Мастера производственного обучения | - | - |
| Лица, имеющие высшую квалификационную категорию | - | - |
| Лица, имеющие первую квалификационную категорию | - | - |
| Лица, имеющие высшее профессиональное образование | - | - |
| Лица, имеющие среднее профессиональное образование | - | - |

В 2023 году силами методической службой колледжа были проведены обучающие семинары и практикумы для педагогов колледжа по следующей тематике:

- Изменения в ФГОС СОО
- Изменения в ФГОС СПО.
- Реализация внеурочной деятельности согласно ФГОС СОО.
- Проведение методических дней с целью распространения педагогического опыта среди преподавателей ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» имени В.М.Чердинцева.
- Организация производственного обучения с применением современных приемов работы

6.2. Анализ учебно-методического обеспечения

Реализация образовательных программ подкреплена учебно-методическим обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Преподаватель третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает, а обновляется быстрее, чем успевает усвоиться студентами в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что колледж призван подготовить студента к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития студентов.

Работая в этом направлении, информационно – методический центр ГАПОУ ОАК имени В.М. Чердинцева ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Работа информационно – методического центра строилась на основе сотрудничества с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Информационно – методический центр принимает участие в работе Педагогического совета, научно-методического совета, других коллективных формах деятельности.

В 2022-2023 году педагогический коллектив работал над методической проблемой «Обеспечение эффективной работы и развития информационно-технической инфраструктуры колледжа»

Все ПЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам.

Цели, задачи и содержание работы информационно – методический центр реализовывались через следующие формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности.

За 2023 учебный год:

| Подтвердили высшую категорию | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------|---|
| 1. | Байкин Александр Алексеевич | Преподаватель | В |
| 2. | Зуева Галина Ивановна | Преподаватель | В |
| 3. | Кондрикова Ирина Петровна | Преподаватель | В |
| 4. | Корикова Любовь Ильинична | Преподаватель | В |
| 5. | Муравьева Надежда Витальевна | Преподаватель | В |
| 6. | Петров Виктор Юрьевич | Преподаватель | В |
| 7. | Приходкова Ольга Анатольевна | Преподаватель | В |
| 8. | Рощина Ольга Николаевна | Преподаватель | В |
| 9. | Тишаков Валерий Николаевич | Преподаватель | В |
| 10. | Тучина Маргарита Викторовна | Преподаватель | В |
| 11. | Степанова Ирина Васильевна | Преподаватель | В |
| Подтвердили первую категорию | | | |
| 1. | Бордашевич Александр Георгиевич | Преподаватель | 1 |

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------|------------------|---|
| 2. | Зайцева Надежда Викторовна | Педагог-психолог | 1 |
| 3. | Мурыгина Альфия Мунировна | Преподаватель | 1 |
| Присвоена 1 категория | | | |
| 1. | Абоимов Игорь Владимирович | Преподаватель | 1 |
| 2. | Гайнуллин Шафкат Мугалиевич | Преподаватель | 1 |
| 3. | Егорова Ольга Игоревна | Преподаватель | 1 |
| 4. | Зайцева Надежда Викторовна | Преподаватель | 1 |
| 5. | Захарова Ирина Геннадьевна | Преподаватель | 1 |
| 6. | Митюков Юрий Николаевич | Преподаватель | 1 |
| 7. | Сайфутдинова Лилия Равильевна | Преподаватель | 1 |
| 8. | Сухов Михаил Анатольевич | Преподаватель | 1 |
| 9. | Ткаченко Татьяна Викторовна | Преподаватель | 1 |

Информационно-методическим центром оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой является одной из приоритетных задач работы администрации и педагогов колледжа.

Остановимся на характеристике основных источников развития фонда учебно-методической литературы колледжа:

1. Развитие и эффективное использование библиотечных фондов колледжа.

2. Подключение к электронной библиотечной системе обеспечивающей доступ к учебникам, учебным пособиям и тематическим периодическим изданиям по всему спектру общих гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, математических, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже традиционно создаются учебно-методические комплексы по всем реализуемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС. Определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения. За основу разработки были приняты шаблоны программно-методических документов, предложенные ФИРО.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/ профессиональному модулю в структуру УМК входит:

- рабочая программа дисциплины/ профессионального модуля;
- методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе (если она предусмотрена учебным планом);
- методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий (если они предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (если они предусмотрены учебным планом);
- фонд оценочных средств;
- методические разработки аудиторных занятий. УМК по профессиональным модулям дополняется методическими рабочими программами практик и рекомендациями по видам практик.

Дополнительно в состав УМК, по желанию педагога могут быть включены дидактические и наглядные материалы, образовательные ресурсы на электронных носителях.

В настоящее время учебно-методические комплексы созданы по всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Разработка содержания УМК осуществляется под контролем методических цикловых комиссий, методической службой колледжа проводятся тематические консультации для преподавателей, ежегодно осуществляется экспертная оценка полноты и качества представленных в УМК материалов.

Особое внимание в процессе проектирования комплексного методического обеспечения образовательного процесса отводится разработке методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, проведению практик и итоговой аттестации, созданию фондов оценочных средств для реализации текущего, рубежного, промежуточного (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные) и итогового контроля знаний обучающихся.

Перечень и количество методических рекомендации и контрольно-оценочных средств для обучающихся, разработанных в истекшем году представлены в следующей таблице.

Перечень и количество методических рекомендаций, разработанных и доработанных в 2023 году

| Перечень методических материалов | Специальности | | | | | | | | |
|--|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 38.02.01 | 21.02.19 | 40.02.01 | 35.02.08 | 35.01.15 | 23.02.07 | 35.01.27 | 35.02.05 |
| Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям | 13 | 13 | 38 | 13 | 13 | 30 | 13 | 29 | 33 |
| Методические рекомендации по выполнению практических работ | 11 | 11 | 30 | 11 | 11 | 26 | 11 | 25 | 29 |
| Методические рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 2 |

Анализ методической работы за год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием. Очевидна стабильная положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

6.3 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки расположен в зале абонементов и книгохранилище. Для самостоятельной работы студентов есть 2 читальных зала.

В читальном зале имеется шесть компьютерных мест, подключенных к сети Интернет.

Формирование библиотечного фонда колледжа осуществляется на основе требования ФГОС СПО, контингента обучающихся и реализуемых профессиональных образовательных программ.

Формирование библиотечного фонда колледжа осуществляется на основе требования ФГОС СПО, контингента обучающихся и реализуемых профессиональных образовательных программ.

Фонд библиотеки насчитывает 57570 экземпляров. Учебной литературы по общеобразовательному циклу - 5472 экземпляров, учебники – от 0,8 до 1,6 экземпляра на студента.

Учебной литературы по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам – 8376 экземпляров, от 1,0 до 1,8 экземпляра на студента.

Учебной литературы по математическим и естественно – научным дисциплинам – 14613 экземпляров, от 0,9 до 1,5 экземпляра на студента.

По общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 12955 экземпляров, в основном по 0,9 – 1,6 экземпляра на студента.

В библиотеке имеются 6 компьютеров и множительная аппаратура. Имеются по всем специальностям электронные учебники.

Фонд библиотеки, перечень периодических изданий, оборудование библиотеки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции ЭБС:

- PROОбразование (договор № 10582/23PROF от 15.09.2023г.)

Доступ ко всем информационно-библиотечным ресурсам колледжа предоставляется обучающимся бесплатно.

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева располагает материально-технической базой, отвечающей установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Для инвалидов и лиц с ОВЗ имеются при входе в колледж имеется пандус, достаточная ширина дверных проемов.. При необходимости инвалидам может быть предоставлена помощь для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Предоставляются услуги с сопровождением инвалида по территории колледжа работником колледжа. Сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация основной образовательной программы обеспечивает:

- для освоения обучающимися дисциплин, профессиональных модулей создана соответствующая образовательная среда. Оборудовано 41 кабинет согласно ФГОС СПО.
- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий осуществляется в лабораториях и мастерских. Оборудовано 22 лаборатории и 4 мастерские.

Объекты спорта

Имеется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион и стрелковый тир. В колледже работает 8 спортивных секций.

Средства обучения и воспитания

Для обеспечения учебного процесса применяется следующее оборудование: компьютеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, комплекты видеодвойка, принтеры, ксероксы, обучающие тренажеры. Используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Office, Adobe Acrobat, Far Manager, WinRAR, Компас 3D v.8, 1С Бухгалтерия, 1С Предприятие, КонсультантMatCat, Autodesk AutoCad, антивирус Касперского, MyTestX.

Имеется столовая на 294 посадочных места, где обучающиеся могут получить горячее питание.

Колледж тесно взаимодействует с Подгородне-Покровской Амбулаторией МУЗ ЦРБ Оренбургского района. Все помещения оснащены лампами дневного освещения. Поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, ежедневно проводится влажная уборка с необходимыми дезинфицирующими средствами, проветривание помещений. Соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворения потребностей в двигательной активности). Созданы благоприятные психолого-педагогические условия образовательной среды (благоприятные эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации, формирование командной работы и т.д.) .Работает «Наркопост», проводятся встреч со специалистами направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.

Во всех структурных подразделениях колледжа имеются персональные компьютеры и ноутбуки. Имеется локальная сеть организации. Все кабинеты (лаборатории) оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехником (принтер, сканер, ксерокс, мультимедийное оборудование).

Колледж имеет:

- локально-вычислительную сеть;
- подключение к Интернету;
- подключение к Интернету по оптоволокну (10Мбит/с), обеспеченное провайдером «Ростелеком»;

- 4 компьютерные лаборатории, оснащенные автоматизированной системой проектирования «Компас-3Д», программой для автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие»; справочной правовой системой «Консультант Плюс»;
- доступ к программному модулю, педагогическим измерительным материалам посредством информационного портала www.i-exam.ru

Выход в Интернет осуществлен в пяти компьютерных классах, имеется свой сайт.

Электронные образовательные ресурсы

Студенты и преподаватели колледжа используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы с официальных порталов, одобренных Министерством образования и науки РФ:

www.edu.ru — Федеральный портал «Российское образование»

window.edu.ru — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

fcior.edu.ru — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

www.aselibrary.ru - Российская ассоциация электронных библиотек

www.intuit.ru - Национальный открытый университет

www.stepik.org - Онлайн курсы

www.coursera.org - Международные онлайн-курсы от преподавателей лучших ВУЗов мира (большинство занятий на английском языке)

wikipedia.org - Свободная энциклопедия

www.e-learning.by - Портал электронного обучения

www.konferencii.ru - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров

www.college.ru - сайт «Открытый колледж» содержит материалы к урокам по математике, физике, астрономии, химии, биологии, географии, подготовка к сдаче ЕГЭ

<http://so-l.ru/news/show/6370215> - старые советские учебники

<http://eor-np.ru/> - Электронные образовательные ресурсы

www.orenport.ru/ - Региональный портал образовательного сообщества Оренбуржья

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Математика
Иностранного языка;
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Инженерной графики
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Экологических основ природопользования

Лаборатории

Технической механики
Электротехники
Электронной техники
Электрических машин и аппаратов
Электроснабжения сельского хозяйства
Основ автоматики
Электропривод сельскохозяйственных машин
Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления
Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации.
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Светотехника и электротехнология
Механизация сельскохозяйственного производства

Мастерские

Слесарная
Токарная
Сварочная

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математических дисциплин;
иностранного языка;
экономики организации;
статистики;
менеджмента;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
финансов, денежного обращения и кредита;
междисциплинарных курсов;
маркетинга;
бухгалтерского учета; налогообложении и аудита;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности
геодезии.

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Кабинеты:

Истории

основ философии

иностранного языка

основ экологического права

теории государства и права

конституционного и административного права

трудового права

гражданского, семейного права и гражданского процесса

дисциплин права

менеджмента и экономики организации

профессиональных дисциплин

права социального обеспечения

безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Информатики

информационных технологий в профессиональной деятельности
технических средств обучения

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

экономики организации;

документационного обеспечения управления;

финансов, денежного обращения и кредита;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

основ предпринимательской деятельности;

анализа финансово-хозяйственной деятельности;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
учебная бухгалтерия.

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

экологических основ природопользования

экономики, менеджмента и маркетинга;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ агрономии;

правовых основ профессиональной деятельности;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

аналитической химии;
метеорологии;
микробиологии, санитарии и гигиены;
ботаники и физиологии растений;
технологии и механизации производства продукции растениеводства;
семеноводства с основами селекции;
земледелия и почвоведения;
агрехимии.

Мастерские:

электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Опытные поля**Специальность 36.02.01 «Ветеринария»****Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства;
экологических основ природопользования.

Лаборатории /мастерские/:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
зоогигиены и кормления животных;
патологической физиологии и патологической анатомии;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские:

Мастерская по компетенции Ветеринария

Материально-техническая база филиалов

Филиал ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» с. Кичкасс Переволоцкого района

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Кабинеты

Технической графики
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Теоретических основ сварки и резки металлов

Лаборатории

Материаловедения
Электротехники и сварочного оборудования
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские

Слесарная
Сварочная для сварки металлов
Сварочная для сварки неметаллических материалов

Полигоны

Сварочный

Профессия 23.01.03 «Автомеханик»

Кабинеты

Тракторы и автомобили
Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда
Специальных дисциплин
Методический
ПДД и ОБДД

Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Мастерские

ТО Автомобилей
Кузовные работы

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кабинеты:

Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная
Сварочная
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
товароведения продовольственных товаров;
технологии кулинарного и кондитерского производства;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
учебный кондитерский цех.

Объекты спорта

Имеется спортивный зал

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Имеется столовая, 40 посадочных мест.

Филиал ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» с. Покровка Оренбургской области

Располагается в приспособленных зданиях, построенных в период с 1938 по 1961 годы. Общая площадь зданий, задействованных в учебно-производственной деятельности составляет 4370 кв. м., учебная площадь – 1144 кв.м. на одного обучающегося – 4,42 кв.м.

Профессия 23.01.03 «Автомеханик»

Кабинеты

Тракторы и автомобили

Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда

Специальных дисциплин

Методический

ПДД и ОБДД

Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Мастерские

ТО Автомобилей

Кузовные работы

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;

товароведения продовольственных товаров;

технологии кулинарного и кондитерского производства;

иностранный язык;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);

учебный кондитерский цех.

Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП

Кабинет «Инженерной графики» (совмещённый)

Кабинет «Технической механики» (совмещённый)

Кабинет «Материаловедения» (совмещённый)

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Лаборатории «Технических измерений»

Лаборатории «электротехники» (совмещённый)

Лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»

Лаборатории «Оборудования животноводческих ферм»

Автомобилей

Диагностики (совмещённый)

Мастерская слесарная

Пункт технического обслуживания

Площадка для технической и технологической настройки машинно-тракторного агрегата

Машинный двор для хранения сельскохозяйственной техники

Автотрактородром
Учебное хозяйство для возделывания сельскохозяйственных культур
Сельскохозяйственные тракторы различной модификации и различного тягового класса – 12 единиц
Зерноуборочные комбайны – 3 единицы
Сельскохозяйственные машины и орудия – 22 единицы
Электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственной техники
Компьютерный кабинет с локальной сетью подсоединённой к интернет

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кабинеты:

Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная
Сварочная
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

Сведения о библиотеке

Библиотека расположена в здании клуба. В ней находится читальный зал и книгохранилища.

Объекты спорта

- спортивный зал, площадью 314 кв.м.

В спортивном зале по расписанию проводятся занятия по физической культуре, работают спортивные секции и кружки.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

- столовая на 90 посадочных мест обеспечивают одноразовым питанием всех учащихся, трёхразовым – проживающих в общежитии и четырехразовым учащимся, оставшимся без попечения родителей.

Филиал ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» пос. Чебеньки Оренбургской области

Профессия 35.01.15«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Кабинет «Инженерной графики» (совмещённый)
Кабинет «Технической механики» (совмещённый)
Кабинет «Материаловедения» (совмещённый)
Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»
Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Лаборатории «Технических измерений»
Лаборатории «Электротехники» (совмещённый)
Лаборатории «Электроснабжения сельского хозяйства;
применения электрической энергии в сельском хозяйстве»
Лаборатории «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств»
Мастерская слесарная
Электромонтажная мастерская
Ремонтная мастерская
Полигон «Воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ; трансформаторная подстанция 10/04
кВ;
Автодром
Гараж с учебными автомобилями категории "С".
Компьютерный кабинет с локальной сетью подсоединённой к интернет

Объекты спорта

В филиале колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В филиале колледжа работает столовая, предлагающая полноценное питание.

С целью сохранности здоровья студентов организовано взаимодействие со поликлиникой Чебеньковской участковой больницы.

В целом материально-техническая база колледжа и оснащённость базовых предприятий лабораторной базой, специализированными кабинетами, материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных высокие на требования со стороны работодателей.

7.1. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2023 год ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева установлено государственное задание: предоставление бесплатного среднего профессионального образования гражданам РФ исполнено на 100%.

На 2023 год выделено Субсидии на выполнение государственного задания в сумме 123829101,62 руб.

Студентам бюджетникам очного отделения выплачена академическая, социальная стипендия в сумме 6711800,00 руб.

На балансе колледжа на 2023 числится имущество на общую сумму 284199125,21 руб.

1. Недвижимое имущество –145172882,53 руб.

2. Особо ценное движимое имущество на сумму 107276174,38 руб.

3. Иное движимое имущество на сумму 31750068,30 руб.

Имущество колледжа является собственностью Оренбургской области и закреплено на праве оперативного управления министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.

Помещения учебных корпусов и общежития по размерам и техническому состоянию в целом отвечают требованиям санитарно- гигиенических норм и правил, правилам противопожарной безопасности, безопасности труда, обеспечены средствами коммунально-бытового обслуживания, телефонной связью.

Техническая оснащенность автомобильной, тракторной техникой, учебным оборудованием в целом позволяет осуществлять предоставление государственных услуг в соответствии с современными производственными требованиями. Автопарк колледжа содержит 78 единиц автотранспортных средств.

Общая площадь зданий составляет 54919 кв.м.

На все здания и сооружения оформлены Свидетельства на право оперативного управления, на земельные участки оформлены свидетельства на право постоянного (бессрочного) пользования. Колледж платит земельнымущественный налог. Годовая сумма налогов составляет 1745390,00 руб.

Приобретение основных средств за отчетный период составило на общую сумму 383256,00 рублей, в том числе:

За 2023 год среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 45277,38 рублей.

8 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Управление качеством образования в колледже обеспечивает система внутреннего мониторинга, которая основывается на положении «О внутриколледжном контроле образовательного процесса» и положении о внутренней системе оценки качества образования.

Внутриколледжный контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Цель управления качеством образования – добиваться полного соответствия деятельности колледжа требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов. Внутриколледжный контроль включает проверку, учет и анализ различных сторон деятельности педагогов и студентов, сравнения полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, а также и их оценку.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль необходимо проводить систематически, сочетая различные его виды и формы.

В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности колледжа на основе аналитических материалов предыдущего года плана работы колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающегося.

В колледже организована система мониторинга качества:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях;
- рубежные и текущие контроли дают возможность определить, как усвоен учебный материал;
- контроль за подготовкой, организацией и проведением промежуточной аттестации;
- контроль за подготовкой, организацией и проведением итоговой аттестации.

В качестве внутреннего контроля могут применяться следующие методы:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Для осуществления учета внутриколледжного контроля каждый преподаватель и мастер производственного обучения ведет портфолио с результатами его работы.

По результатам внутриколледжного контроля составляются справки, директором колледжа или заместителем по учебной работе издаются дополнительные приказы и

распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение предметных (цикловых) комиссий.

Преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы осуществляется взаимопосещение занятий с последующим обсуждением.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 416 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 416 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 997 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 657 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 340 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 18 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 406 человек |
| 1.5 | Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 253/79 человек/ % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 131/12 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 676/63 человек/% |

| | | |
|-----------|---|------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 108/44 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 84/77 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/21 человек/% |
| 1.11.1 | Высшая | 11/10 человек/% |
| 1.11.2 | Первая | 12/11 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 80/74 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - человек/ % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*: | 352 человек |
| | Филиал ГАПОУ «ОАК» с. Кичкасс Переволоцкого района | 119 |
| | Филиал ГАПОУ «ОАК» с. Покровка Новосергиевского района | 214 |
| | Филиал ГАПОУ «ОАК» пос.Чебеньки Оренбургского района | 19 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 169421,40 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1802,40 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 277,60 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) ксоответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от | 95 % |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 12,3м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 6,1 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 425/100 человек/% |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7/0,7 человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 6 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 1 человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |

| | | |
|-------|--|--------------|
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - человек |

| | | |
|-------|--|--------------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 6 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 6 человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |

| | | |
|-------|--|--------------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |

| | | |
|-------|---|------------------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/0 человек/% |

Анализ показателей деятельности ГАПОУ ОАК имени В.М.Чердинцева

Анализируя показатели образовательной деятельности за 2023 гг. выявлено:

- 1.** Уменьшение общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 8,4% (42 чел.) , что связано с низким уровнем мотивации обучающихся, не выполнением КЦП филиалом ГАПОУ ОАК с. Покровка и филиала ГАПОУ ОАК пос. Чебеньки Оренбургского района.
- 2.** Увеличение общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 4,5% (45 чел.), что связано с высоким уровнем мотивации обучающихся.
- 3.** Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования составило 18, что на 2 программы больше (в связи с набором обучающихся по программам 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве», 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства).
- 4.** Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период уменьшилась по сравнению с 2022г. на 1,2% (5 чел.) и составило 406 чел.
- 5.** Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников уменьшилась на 31 чел. и составила 253 чел.
- 6.** Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) составило 131 чел., что на 41 чел. меньше чем в 2022г.
- 7.** Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов уменьшилось на 34 чел., что подтверждается низкой мотивированностью студентов к учебе.
- 8.** Численность педагогических работников в общей численности работников уменьшилась на 10 чел. уменьшилась численность педагогических работников имеющих высшее образование. Также уменьшилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (на 10 чел.).
- 9.** Снизилась численность (на 15 чел.) и удельный вес (на 18%) педагогических работников прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года , в общей численности педагогических работников.

Анализируя финансово-экономическая деятельность организации наблюдаем:

- 1.** Уменьшение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).
- 2.** Уменьшение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, но увеличение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.
- 3.** Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в

организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации осталось на прежнем уровне и составило 95%.

Анализируя инфраструктуру образовательной организации наблюдаем:

1. Стабильность в общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.
2. Сохранилось количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента до 6,1.
3. Численность студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях осталась на прежнем уровне и составила 425 чел.

Анализируя показатели в области обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья наблюдаем:

1. Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов уменьшилась (ППССЗ - 6 чел, ППКРС – 1 чел.). Уменьшение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья повлекло за собой уменьшение общего количества адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и составило 6 ед.
2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена увеличилась и составила 6 чел, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих уменьшилась и составила в отчетный период 1 чел.
3. Осталась на прежнем уровне численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, что составило 0 %.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию, проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса отмечает, что ГАПОУ «ОАК» имени В.М.Чердинцева по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии Федеральных государственных образовательных стандартов, а также соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям, профессиям. Все учебные дисциплины, профессиональные модули ППССЗ/ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами.

Анализ результатов работы приемной комиссии колледжа показал, что прием в колледж осуществлен в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Качество подготовки обучающихся, а также выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям образовательных стандартов. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительной свидетельствует о качестве подготовки выпускников в колледже.

Уровень информационно-библиотечного обеспечения соответствует действующим нормам.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно-методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей и профессий в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для организации лабораторно-практических и внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС СПО. Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной

структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-производственная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса в рамках ФГОС СПО, духовно-нравственному воспитанию обучающихся, совершенствованию профориентационной работы;
2. продолжить работу по совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа;
3. совершенствовать работу по формированию учебно-методического комплекса в соответствии с ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям;
4. развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями по вопросам организации практического обучения, дипломного и курсового проектирования под заказ работодателей, организации стажировки преподавателей и трудоустройства выпускников.
5. продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.